

## Érettségi témakörök

[https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/altalanos\\_tajekoztatas/vizsgatargyak\\_2017tol](https://www.oktatas.hu/koznevelas/erettsegi/altalanos_tajekoztatas/vizsgatargyak_2017tol)

### Magyar nyelv és irodalom

#### Irodalom

1. Művek a magyar irodalomból – I. Kötelező szerzők
2. Művek a magyar irodalomból – II. Választható szerzők
3. Művek a magyar irodalomból – III. Kortárs szerzők
4. Művek a világirodalomból
5. Színház és dráma
6. Az irodalom határterületei
7. Regionális kultúra, interkulturális jelenségek és a határon túli irodalom

#### Magyar nyelv

1. Kommunikáció
3. A magyar nyelv története
4. Ember és nyelvhasználat
5. A nyelvi szintek
6. A szöveg
7. A retorika alapjai
8. Stílus és jelentés

### Történelem

1. Az ókor és kultúrája
2. A középkor
3. A középkori magyar állam megteremtése és virágkora
4. Szellemi, társadalmi és politikai változások a kora újkorban (1492-1789)
5. Magyarország a kora újkorban (1490-1790)
6. A polgári átalakulás, a nemzetállamok és az imperializmus kora (1789-1914)
7. A polgárosodás kezdetei és kibontakozása Magyarországon (1790-1914)
8. A világháborúk kora (1914-1945)
9. Magyarország a világháborúk korában (1914-1945)
10. A jelenkor (1945-től napjainkig)
11. Magyarország 1945-től a rendszerváltozásig
12. Társadalmi, állampolgári, pénzügyi és munkavállalói ismeretek

## MATEMATIKA

1. GONDOLKODÁSI MÓDSZEREK, HALMAZOK, LOGIKA, KOMBINATORIKA, GRÁFOK
  - 1.1. Halmazok
  - 1.2. Matematikai logika
  - 1.3. Kombinatorika
  - 1.4. Gráfok
2. SZÁMELMÉLET, ALGEBRA
  - 2.1. Alapműveletek
  - 2.2. A természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek
  - 2.3. Racionális és irracionális számok
  - 2.4. Valós számok
  - 2.5. Hatvány, gyök, logaritmus
  - 2.6. Betűkifejezések
  - 2.7. Arányosság
  - 2.8. Egyenletek, egyenletrendszerek, egyenlőtlenségek, egyenlőtlenség-rendszerek
  - 2.9. Középértékek, egyenlőtlenségek
3. FÜGGVÉNYEK, AZ ANALÍZIS ELEMEI
  - 3.1. A függvény
  - 3.2. Egyváltozós valós függvények
  - 3.3. Sorozatok
4. GEOMETRIA, KOORDINÁTAGEOMETRIA, TRIGONOMETRIA
  - 4.1. Elemi geometria
  - 4.2. Geometriai transzformációk
  - 4.3. Síkbeli és térbeli alakzatok
  - 4.4. Vektorok síkban és térben
  - 4.5. Trigonometria
  - 4.6. Koordinátageometria
  - 4.7. Kerület, terület
  - 4.8. Felszín, térfogat
5. VALÓSZÍNŰSÉG-SZÁMÍTÁS, STATISZTIKA
  - 5.1. Leíró statisztika
  - 5.2. A valószínűség-számítás elemei

## Élő idegen nyelv

### Angol nyelv

1. Személyes vonatkozások, család
  - A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
  - Családi élet, családi kapcsolatok
  - A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
  - Személyes tervek
2. Ember és társadalom
  - A másik ember külső és belső jellemzése
  - Baráti kör
  - A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel

- Női és férfi szerepek
- Ünnepek, családi ünnepek
- Öltözködés, divat
- Vásárlás, szolgáltatások (posta)
- Hasonlóságok és különbségek az emberek között
- 3. Környezetünk
  - Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
  - A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
  - A városi és vidéki élet összehasonlítása
  - Növények és állatok a környezetünkben
  - Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
  - Időjárás
- 4. Az iskola
  - Saját iskolájának bemutatása sajátosságok
  - Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
  - A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
  - Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok
- 5. A munka világa
  - Diákmunka, nyári munkavállalás
  - Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás
- 6. Életmód
  - Napirend, időbeosztás
  - Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
  - Étkezési szokások a családban
  - Ételek, kedvenc ételek
  - Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
  - Gyakori betegségek, sérülések, baleset
  - Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)
- 7. Szabadidő, művelődés, szórakozás
  - Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
  - Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
  - Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
  - Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, Internet
  - Kulturális események
- 8. Utazás, turizmus
  - A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
  - Nyaralás itthon, illetve külföldön
  - Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
  - Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai
- 9. Tudomány és technika
  - Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
  - A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben
- 10. Gazdaság
  - Családi gazdálkodás
  - A pénz szerepe a mindennapokban
  - Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

Kommunikációs helyzetek

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban.

