

2.3 A Szegedi Szolgáltatási Középiskola és Szakiskola Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi és Könnyűipari Tagintézménye helyi tanterve

Az iskola legfontosabb adatai

Az intézmény neve:	Szegedi Szolgáltatási Középiskola és Szakiskola Kossuth Zsuzsanna Egészségügyi és Könnyűipari Tagintézménye
OM azonosító:	
Székhelye:	6724 Szeged, Kodály tér 1.
Az intézmény típusa:	Gimnázium, szakközépiskola, szakiskola
Az oktatás munkarendje:	nappali, esti
Az intézmény fenntartója:	Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
Az intézmény felügyeleti szerve:	Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlése (6720 Szeged, Széchenyi tér 10-11.)

Honlap: www.kossuthzs-szeged.sulinet.hu

Az intézmény tevékenységére vonatkozó, a fenntartó által meghatározott további adatokat az intézmény alapító okirata tartalmazza.

2.3.1. Az iskola története

A korábbi Kossuth Zsuzsanna Gimnázium, Egészségügyi és Könnyűipari Szakképző Iskolát Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlése 2007. július 1-jétől két szakközépiskola - a Kossuth Zsuzsanna Gimnázium és Egészségügyi Szakképző Iskola és a Tisza Lajos Könnyűipari Szakközépiskola és Szakiskola – jogutódjaként hozta létre. Mindkét iskola történelme a XX. század közepén kezdődött.

Szegeden a Kálvária sgt.1. szám alatt a Kossuth Zsuzsanna Állami Ápolóképző Intézetben 1948-ban kezdődött el az egészségügyi szakdolgozók képzése szervezett formában. 1975-től szakiskolai, 1980-tól egészségügyi szakközépiskolai oktatásban vehettek részt a tanulók. 1991-ben elkezdődött az általános tantervű gimnáziumi oktatás is.

Az intézményben az általános iskolát végzett tanulók az 1994/95-ös tanévtől humán-egészségügyi szakmacsoportos oktatás keretében készülhetnek fel az érettségi vizsgára, a szakmai orientáló tantárgyak tanulásával pedig a pályaválasztásra. 1996-tól folyik az érettségire épülő szakmai oktatás ápolói, gyermekápolói, csecsemő-és gyermekgondozó szakokon.

Az iskolában a nappali tagozat mellett évtizedeken át működött a felnőttoktatás is esti és levelező tagozaton.

Az intézmény fontos szerepet játszik az egészségügyi szakdolgozók továbbképzésében is. Az iskola 1999-től Szegeden a Gutenberg u.25. szám alatti épületben működött 2007-ig.

A Tisza Lajos Könnyűipari Szakközépiskola és Szakiskolát 1951-ben Textilipari Technikum néven alapították. A textilipari szakképzés rost-és pamutfonó, ill. szövő ágazaton kezdődött, majd kiépült a kötőipari oktatás is. 1985-től teremtették meg a feltételeit a ruháipari képzésnek.

1994-ben az intézményt összevonták a hasonló profilú Bakay Nándor Szakközép-és Szakmunkásképző Iskolával. Az így létrejött Textilipari Szakközép-és Szakmunkásképző Iskola Dél-Magyarország legnagyobb könnyűipari szakközépiskolája lett, s a textil-és ruhaipari oktatás teljes vertikumát kínálta.

Érettségi bizonyítvány birtokában a fiatalok ruhaipari technológus, modellező, marketing ügyintéző és divatstílus-tervező szakon szerezhetnek szakképesítést.

Az intézményben a kezdetektől működött a levelező tagozatos felnőttoktatás is. Az iskola 1996-ban vette fel Szeged város újjáépítőjének, Tisza Lajosnak a nevét. Az oktatás több mint fél évszázadon át Szegeden, a József Attila sgt. 115. szám alatt zajlott.

2007-ben az összevonás után létrejött új intézmény – Kossuth Zsuzsanna Gimnázium, Egészségügyi és Könnyűipari Szakképző Iskola néven – a két szakközépiskola jogutódjaként működik a Kodály tér 1. számú épületben, s a tanítás nappali tagozaton humán-egészségügyi és könnyűipari szakmacsoportos oktatás keretében zajlik.