Helyzet	Szerep
Áruházban, üzletben, piacon	vevő
Családban, családnál, baráti körben	vendég
Étteremben, kávéházban, vendéglőben	vendég, egy társaság tagja
Hivatalokban, rendőrségen	ügyfél, állampolgár
Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában	vendég
Iskolában	tanuló, iskolatárs
Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban	vendég, látogató, egy társaság tagja
Országhatáron	turista
Orvosnál	beteg, kísérő

Szolgáltatóegységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.)	ügyfél
Szünidei munkahelyen	munkavállaló
Tájékozódás az utcán, útközben	helyi lakos, turista
Telefonbeszélgetésben	hívó és hívott fél
Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón)	utas, útitárs

#### Kommunikációs szándékok

- Megszólítás és arra reagálás
- Köszönés, elköszönés és arra reagálás
- Bemutatkozás, bemutatás és ezekre reagálás
- Telefonbeszélgetésnél megszólítás, bemutatkozás, más személy kérése, elköszönés és ezekre reagálás
- Magán- és hivatalos levélben megszólítás, elbúcsúzás
- Szóbeli üdvözlétküldés
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Gratuláció, jókívánságok és azokra reagálás
- Hála
- Sajnálkozás, csalódottság
- Öröm
- Elégedettség, elégedetlenség
- Csodálkozás
- Remény
- Félelem, aggodalom
- Bánat, elkeseredés
- Bosszúság
- Együttérzés
- Véleménykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás
- Érdeklődés, érdektelenség
- Tetszés, nem tetszés
- Valaki igazának elismerése, el nem ismerése

- Egyetértés, egyet nem értés
- Helyeslés, rosszallás
- Ellenvetés, ellenvetés visszautasítása
- Elismerés kifejezése, dicséret és arra reagálás
- Közömbösség
- Ígéret
- Akarat, szándék, terv
- Kívánság, óhaj
- Képesség, lehetőség, szükségesség, kötelezettség
- Bizonyosság, bizonytalanság
- Preferencia, érdeklődési kör kifejezése, illetve érdeklődés ezek iránt
- Kritika, szemrehányás
- Dolgok, személyek megnevezése
- Dolgok, események leírása
- Információkérés
- Igenlő vagy nemleges válasz
- Tudás, nem tudás
- Válaszadás elutasítása
- Bizonyosság, bizonytalanság
- Ismerés, nem ismerés
- Feltételezés
- Emlékezés, nem emlékezés
- Indoklás (ok, cél)
- Kérés, kívánság
- Felszólítás, tiltás, parancs
- Javaslat és arra reagálás
- Rendelés
- Meghívás és arra reagálás
- Kínálás és arra reagálás
- Reklamálás
- Tanácskérés, tanácsadás
- Figyelmeztetés
- Engedély kérése, megadása, megtagadása
- Segítségkérés és arra reagálás
- Segítség felajánlása és arra reagálás
- Visszakérdezés, ismétléskérés
- Nem értés
- Betűzés kérése, betűzés
- Felkérés lassabb, hangosabb beszédre
- Beszélési szándék jelzése
- Téma bevezetése
- Témaváltás
- Félbeszakítás
- Megerősítés, igazolás
- Körülírás
- Példa megnevezése
- Beszélgetés lezárása

Nyelvtani szerkezetek

Articles – Névelők

Nouns – Egyes és többes szám , megszámlálható és megszámlálhatatlan főnevek  
 Adjectives – Melléknevek fokozása, hasonlítás  
 Possession – Birtoklás  
 Adverbs – Határozók  
 Prepositions, prepositional phrases – Elöljárószók, elöljárós szerkezetek  
 Conjunctions, linking words – Kötőszók  
 Forms of the verb – Igealakok  
 Auxiliaries/Modal verbs – Segédigék, modális segédigék  
 Present Simple – Az egyszerű jelen idő aktív ragozása  
 Present Simple Passive – Az egyszerű jelen idő passzív ragozása  
 Present Continuous – A folyamatos jelen idő  
 Present Perfect Simple – Az egyszerű befejezett jelen idő aktív ragozása  
 Present Perfect Passive – Az egyszerű befejezett jelen idő passzív ragozása  
 Present Perfect Continuous – A folyamatos befejezett jelen idő  
 Past Simple – Az egyszerű múlt idő aktív ragozása  
 Past Simple Passive – Az egyszerű múlt idő passzív ragozása  
 Past Continuous – A folyamatos múlt idő  
 Past Perfect – A befejezett múlt idő  
 Future with will, Passive Future – A jövő idő kifejezése „will” segédigével: aktív és passzív ragozás  
 A „be going to” szerkezet  
 Reported Speech (with the reporting verb in the present) – A függő beszéd használata (amennyiben a főmondat jelen idejű)  
 Reported Speech (with the reporting verb in the past) – A függő beszéd ismerete (amennyiben a főmondat: múlt idejű)  
 Conditional Clauses 1st, 2nd - A feltételes mondatok 1. és 2. típusának használata  
 Conditional Clauses 3rd - A feltételes mondatok 3. típusának ismerete  
 Relative clauses defining – A korlátozó értelmű vonatkozó mellékmondat használata  
 Relative clauses non-defining – A bővítő értelmű vonatkozó mellékmondat ismerete  
 Time clauses with future meaning – A jövő időt kifejező időhatározói mellékmondatok  
 Clauses of purpose – A célhatározói mellékmondatok  
 Wish  
 Question-tags – Utókérdések

## Német nyelv

1. Személyes vonatkozások, család
  - A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai (fordulópontjai)
  - Családi élet, családi kapcsolatok
  - A családi élet mindennapjai, otthoni teendők
  - Személyes tervek
2. Ember és társadalom
  - A másik ember külső és belső jellemzése
  - Baráti kör
  - A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel
  - Női és férfi szerepek
  - Ünnepek, családi ünnepek
  - Öltözködés, divat
  - Vásárlás, szolgáltatások (posta)
  - Hasonlóságok és különbségek az emberek között

### 3. Környezetünk

- Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása)
- A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek
- A városi és vidéki élet összehasonlítása
- Növények és állatok a környezetünkben
- Környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért?
- Időjárás

### 4. Az iskola

- Saját iskolájának bemutatása sajátosságok
- Tantárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka
- A nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, fontossága
- Az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok

### 5. A munka világa

- Diákmunka, nyári munkavállalás
- Pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás

### 6. Életmód

- Napirend, időbeosztás
- Az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás szerepe az egészség megőrzésében, testápolás)
- Étkezési szokások a családban
- Ételek, kedvenc ételek
- Étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyorséttermekben
- Gyakori betegségek, sérülések, baleset
- Gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak)

### 7. Szabadidő, művelődés, szórakozás

- Szabadidős elfoglaltságok, hobbik
- Színház, mozi, koncert, kiállítás stb.
- Sportolás, kedvenc sport, iskolai sport
- Olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, Internet
- Kulturális események

### 8. Utazás, turizmus

- A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés
- Nyaralás itthon, illetve külföldön
- Utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, megszervezése
- Az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai

### 9. Tudomány és technika

- Népszerű tudományok, ismeretterjesztés
- A technikai eszközök szerepe a mindennapi életben

### 10. Gazdaság

- Családi gazdálkodás
- A pénz szerepe a mindennapokban
- Vásárlás, szolgáltatások (pl. posta, bank)

### Kommunikációs helyzetek

A vizsgázó az alábbi kommunikációs helyzetekben, illetve szerepekben nyilatkozhat meg szóban és/vagy írásban.

Helyzet	Szerep
Áruházban, üzletben, piacon	vevő

Családban, családnál, baráti körben	vendég
Étteremben, kávéházban, vendéglőben	vendég, egy társaság tagja
Hivatalokban, rendőrségen	ügyfél, állampolgár
Ifjúsági szálláson, campingben, panzióban, szállodában	vendég
Iskolában	tanuló, iskolatárs
Kulturális intézményben, sportlétesítményben, klubban	vendég, látogató, egy társaság tagja
Országhatáron	turista
Orvosnál	beteg, kísérő
Szolgáltatóegységekben (fodrász, utazási iroda, jegyiroda, benzinkút, bank, posta, cipész, gyógyszertár stb.)	ügyfél
Szünidei munkahelyen	munkavállaló
Tájékozódás az utcán, útközben	helyi lakos, turista
Telefonbeszélgetésben	hívó és hívott fél
Tömegközlekedési eszközökön (vasúton, buszon, villamoson, taxiban, repülőn, hajón)	utazó, útitárs

#### Kommunikációs szándékok

- Megszólítás és arra reagálás
- Köszönés, elköszönés és arra reagálás
- Bemutakozás, bemutatás és ezekre reagálás
- Telefonbeszélgetésnél megszólítás, bemutatkozás, más személy kérése, elköszönés és ezekre reagálás
- Magán- és hivatalos levélben megszólítás, elbúcsúzás
- Szóbeli üdvözlőküldés
- Érdeklődés hogylét iránt és arra reagálás
- Bocsánatkérés és arra reagálás
- Gratuláció, jókívánságok és azokra reagálás
- Hála
- Sajnálkozás, csalódottság
- Öröm
- Elégedettség, elégedetlenség
- Csodálkozás
- Remény
- Félelem, aggodalom
- Bánat, elkeseredés
- Bosszúság
- Együttérzés
- Véleménykérés és arra reagálás, véleménynyilvánítás
- Érdeklődés, érdektelenség
- Tetszés, nem tetszés
- Valaki igazának elismerése, el nem ismerése
- Egyetértés, egyet nem értés
- Helyeslés, rosszallás
- Ellenvetés, ellenvetés visszautasítása
- Elismerés kifejezése, dicséret és arra reagálás
- Közömbösség



- Ígéret
- Akarat, szándék, terv
- Kívánság, óhaj
- Képesség, lehetőség, szükségesség, kötelezettség
- Bizonyosság, bizonytalanság
- Preferencia, érdeklődési kör kifejezése, illetve érdeklődés ezek iránt
- Kritika, szemrehányás
- Dolgok, személyek megnevezése
- Dolgok, események leírása
- Információkérés
- Igenlő vagy nemleges válasz
- Tudás, nem tudás
- Válaszadás elutasítása
- Bizonyosság, bizonytalanság
- Ismerés, nem ismerés
- Feltételezés
- Emlékezés, nem emlékezés
- Indoklás (ok, cél)
- Kérés, kívánság
- Felszólítás, tiltás, parancs
- Javaslat és arra reagálás
- Rendelés
- Meghívás és arra reagálás
- Kínálás és arra reagálás
- Reklamálás
- Tanácskérés, tanácsadás
- Figyelmeztetés
- Engedély kérése, megadása, megtagadása
- Segítségkérés és arra reagálás
- Segítség felajánlása és arra reagálás
- Visszakérdezés, ismétléskérés
- Nem értés
- Betűzés kérése, betűzés
- Felkérés lassabb, hangosabb beszédre
- Beszélési szándék jelzése
- Téma bevezetése
- Témaváltás
- Félbeszakítás
- Megerősítés, igazolás
- Körülírás
- Példa megnevezése
- Beszélgetés lezárása