Az érettségi utáni szakképzés egészségügyi és ruhaipari szakmákban folyik.

2.3.2. A működés személyi és tárgyi feltételei

Személyi feltételek

Tantestületünkben 62 pedagógus dolgozik, 10 fő külső óraadó az egészségügyi szakképzésben vesz részt.

Az iskola minden, pedagógus munkakörben foglalkoztatott dolgozója rendelkezik a munkavégzéshez szükséges végzettséggel és képesítéssel.

A tanárok közül 51 fő egyetemi, 9 fő főiskolai diplomával rendelkezik. A tantestület jelentős része (28 fő) másoddiplomával is rendelkezik, s ezen felül 38 pedagógusnak egyéb végzettsége, képesítése is van. Öten közoktatás-vezetői, ketten pedig mérés-értékelési szakértői oklevelet szereztek. Kilenc fő neve szerepel a vizsgáztatási névjegyzéken, ők rendszeresen látják el érettségi, szakmai vizsgaelnöki feladatokat. Öt tanár neve a szakértői névjegyzékre is felkerült. 12 fő rendszeresen vállal emelt szintű érettségi vizsgáztatást, hárman pedig szakvezetői feladatot látják el.

A tantestület nyitott a változásokra, az új kezdeményezésekre, a tanárok rendszeresen vesznek részt továbbképzéseken is - pl. kompetencia alapú oktatás, kooperatív módszerek, tanulásmódszertan, az interaktív tábla alkalmazása témákban.

Az iskola pedagógusai munkaközösségeket alkotva végzik munkájukat. A 2009/2010-as tanévben magyar, történelem, matematika-informatika, természettudományi, osztályfőnöki egészségügyi szakmai és könnyűipari szakmai munkaközösségek működnek. A munkaközösségek fontos szerepet játszanak az intézményben folyó munka tervezésében, szervezésében és az ellenőrzésben. A foglalkozások keretében a tanárok részt vesznek az iskola dokumentumainak kidolgozásában, lehetőség nyílik egységes nevelési elvek kialakítására, az egyes tantárgyak tanítási tapasztalatainak megbeszélésére, a felmerülő problémák közös megoldására, ezáltal a munka hatékonyságának emelésére.

Az oktató-nevelő munkát iskolai könyvtáros, gyermek-és ifjúsági felelős, iskolapszichológus, rendszergazda, oktatástechnikus segíti.

Tárgyi feltételek

Az intézmény 2007 szeptemberétől a Kodály tér 1. szám alatti felújított épületben működik. Az új épületben minden feltétel adott a középfokú oktatási tevékenységhez.

Az épületben 11 tanterem és 15 szaktanterem van, a kommunikáció tantárgy oktatására két speciálisan berendezett teremben kerül sor. Az informatika tanítása 3 teremben zajlik, 59 számítógépen tanulhatnak a diákok. Az iskolában összesen 110 számítógép áll rendelkezésre.

Szakmai órák és hivatalos megbeszélések megtartására alkalmas a marketing terem. Az iskola a legkorszerűbb informatikai eszközökkel rendelkezik: hat tanteremben van felszerelve interaktív tábla, minden tanteremben projektor, multimédiás számítógép. Az idegen nyelvi órák egy részét a korszerűen felszerelt nyelvi laborban tartjuk.

A testnevelés órák megtartására egy 800m²-es tornaterem és egy konditerem biztosít sportolási lehetőséget. Az iskolai sportudvar felújításra szorul. Az intézményi könyvtár és olvasóterem 20000 db kötetrel várja látogatóit.

Az egészségügyi szakmai tantárgyak oktatása az előírásoknak megfelelően felszerelt demonstrációs termekben zajlik. A ruhaipari szakmai gyakorlat foglalkozásaira a 10-12. évfolyam tanulói számára az iskolában kialakított tanműhelyben kerül sor, a szakképző évfolyam tanulóinak külső gyakorlólhelyen tartják a gyakorlatot. A szaktantermekhez szertárak tartoznak (pl. informatika, kémia, biológia), az oktatástechnikai stúdió az audiovizuális és informatikai eszközök használatát biztosítja.

2.3.3. Az iskola bemutatása, hagyományai

Iskolánk tanulóinak többsége a humán egészségügyi szakmacsoportos oktatásban vesz részt. Elsődleges célunk, hogy a szakközépiskola 12. évfolyamát elvégző tanulók feleljenek meg az érettségi követelményeinek, legyenek felkészültek a felsőfokú továbbtanulásra, illetve a szakképzésbe való bekapcsolódásra.

A szakképző évfolyamok tanulóit felkészítjük az Országos Képzési Jegyzékben meghatározottak szerint a szakmai vizsgára.

Iskolai oktatásunk és nevelésünk célja a tanulók képességeinek fejlesztése, korszerű tananyag átadása. Tanítási gyakorlatukban a pedagógusok a kompetencia alapú oktatás elemeit alkalmazzák: a differenciált oktatás, a kooperatív technikák módszertana a sokoldalú képességfejlesztést szolgálja, kiegészítve az info - kommunikációs technológia eszközeivel.

Intézményünk szellemiségére a nyitott, elfogadó- befogadó szemlélet a jellemző. Fontosnak tartjuk a tehetséges diákok támogatását és vállaljuk a gyengébb képességű tanulók segítségét is.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók lemorzsolódásának megakadályozására integrációs, képesség-kibontakoztató programot működtetünk, melynek keretében tanórán kívüli segítséget is nyújtunk diákjaink számára. A legnehezebb helyzetben lévő szakiskolás tanulóink segítésére iskolánk bekapcsolódott az Arany János Kollégiumi Szakiskolai Programba, amelynek célja a tanulók szakmához juttatása. Az iskola és a kollégium együttműködésének köszönhetően a tanulók sokoldalú támogatásban részesülnek, hogy sikeresen teljesíthessék a tanulmányi követelményeket.

Tanítványaink előbbre jutása érdekében igyekszünk minden olyan lehetőséget megragadni, amely tanulmányi, anyagi szempontból segítséget jelenthet a tanuló számára (pl. Útravaló ösztöndíj program, Szent-Györgyi Albert Rotary Club egyszeri ösztöndíja stb.).

Minden közösség számára fontos a múlt értékeinek őrzése, a nemes hagyományok ápolása, a meghatározó tradíciók továbbvitele. Ez a felismerés az alapja iskolánk hagyományainak őrzésére, ápolására vonatkozó tevékenységünknek. A hagyományörzés, hagyományteremtés célja a közösségteremtés, a „mi-tudat” kialakítása, erősítése. Az iskolai

tradíciókat a jelenben ható közösségformáló erőként tartjuk számon, melyek mentén iskolai életünk szerveződik.

Iskolánkban hagyományosan megtartjuk az oktatási, nevelési célokhoz kapcsolódó ünnepeket: a tanévnyitó és a tanévzáró ünnepélyt, a ballagást és a szakképző évfolyamon végzett fiatalok számára az oklevélosztó ünnepélyt.

Megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről: március 15-éről és október 23-áról, megtartjuk megemlékezéseinket az aradi vértanúkról (okt.6.), a magyar kultúra napjáról (jan. 22.), a kommunizmus és a holokauszt áldozatairól (febr.25. és április 19.).

Az iskolai közösségek fejlesztése érdekében minden évben megemlékezünk iskolánk névadójáról (febr.19.), s megszervezzük a 9. évfolyamosok számára a tanév kezdetén a kommunikációs és környezetvédelmi tábort, a gólyabált, a végzősök számára a szalagtűző ünnepséget, ill. szalagavató bált. A tanév színes rendezvényei a karácsonyi ünnepség, a sport- és diáknap, az egészségnap.