## Nyelvtani szerkezetek

### Morfológia – Alaktan

#### 1. Das Verb – Ige

##### 1.1. Das finite und infinite Verb; Konjugation (Person, Numerus)

##### Tempusformen - Idő

- Präsens
- Präteritum

- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I
- Futur II

Hilfsverben der Zeitformen – Időbeli segédigék

Modus - Mód

Indikativ – Kijelentő mód

Imperativ – Felszólító mód

Konjunktiv I – Fügő beszéd

- Präsens
- Perfekt

Konjunktiv II – Feltételes mód

- Präteritum – Jelen idő körülírással

würde-Form, hätte, wäre und Modalverben

weitere Formen

- Plusquamperfekt – Múlt idő

Hilfsverben der Modalität – Módbeli segédigék

- Präsens
- Präteritum
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I

1.2. Trennbare und untrennbare Verben – Elváló és nem elváló igekötős igék

1.3. Reflexive Verben – Visszaható névmással álló igék

1.4. Passiv: – Szenvedő szerkezetek

a) Handlungspassiv

- Präsens
- Präteritum
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I
- Futur II

b) Zustandspassiv

- Präsens
- Präteritum
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I
- Futur II

Passiv mit Modalverben – Szenvedő szerkezetek módbeli segédigével

- Präsens
- Präteritum
- Perfekt
- Plusquamperfekt
- Futur I

2. Partizipien – Melléknévi igenevek

- Partizip Präsens
- Partizip Perfekt
- Partizip Futur

3. Substantiv – A főnév

- 3.1. Genus, Numerus, bestimmter/unbestimmter, negierender Artikel – Neme, száma, esete, határozott és határozatlan névelők ragozása mind a négy esetben
  - 3.2. Substantivierung: Partizip Präsens als Substantiv – Főnévvé vált melléknevek ragozása
  4. Adjektiv – A melléknevek ragozása, fokozása, jelzői és határozói
  - 4.1. Gebrauch des Adjektivs
  - 4.2. Adjektivdeklinaton
  - 4.3. Valenz der Adjektive
  5. Numeralien – A számnevek
  - 5.1. Kardinalzahlen – Tőszámnevek
  - 5.2. Ordinalzahlen – Sorszámnevek
  - 5.3. Bruchzahlen – Törtszámnevek
  6. Adverbien – Határozók, névmási határozók
  7. Pronomina – A névmások
  - 7.1. Personalpronomen – Személyes névmások
    - unpersönliches „es” am Satzanfang
    - unpersönliches „es” als formales Subjekt
  - 7.2. Possesivpronomen – Birtokos névmások
  - 7.3. Demonstrativpronomen – Mutató névmások
  - 7.4. Interrogativpronomen – Kérdő névmások
  - 7.5. Indefinitpronomen – Határozatlan névmások
    - undeklinierbar – Nem ragozható névmások
    - deklinierbar – Ragozható névmások
  - 7.6. Relativpronomen – Vonatkozó névmások
  - 7.7. Reflexivpronomen – Visszaható névmások
  - 7.8. Rezipropronomen – Kölcsönös névmások
  8. Präpositionen – Elöljárószók minden esettel
  9. Konjunktionen – A kötőszók
  10. Partikeln – Nyomatékosítószók
  11. Wortbildung – A szóképzés
- Syntax – A mondattan
1. Satzbau, Satzrahmen – A mondat felépítése
  2. Satzglieder – A mondatrészek
  3. Der zusammengesetzte Satz – Az összetett mondat
    - Nebenordnung – A mellérendelő mondat
    - Unterordnung – Az alárendelő mondat
  4. Satztypen – A mondatok típusai
- Aussagesatz – Pl: Kijelentő – állító
- tagadó
  - kérdő
  - felszólító stb.
- Übergreifende (Morphosyntektische) Phänomene
1. Verneinung
  2. Kongruenz

Ágazati szakmai érettségi

**EGÉSZSÉGÜGY ISMERETEK**

## **1. EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**

### ***1.1 SZAKMAI ETIKAI ÉS JOGI ISMERETEK***

Az egészségügyi etika alapelvei.

A betegek jogai és kötelezettségei, a betegjogok érvényesítésének módjai.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás-, és viselkedésnormák.

Az előítélet mentesség, a másság elfogadása, a tolerancia, a humanitás, az empátia, a karitativitás és az intimitás fogalmak ismerete.

### ***1.2 EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS***

Az egészség definíciója, és az azt befolyásoló tényezők.

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, színterei.

Az egészségkultúra fogalma és összetevői.

Az egészséges életvitel összetevői.

A szükségletek hierarchiája.

A tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

A tápanyag-beviteli rendellenességek következményei, valamint a fizikai és a szellemi munka energiaigénye.

A mozgás lehetséges módjai és annak szervezetre gyakorolt kedvező hatása.