Az intézmény számára fontos a partnerkapcsolatok ápolása, ennek keretében veszünk részt a középiskolák pályaválasztási, beiskolázási rendezvényein (Középiskolák börszéje), s megtartjuk a hagyományos Nyílt nap programjait is. Kötetlen és szervezett formában is tartjuk a kapcsolatot a nyugdíjas kollégákkal, s októberben szervezzük az Idősek napja programját számukra. Igyekszünk az iskola környezetében lakókkal jó kapcsolatot ápolni, s lakossági szűrést szervezünk számukra.. Mikulás-napi és karácsonyi műsorokkal tanulóink felkeresik az egészségügyi és szociális intézményeket.

Iskolai programokkal bekapcsolódunk a Víz világnapja, a Föld napja, az Ápolók világnapja rendezvényeibe. A tanítási órákon kívüli ismeretszerzés és a tehetséggondozás céljait szolgálják az iskolai rendezvények: pl. országismereti, egészséges életmód, AIDS, természettudományi, humán tantárgyakhoz kötődő vetélkedők, versenyek.

2.3.4. Tanulói jogviszony létesítése, megszűnése, átjárhatóság

2.3.4.1 A 9. évfolyamra való bejutás feltétele

- a 8. osztály eredményes elvégzése.

A tanulók kiválasztásának elveit a Pedagógiai program melléklete tartalmazza.

A szakiskolai osztályunkba a 6–7. osztályos év végi és 8. osztályos félévi osztályzatok közül a magyar nyelv, irodalom, történelem, matematika és biológia osztályzatok összegét (75 pont) vesszük figyelembe.

A 9. évfolyamra való beiratkozás esetén be kell mutatni

- a tanuló személyi igazolványát,
- a nyolcadik osztály elvégzését tanúsító bizonyítványt.

2.3.4.2. Az intézmény magasabb évfolyamaira való bejutás feltételei

Más iskolából való átvétel feltételei:

- a megelőző évfolyam követelményeinek sikeres teljesítése,
- szülői kérvény.

Az igazgató különbözeti vagy osztályozó vizsgát rendelhet el.

Az iskolán belüli más osztályba való átlépés feltételei:

- a megelőző évfolyam sikeres teljesítése,
- igazgatói engedély.

Eltérő tantárgyak esetén az igazgató különbözeti vizsga, beszámoló letételét írhatja elő.

Szakiskolai osztályból szakközépiskolai osztályba való átvétel feltételei:

- szülői kérvény
- a tanuló tanulmányi átlageredménye 4,- legyen
- a tanuló magatartás eredménye 4,- legyen
- igazolatlan óráinak száma max. 4
- igazgatói engedély
- különbözeti vizsga letétele azokból a tantárgyakból, amelyeket a tanuló a szakiskolai osztályban nem tanult
- nevelőtestületi véleménynyilvánítás

A nevelőtestület elsősorban a következő eseteket támogatja:

Szakiskola 9. évfolyamáról szakközépiskola 10. évfolyamára

Szakiskola 10. évfolyamáról szakközépiskola 10. évfolyamára való átvétel

Szakiskolai 10. évfolyamról szakközépiskola 11. évfolyamára való átvétel feltétele a fentiekén kívül:

- a kötelező érettségi tantárgyakból 4,- tanulmányi átlag

A szakképző évfolyamra való bejutás feltételei

A szakképzési törvény előírásai szerint:

- a 10, ill. a 12. évfolyam elvégzését igazoló bizonyítvány,
- a 16. életév betöltése,
- a szülő, ill. a tanuló kérvénye,
- meghatározott szakmai előképzettség,
- egészségügyi alkalmasság,
- érettségi bizonyítvány.

Magasabb évfolyamra lépés általánosan képző évfolyamokon

A tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket az adott évfolyamon minden tantárgyból sikeresen teljesítette.

Ha a középiskolai tanuló a 9-12. tanév végén, szakiskolai tanuló a 9-10. tanév végén elégtelen (1) minősítést szerez, a következő tanévet megelőző augusztus hónapban javítóvizsgát tehet.

A magasabb évfolyamba lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha

- az iskola igazgatója felmentette a kötelező tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- egy tanítási évben 250 óránál többet mulasztott, teljesítménye nem volt osztályozható és a nevelőtestület engedélyezte, hogy osztályozó vizsgát tegyen,
- egy tanítási évben egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja mulasztott óráinak száma, és a nevelőtestület engedélyezte, hogy osztályozó vizsgát tegyen,
- magántanuló volt.

Osztályozó vizsga a tanév során bármikor szervezhető.

Ha a tanuló kötelező vizsgatárgy(ak)ból előrehozott érettségi vizsgát szeretne tenni, s a középiskolai követelményeket osztályozó vizsga keretében kívánja teljesíteni, az osztályozó vizsga engedélyezésének feltétele: jó (4,-) tanulmányi átlag, az adott tantárgy(ak)ból jeles tanév végi eredmény.

Ha a tanuló a tanév végi osztályzat megszerzésért szervezett osztályozó vizsgán elégtelen (1) minősítést szerez, javítóvizsgát tehet.

Magasabb évfolyamra lépés szakképzési évfolyamokon

A szakképzésben résztvevő tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az előírt tanulmányi követelményeket az adott évfolyamon minden tárgyból sikeresen teljesítette, az évközi és a tanév végi összefüggő szakmai gyakorlatot a szakképzési törvényben előírtaknak megfelelő módon letöltötte. Az évközi, illetve a tanév végi összefüggő szakmai gyakorlat pótlására nagyon indokolt esetben az igazgató engedélyt adhat.

2.3.4.3.A tanulói jogviszony megszűnésének módja

- sikeres záróvizsga után,
- közoktatási törvény 75.§ előírásai alapján

2.3.5 Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének követelményei és formái, a vizsgák

2.3.5.1.A tanulók tanulmányi munkájának ellenőrzése és értékelése

Az iskola a nevelő és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellenőrzését és értékelését. A 9–12. évfolyamokon minden tantárgyból a pedagógus a tanulók teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben érdemjegyekkel értékeli, félévkor és év végén osztályzattal minősíti. A félévi és az év végi minősítést az érdemjegyek alapján kell meghatározni a közoktatási törvény 70. §. (4) bekezdésének figyelembevételével. Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1). Kivételt képeznek ez alól: a kommunikáció, a környezetkultúra, pályaorientáció, tanulásmódszertan, önismeret,

szakmai kommunikáció és mentálhigiéné tantárgyak, amelyeknek minősítése megfelelt vagy nem felelt meg.

2.3.5.2. Az ismeretek számonkérésének követelményei és formái

A beszámoltatás formái:

- szóbeli számonkérés: felelet, kiselőadás, dialógus;
- írásbeli számonkérés: iskolai dolgozat, házi dolgozat, teszt, témazáró dolgozat.
- gyakorlati számonkérés

A beszámoltatás rendje:

- Témazáró dolgozatot egy napon két tantárgyból írhatnak a tanulók, a dolgozat időpontját egy héttel korábban a szaktanárnak be kell jelentenie;
- Az írásbeli dolgozatokat a szaktanárnak két héten belül ki kell javítania, és az eredményt a diákokkal közölni, értékelni kell. A kijavított dolgozatot a tanulónak megtekintésre át kell adni. A munkaközösségek szabályozhatják az írásbeli gyakoriságát, a tantárgyankénti azonos feladatsorokat. Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a fegyelmezés eszköze.
- Kiselőadásra, házi dolgozatra minimum egy heti felkészülési időt kell biztosítani a tanulónak;
- Szóbeli házi feladat a tananyagtól függően bármikor adható.

Az értékelés szerepe:

- alapvető célja a motiváció, a személyiség fejlesztése, ezért a pozitívumok hangsúlyozásán keresztül világít rá a hiányosságokra;
- hozzájárul az önértékelési képesség kialakításához.

Az iskola pedagógusai törekszenek arra, hogy az értékelés objektív, következetes legyen a szakmai és a módszertani szempontok figyelembe vételével.