A prevenció szintjei.

A betegséghez vezető rizikófaktorok.

A szűrővizsgálatok formái és azok jelentősége életkoronként.

A káros szenvedélyek formái, okai, káros hatásuk.

Az egészséges lelki egyensúly fenntartásának önvédő technikái.

Az aktív, passzív pihenés formái, a relaxáció formái és jelentősége.

### ***1.3 KOMMUNIKÁCIÓ***

A beteggel és a hozzátartozókkal folytatható kommunikáció formái.

Az egészségügyi team tagjaival történő megfelelő kommunikációs stílus.

Figyelemfelhívó jelek a beteg kommunikációjában.

Az időskori kommunikáció jellemzői, kommunikációs nehézségei, akadályai.

Az akadályozott emberekkel történő speciális kommunikáció szabályai.

## **2. ALAPÁPOLÁS**

### ***2.1. EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA***

A személyi higiénia részei.

Egészségkárosító tényezők.

A testtartás és a rendszeres mozgás jelentősége a mindennapi életben.

Az életmód keringési szervekre és a légzőrendszerre gyakorolt hatása.

A táplálkozás, az életmód és az emésztőrendszer működése közötti összefüggések.

A táplálékbevitel segítésének módszerei.

Gondozási feladatok életkorok szerint (testápolás, táplálkozás, mozgás, pihenés, alvás, beilleszkedés, alkalmazkodás a megváltozott körülményekhez).

Az időskor jellegzetességei.

### ***2.2. AKADÁLYOZOTT EMBER GONDOZÁSA***

A speciális ellátási igényű ember gondozása.

Rokkantság fogalma.

A fogyatékosági formák definíciói.

Az akadályok fajtái és az akadálymentesítés szinterei.

Gyógyászati segédeszközök.

### **2.3. CSECSEMŐ- ÉS KISGYERMEKGONDOZÁS**

A gondozás célja, alapelvei és formái.

A gondozóval szemben támasztott követelmények.

A fejlődés általános törvényszerűségei.

Az életkorok szerinti fejlődés jellemzői.

A gyermek személyiségfejlődésének állomásai, a fejlődést befolyásoló tényezők.

Életkorok szerinti gondozási feladatok (étkezés, fürdetés, pelenkázás, öltöztetés, levegőztetés, szobatisztaság kialakításának menete).

A mozgásfejlődés biztosításának lehetőségei, a csecsemő és kisgyermek napirendje, életmódja, játéktevékenysége és a fejlődés biztosítása.

A hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.

### **2.4. ÁPOLÁSI BEAVATKOZÁSOK**

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

A fertőtlenítés alapfogalmai és a fertőtlenítő eljárások ismerete.

A sterilizálás alapjai és munkafázisai.

A steril anyagok tárolása és kezelése.

A veszélyes hulladékok kezelése.

A fertőző beteg elkülönítésére, ápolására szolgáló szabályok, védőfelszerelések.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

Az ápolási dokumentáció részei.

A vizit formái, az ápoló teendői viziten, konzíliumokon.

Lázlap kitöltése.

A beteg ember szükségleteinek kielégítése.

Ágyazási formák, a beteg elhelyezése, hely- és helyzetváltoztatása.

Fekvés és fektetési módok, a beteg mobilizálása.

A rugalmas pólya felhelyezésének módja.

A kényelmi eszközök formái és használatuk.

A beteg etetésének, itatásának menete és szabályai.

A beteg testének tisztántartásához szükséges eszközök, tisztasági fürdő (mosdatás) menete, szabályai.

A váladékok felfogására szolgáló eszközök.

Női és férfi beteg katéterezéséhez való előkészítés.

A beöntés módja, a beöntéshez szükséges eszközök.

A testhőmérséklet mérése, a lázcsillapítás módjai. A mért testhőmérséklet jelölése lázlapon.

Az idős beteg ápolásának speciális szabályai.

A decubitus szakaszai, megelőzése, kezelése. A Norton skála.

A terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása, a halott körüli teendők.

### **2.5. BETEGMEGFIGYELÉS**

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartás és tudatállapot megfigyelésének módjai, a kóros tudatállapot formái.

A kóros elváltozások (testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás, érzékszervek, bőr, haj, köröm, látás, hallás, egyensúly, érzékzavarok) felismerése.

A folyadékháztartás-egyensúly megfigyelése, szempontjai, a folyadék egyenleg vezetése.

A kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) ismerete.

A vérnyomás, pulzus és légzés mérése és ezek lázlapon való jelölése.

A testváladékok (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék) kóros eltérései.

A széklet, vizelet, hányadék, köpet felfogására szolgáló eszközök.

A jellegzetes fájdalmak.

A szervezet oxigénellátottsága megfigyelésének lényege, a pulzoximetriás vizsgálat elvégzésének módja.

Az EKG készítésének menete, lényege.

### **3. KLINIKUMI ISMERETEK**

#### **3.1. ANATÓMIA-ÉLETTAN**

Az emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai valamint ezek latin megnevezése.

Az emberi test (sejt, szövet, csontváz-rendszer, izomrendszer) felépítése és működése, valamint ezek latin megnevezése.

A koponya, a törzs és a végtagcsontok ismerete, valamint latin megnevezései.