Az értékelés formái:

Rendszeres szóbeli értékelés,

amely kiterjed a tanuló együttműködési készségére, érdeklődésére, órai aktivitására, önálló kezdeményezéseire. Ezt az értékelési módszert egyrészt a szaktanár a tanítási órákon, másrészt az osztályfőnök végzi egy félévben legalább két alkalommal.

Érdemjegyekkel, osztályzattal történő értékelés, minősítés

- egy félévben minden tanulónak minden tantárgyból legalább három érdemjegyet kell szereznie (kivételesen a megfelelt vagy nem megfelelt minősítésű tantárgyak),
- a tanulót egy félévben lehetőség szerint egy szóbeli és két írásbeli felelet alapján kell értékelni,
- a témazáró dolgozatok érdemjegyei hangsúlyozottan szerepelnek a félévi és az év végi osztályzatok kialakításában, két érdemjegynek számítanak. A témazáró dolgozatok jegyeit jól elkülöníthetően (piros tintával) kell a naplóba beírni

- ha a tanuló a témazáró dolgozatot hiányzása miatt nem írta meg, azt köteles pótolni a tanár által kijelölt időpontban,
- a tanév végén az egész éves teljesítményt kell minősíteni a tanév során szerzett érdemjegyek összesítésével, a fejlődési tendencia figyelembe vételével,
- azokból a tantárgyakból, melyekből az iskola teljesítménymérést szervezett, az a tanév végi osztályzatot az első, ill. második félévi osztályzatok és a teljesítménymérés érdemjegye alapján kell kiszámítani,
- a teljesítménymérés érdemjegyét a naplóba piros bekarikázott jegyként kell beírni,
- a félévi, ill. év végi elégséges osztályzat megállapításakor az érdemjegyek átlagát a következőképpen kell figyelembe venni: 1,66 alatt a pedagógus lefelé kerekít, 1,66 és 2,- között mérlegelhet: választhat az elégtelen vagy az elégséges között,
- az érdemjegyeket, amelyek alapján a félévi és az év végi osztályzatok megállapítása történik, a tanárnak folyamatosan be kell írni az osztálynaplóba,
- az érdemjegyről minden számonkérés alkalmával tájékoztatni kell a tanulót,
- az érdemjegyeket a tanuló köteles bevezetni az ellenőrző könyvbe, amelyet az osztályfőnök havonta ellenőriz és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.

Felzárkóztató program készítése félévi elégtelen osztályzat esetén

Ha a tanuló félévkor valamely tantárgyból elégtelen osztályzatot kap, a szaktanár az eredményesebb tanulás érdekében felzárkóztató programot készít, amelyben meghatározza a második félévre vonatkozó teendőket. A felzárkóztató programot alá kell írni a tanulóval és a szülővel is.

Szakmai előkészítő tantárgyak osztályozása

A szakmai orientációs ismereteket és a szakmacsoportos alapozó ismereteket egyetlen tantárgyként kezeljük.

A naplóba, törzslapra, bizonyítványba (félévkor az ellenőrző könyvbe) a szakmai alapozó, előkészítő, szakmacsoportos alapozó tárgyakat egy osztályzattal értékeljük. A törzslap, a bizonyítvány jegyzet rovatában a tantárgyakat alkotó részismeretek évi óraszámát és osztályzatát is fel kell tüntetni.

Ha valamelyik „résztantárgy”, modul érdemjegye elégtelen, a tanulónak abból javítóvizsgát kell tennie. Eredménytelen javítóvizsga esetén évet kell ismételni.

A részosztályzatokból átlagszámítással kell megállapítani a végső osztályzatot. Az osztályzatot a nagyobb óraszámú tanult tantárgy részosztályzata felé kell kerekíteni.

2.3.5.3. Az év végi teljesítménymérés

Az év végi teljesítménymérés követelményei a tanterv által előírt törzsanyag, amelyet előre kiadott témajegyzék tartalmaz. A témajegyzéket a szaktanár állítja össze, vagy központi tesztek, témajegyzéket választ, amelyet a munkaközösség hagy jóvá.

A vizsgatárgyak kiválasztásának módja, alapelve

- 9. évfolyamon két kötelező érettségi tantárgyból szervezünk teljesítménymérést: magyar nyelv és irodalomból szövegértés és matematikából írásbeli formában
- 10. évfolyamon idegen nyelvből szóbeli formában
- 11. évfolyamon három kötelező érettségi tantárgyból: magyar nyelv és irodalomból, valamint történelemből szóbeli, matematikából írásbeli formában
- A tanulók segédeszközt ugyanúgy használhatnak, mint az érettségi vizsgán. A szóbeli vizsgán a tanuló a témajegyzékben felsorolt témák közül egy tételt húz. A felelet előtt legalább 20 perces felkészülési idő áll rendelkezésére. A szóbeli felelet nem haladhatja meg a 10, magyar nyelv és irodalomból a 15 percet.
- Az iskola igazgatója háromtagú vizsgabizottságot állít fel. Tagjai: az iskola igazgatója vagy helyettese, a vizsgáztató szaktanár és az adott szakmai munkaközösség vezetője vagy tagja.
- A vizsgán elért osztályzatot a vizsgabizottság véglegesíti, erről a tanulókat a vizsga befejezését követően tájékoztatja. A teljesítménymérő vizsga osztályzatát a naplóba a vizsgáztató szaktanár bevezeti.

A vizsgák szervezése:

- A szaktanár november 30-ig köteles kihirdetni a témajegyzéket és az értékelés szempontjait.
- A vizsgák időpontját az éves munkaterv rögzíti. Az időpont módosítását a vezetőség indokolt esetben kezdeményezheti.
- Az írásbeli vizsgákra az igazgató felügyelő tanárokat bíz meg.
- Az írásbeli és a szóbeli vizsga rendjét a szaktanár készíti el. A szóbeli vizsgán a vizsgabizottság osztályozó ívet készít.
- A szóbeli vizsga nyilvános, de ezt az iskola igazgatója indokolt esetben korlátozhatja a tanuló és a vizsga védelmében.
- A tanár a szülőket értesíti a vizsgatantárgyokról, a vizsga idejéről és helyéről.
- Ha a tanuló nem vett részt az év végi teljesítménymérésen, azt köteles pótolni a szaktanárral egyeztetett időpontban. A pótló szóbeli vizsgát iskolai bizottság előtt kell letenni.

A vizsga értékelése, az osztályzat

A tanuló teljesítményét a szaktanár értékeli. Az értékelés szempontjai megegyeznek az érettségi vizsga tantárgyi követelményeire, osztályozási módjára vonatkozó rendelkezésekkel.

A 9. év végi teljesítménymérésen szerzett érdemjegy egy témazáró dolgozat jegyével egyenértékű, (tkp. két jegynek számít).

A 10. és 11. évfolyam teljesítménymérésének érdemjegye egyenértékű a félévi, illetve év végi osztályzattal. A tanuló tanév végi osztályzatát az adott tantárgyból a három (félévi, év végi és a teljesítménymérésre kapott) osztályzat átlagából kell kiszámítani.

2.3.5.4. Próbaérettségi vizsgák

A 12. osztály tanulói számára a kötelező érettségi vizsgatantárgyakból a második félévben a tavaszi szünetet megelőzően írásbeli próbaérettségi vizsgákat szervezünk. Ennek időpontját az éves munkaterv rögzíti. Az itt szerzett érdemjegyek a témazáró dolgozatok osztályzataival egyenértékűek. Ha a tanuló nem vett részt valamely tantárgyból a próbaérettségin, azt köteles pótolni a szaktanárral egyeztetett időpontban.

2.3.5.5 A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelése és minősítése

A tanulók magatartásának értékelése

A tanulók magatartását csak a nappali munkarend szerinti oktatásban értékeljük. A magatartás minősítésénél a példás (5), jó (4), változó (3), rossz (2) osztályzatokat alkalmazzuk.

A magatartás félévi és év végi osztályzatára az osztályozó konferencián javaslatot az osztályfőnök tesz a tanulók és az osztályban tanító tanárok véleményét figyelembe véve.