A szív felépítése, működése, valamint az idetartozó latin szakkifejezések.

A vérerek és vércsörök.

A perifériás vérkeringés élettana.

A vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.

A véralvadás mechanizmusa.

A vércsoportok.

A nyirokrendszer felépítése és működése.

Az emésztőrendszer felépítése és működése, valamint az idetartozó latin szakkifejezések.

A máj és a hasnyálmirigy működése.

A tápanyagok, építőanyagok, enzimek ismerete.

Az emésztés mechanizmusa.

A légzőrendszer felépítése és az idetartozó latin szakkifejezések.

A légzés élettana, szabályozása.

A tüdő szerkezete, érrendszere, működése.

A mellhártya szerkezete.

A vese mikroszkopikus és makroszkopikus szerkezete, élettana.

A vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.

Az elsődleges és a végleges vizelet összetétele, a vizelet kóros alkotórészei.

A vizeletelvezető és tároló rendszer felépítése.

A női és férfi nemi szervek, és működésük.

Az idegrendszer felosztása, valamint az idetartozó latin szakkifejezések.

A gerincvelő szerkezete.

A gerincvelői reflexek.

Az agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.

A központi idegrendszer élettana, burkai, erei.

A környéki és vegetatív idegrendszer.

Az érzékszervek felépítése és működése.

#### **3.2. ÁLTALÁNOS KÓRTAN**

A betegség, a kóros állapot fogalma.

A betegségek lefolyása.

A szervezet reakcióinak csoportjai.

A fizikai és biológiai kórokok, genetikai tényezők kapcsolata betegségekkel.

A szervezet védekező mechanizmusai és azok szerepe.

A szövetek kóros elváltozásai, a progresszív és regresszív szöveti elváltozások.

### **3.3. GYÓGYSZERTANI ALAPISMERETEK**

A különböző gyógyszerformák és jellemzőik.  
Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.  
Az ápoló gyógyszerelési feladatai, kompetenciái.  
A gyógyszerelés szabályai.  
A gyógyszerelés higiénés szabályai.  
A gyógyszerelés megelõzésére vonatkozó szabályok.  
A gyógyszerelés szabályai.

### **3.4. BELGYÓGYÁSZAT**

A kardiális eredetû betegségek és ellátásuk (magasvérnyomás, infarktus).  
A légzõrendszer betegségei és ellátásuk.  
Az emésztõrendszer és a kiválasztórendszer fõbb betegségei.

### **3.5. DIAGNOSZTIKAI ALAPISMERETEK**

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.  
A tünet fogalma, objektív és szubjektív tünetek.  
A vitális paraméterek megfigyelésének szempontjai és azok mérése.  
A vérvételhez szükséges eszközök, a vérvétel menete.  
A testváladékok mintavételének technikája.  
A leggyakoribb laboratóriumi vizsgálatok.  
A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának módszerei.  
A betegágy melletti vércukor meghatározás technikája.  
A csapolások elméleti és gyakorlati alapjai, céljai és indikációi.

### **3.6. TERÁPIÁS ALAPISMERETEK**

Tudja latin nyelven is megnevezni a témához tartozó szakkifejezéseket.  
A vércsoport meghatározás célja, módszerei, indikációja és eszközei.  
A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.  
A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.  
A lázas beteg tünetei, lázcsillapításának módjai.  
Az injekciózás fogalma, célja, módja, eszközigénye és szövõdményei.  
Az infúziós terápia fogalma, célja, eszközei és szövõdményei.

### **3.7. ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS**

Az elsõsegély fogalma, az elsõsegély szintjei.  
A mentõhívás szabályai.  
A beteg állapotának felmérése.  
A stabil oldalfekvõ helyzet kialakítása, a kontraindikációk ismerete.

Az ABCDE ismerete és a teendõk reakcióképes beteg esetén az alábbiak szerint:

- A: a légút megítélése, átjárhatóság biztosítása
- B: a légzés megítélése, pozicionálás
- C: a keringés megítélése
- D: az idegrendszer megítélése, teendõk
- E: egész test, egész eset megítélése.

Tudjon BLS-t végezni.

Az ABCDE ismerete és a teendők reakció-képtelen betegnél a következők szerint:

- A: eszköz nélküli légútbiztosítási eljárások
- B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén
- C: keringés hiányában, BLS és XBLIS, az AED használata
- D: az eszméletlen beteg ellátása
- E: egész test, egész eset megítélése.

A sebzések, vérzések fajtái és ellátásuk.

A rándulás, ficam, törés fogalma és ellátása.

A segítségnyújtás módjai elektromos balesetek esetén.

A mérgezések formái és teendők az egyes mérgezési formáknál.

Az artériás vérzés ellátásának alapszabályai.

### **A szóbeli vizsga témakörei:**

„A” feladat: Egészséges ember gondozása  
Csecsemő- és kisgyermekgondozás  
Betegmegfigyelés  
Ápolási beavatkozások  
Anatómia-élettan  
Gyógyszertani alapismeretek  
Szakai etikai és jogi ismeretek  
Általános kórtan  
Belgyógyászat  
Kommunikáció

„B” feladat: Akadályozott ember gondozása  
Diagnosztikai alapismeretek  
Terápiás alapismeretek  
Elsősegélynyújtás – első ellátás  
Ápolási beavatkozások  
Csecsemő- és kisgyermekgondozás  
Betegmegfigyelés  
Gyógyszertani alapismeretek

## **Képző-, és iparművészet ismeretek**

### **1. Művészettörténet**

#### **1.1. A művészetek története az ókortól a XIX. század végéig**

Legyen képes bemutatni a művészettörténet korszakait.

Legyen képes a műalkotások felismerésére, a kor-, stílus-meghatározására.

Legyen képes a művészeti alkotások, iparművészeti tárgyak korba és társadalmi és földrajzi környezetbe illesztésére.

Legyen képes felismerni az egyes művészettörténeti korszakok közismert alkotóit, kiemelkedő alkotásait, tárgyait.



- Ismerje az ókori egyiptomi birodalom korszakait, az egyiptomi művészet stílusjegyeit, jellegzetességeit.
- Ismerje az antik görög művészet korszakait, stílusjegyeit, jellegzetességeit.
- Ismerje az antik római művészet nagy korszakait, magyar vonatkozásait.
- Ismerje az ókeresztény és bizánci művészet kialakulásának történeti körülményeit, jellegzetességeit.
- Ismerje a román kori művészet főbb területeit, stílusjegyeit, jellegzetességeit.
- Ismerje a gótikus művészeti korszak legfőbb műemlékeit, alkotásait, stílusjegyeit.
- Ismerje az itáliai reneszánsz művészet korszakait, stílusjegyeit, jellemzőit.
- Ismerje a barokk művészet jellemző műfajait, Európa különböző területeinek eltérő barokk stílusjegyeit.
- Ismerje a klasszicizmus és romantika művészetének alkotásait, megnyilvánulási területeit.
- Ismerje az impresszionizmus és posztimpresszionizmus alkotásait, vezéralakjait.
- Ismerje a XIX. század végi európai építészet, művészet és tárgykultúra jellemző példáit, kiemelkedő alkotóit.

## 2. Rajz/festés

### 2.1. A látvány utáni ábrázolás és formaképzés alapjai

Ismerje a képi komponálás szabályait.

Legyen képes alkalmazni a perspektivikus ábrázolás törvényszerűségeit.

Legyen képes a kompozíció arányainak helyes megfigyelésére, ábrázolására.

Ismerje a különböző képi és plasztikus elemek formaalakító és felületképző lehetőségeit.

Legyen tisztában a színek törvényszerűségeivel.

Ismerje és alkalmazza a különböző kontraszthatásokat

Legyen képes a fény-árnyék viszonyok megjelenítésére

– a tónusképzés lehetőségeinek bemutatására.

Tudja alkalmazni a rajzolás és festés különböző technikáit.

Legyen képes megjeleníteni egyszerű geometrikus formákat és bonyolult térelemeket.

Legyen képes ábrázolni természeti formákat, növényeket és állatokat.

Legyen képes megjeleníteni az épített külső és belső környezetet.

Tudjon különböző kompozíciókat alkotni, montázst, kollázst, kevert és egyedi technikákat alkalmazni.

Tudjon tárgyakat, növényi és állati formákat, emberi figurát, portrét rajzolni vagy festeni.

Ismerje az elkészült munkák bemutatásra való előkészítésének és kiállításának szabályait, legyen képes a portfóliójának önálló összeállítására.

### 2.2. Emberábrázolás alapjai

Ismerje a képi komponálás szabályait.

Ismerje a különböző képi elemek felületképző lehetőségeit.

Legyen tisztában a színek törvényszerűségeivel és kifejezőerejével.

Legyen képes a fény-árnyék viszonyok megjelenítésére, a kontraszthatások bemutatására, a tónusképzés lehetőségeinek megmutatására.

Ismerje a rajzolás és festés különböző technikáit.

Ismerje az emberi test felépítését, anatómiai szerkezetét, arányait, mozgását.

Legyen képes emberi figura, portré rajzolására, festésére, a belső szerkezet, tömegarányok vagy a színek helyes ábrázolására.

Ismerje az elkészült munkák bemutatásra való előkészítésének és kiállításának szabályait, legyen képes a portfóliójának önálló összeállítására.

### 2.3. Ember és tér Ismerje a komponálás szabályait.

Ismerje a különböző képi elemek felületképző lehetőségeit.

Legyen tisztában a színek törvényszerűségeivel.

Legyen képes a fény-árnyék viszonyok megjelenítésére, a kontraszthatások – a tónusképzés lehetőségeinek bemutatására.

Ismerje a rajzolás és festés különböző technikáit. eszközhasználat anyagok megválasztására és használatára.

Ismerje az alapvető szakmai kivitelező eszközöket.

### 2.4. Szakmai rajz

Legyen képes a különféle formák – téri elemek kifejező kapcsolatainak megjelenítésére.

Legyen képes a formák térszerkezeti sajátosságainak, viszonyainak térbeli ábrázolására.

Ismerje az elkészült munkák bemutatásának és kiállításának szabályait.

Legyen képes a portfóliójának önálló összeállítására.

## 3. Technológia

### 3.1. Tájékozódás, anyagismeret

Legyen tisztában az információgyűjtés menetével, formáival és lehetőségeivel.

Ismerje a szakmai területen használatos alapanyagok, segédanyagok felhasználási, alkalmazási módjait.

### 3.2. Eszközismeret

Ismerje a szakmai terület kivitelezési munkáihoz használatos technikai és technológiai eljárásokat.

Ismerje a szakmai kivitelező eszközöket és berendezéseket.

## 4. Tervezés és gyakorlat

### 4.1. Tervezés Ismerje a szakmai feladatok megoldásának menetét.

Legyen képes célirányos gyűjtőmunkát végezni, tanulmányrajzokat, vázlatokat készíteni hagyományos és számítógépes módszerekkel.

Legyen képes közreműködni a tervdokumentációk anyagainak elkészítési és összeállítási folyamataiban.

Legyen képes a vizuális jelek, szimbólumok egyértelmű, következetes használatára (pl. magyarázó, közlő rajzon).

### 4.2. Anyag és eszközismeret

Legyen képes a feladatnak és a plasztikai célnak megfelelő anyagok megválasztására és használatára.

Ismerje az alapvető szakmai kivitelező eszközöket.

### 4.3. Kivitelezés

Legyen képes a feladatnak és a tervezési-kivitelezési célnak megfelelő anyagok és eszközök kiválasztására.

## FIZIKA

### 1. MECHANIKA

- 1.1. Newton törvényei
- 1.2. Pontszerű és merev test egyensúlya
- 1.4. Mozgásfajták
- 1.5. Munka, energia
- 1.6. Folyadékok és gázok mechanikája

### 2. HŐTAN, TERMODINAMIKA

- 2.1. Állapotjelzők, termodinamikai egyensúly
- 2.2. Hőtágulás
- 2.3. Állapotegyenletek (összefüggés a gázok állapotjelzői között)
- 2.4. Az ideális gáz kinetikus modellje
- 2.5. Energiamegmaradás hőtani folyamatokban
- 2.6. Kalorimetria
- 2.7. Halmazállapot-változások
- 2.8. A termodinamika II. főtétele
- 2.9. A hőterjedés formái

### 3. ELEKTROMÁGNESÉG

- 3.1. Elektromos mező
- 3.2. Egyenáram
- 3.3. Az időben állandó mágneses mező
- 3.4. Az időben változó mágneses mező
- 3.5. Elektromágneses hullámok

### 4. OPTIKA

- 4.1. A fény mint elektromágneses hullám

### 5. ATOMFIZIKA, MAGFIZIKA

- 5.1. Az anyag szerkezete
- 5.2. Az atom szerkezete
- 5.3. Az atommagban lejátszódó jelenségek

### 5.4. Sugárvédelem

### 6. GRAVITÁCIÓ, CSILLAGÁSZAT

- 6.1. A gravitációs mező
- 6.2. Csillagászat

### 7. FIZIKA- ÉS KULTÚRTÖRTÉNETI ISMERETEK

- 7.1. A fizikatörténet fontosabb személyiségei
- 7.2. Felfedezések, találmányok, elméletek

## Informatika

- 1. Az információs társadalom
  - a. A kommunikáció

- b. Információ és társadalom
- 2. Informatikai alapismeretek – hardver
  - a. Jelátalakítás és kódolás
  - b. A számítógép felépítése
  - c. Munkavédelem és ergonómia
- 3. Informatikai alapismeretek – szoftver
  - a. Az operációs rendszerek részei és funkciói, az operációs rendszer felhasználói felülete
  - b. Háttértárak kezelése
  - c. Tömörítés
  - d. Adatvédelem, adatbiztonság
  - e. Kártevők, vírusvédelem
  - f. A hálózatok alapvető szolgáltatásai
- 4. Szövegszerkesztés
  - a. A szövegszerkesztő használata
  - b. Szövegjavítási funkciók
  - c. Szövegszerkesztési alapok
  - d. Táblázatok és objektumok a szövegben
- 5. Táblázatkezelés
  - a. A táblázatkezelő használata
  - b. A táblázat szerkezete
  - c. Adatok a táblázatokban
  - d. Táblázatformázás
  - e. Diagramok és egyéb objektumok
- 6. Adatbázis-kezelés
  - a. Az adatbázis-kezelés alapfogalmai
  - b. Az adatbázis szerkezete és kialakítása
  - c. Alapvető adatbázis-kezelési műveletek
  - d. Képernyő és nyomtatási formátumok
- 7. Információs hálózati szolgáltatások
  - a. Kommunikáció az interneten
  - b. Weblap készítés
- 8. Prezentáció és grafika
  - a. Prezentáció
  - b. Grafika
- 9. Könyvtárhasználat
  - a. Könyvtárak
  - b. Információkeresés
  - c. Forráshasználat

## Földrajz

1. Térképi ismeretek
2. Kozmikus környezetünk
3. A geoszférák földrajza
4. A földrajzi övezetesség
5. Társadalmi folyamatok a 21. század elején
6. A világgazdaság jellemző folyamatai
7. Magyarország – helyünk a Kárpát-medencében és Európában
8. Európa földrajza. A társadalmi-gazdasági fejlődés regionális különbségei Európában

9. Az Európán kívüli kontinensek, tájak, országok társadalmi-gazdasági jellemzői
10. Globális kihívások – a fenntarthatóság kérdőjelei