Az iskolában a magatartás minősítésének szempontjai a következők:

példás (5) az a tanuló, aki

- a házirendben felsorolt követelményeket maradéktalanul betartja,
- tanórán és tanórán kívül példamutatóan viselkedik,
- kötelességtudó, feladatait teljesíti,
- önként vállal feladatokat és azokat teljesíti,
- tanáraival, társaival szemben tisztelettudó,
- az osztály és az iskolai közösség életében aktívan részt vesz,
- óvja és védi az iskola felszerelését,
- nincs fegyelmi vétsége,
- legfeljebb 1 igazolatlan órája van

jó (4) az a tanuló, aki

- a házirendben felsorolt követelményeknek megfelel,
- a tanórán és a tanórán kívül rendesen viselkedik,
- feladatait a tőle elvárható módon teljesíti,
- feladatokat önként nem vállal, de a rábízottakat teljesíti,
- tanáraival, társaival szemben tisztelettudó,
- az osztály vagy iskolai közösség munkájában csak felkérésre vesz részt,
- az elbírált tanulmányi időszakban legfeljebb osztályfőnöki figyelmeztetésben

részesült,

- igazolatlanul mulasztott óráinak száma legfeljebb 4 óra

változó (3) az a tanuló, aki

- a házirendben felsorolt követelmények teljesítésében ingadozó,
- a tanórán és tanórán kívül többször viselkedik fegyelmezetlenül,
- feladatait nem teljesíti minden esetben,
- előfordul, hogy tanáraival, társaival szemben udvariatlanul, durván viselkedik,
- a közösség az iskola szabályaihoz nehezen alkalmazkodik,
- az elbíralt tanulmányi időszakban legfeljebb intésben részesült,
- igazolatlanul mulasztott óráinak száma legfeljebb 10 óra

rossz (2) az a tanuló, aki

- a házirendben felsorolt követelményeket sorozatosan megsérti,
- magatartása fegyelmezetlen, rendetlen,
- feladatait gyakran nem teljesíti,
- tanáraival, társaival szemben rendszeresen udvariatlanul, durván viselkedik,
- viselkedése akadályozza az iskolai nevelést és oktatást,
- az elbíralt tanulmányi időszakban igazgatói figyelmeztetésben vagy annál magasabb fegyelmező intézkedésben részesült,
- igazolatlanul mulasztott óráinak száma meghaladja a 10 órát.

A magatartás elbírálásakor az egyes osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges a házirendben rögzítettek alapján.

A tanulók szorgalmának értékelése

A tanulók szorgalmát csak a nappali munkarend szerinti oktatásban értékeljük. A szorgalom minősítésénél a példás (5), jó (4), változó (3), hanyag (2) osztályzatokat alkalmazzuk.

A szorgalom félévi és év végi osztályzatára az osztályozó konferencián javaslatot az osztályfőnök tesz a tanulók és az osztályban tanító tanárok véleményét figyelembe véve.

Az iskolában a szorgalom minősítésének szempontjai a következők:

példás (5) a tanuló szorgalma, ha

- képességeinek megfelelő, egyenletes teljesítményt nyújt,
- tanulmányi feladatait minden tantárgyból rendszeresen elvégzi,
- a tanórákon aktív, szívesen vállal többletfeladatokat, és azokat elvégzi,

- munkavégzése pontos, megbízható,
- tanórán kívüli foglalkozásokon, versenyeken önként vesz részt

jó (4) a tanuló szorgalma, ha

- képességeinek megfelelő, viszonylag egyenletes tanulmányi teljesítményt nyújt,
- rendszeresen, megbízhatóan dolgozik,
- a tanítási órákon többnyire aktív,
- többletfeladatot, tanórán kívüli foglalkozáson vagy versenyen való részvételt önként nem vállal, de az ilyen jellegű megbízást teljesíti

változó (3) a tanuló szorgalma, ha

- tanulmányi teljesítménye elmarad képességeitől,
- tanulmányi munkájában rendszertelen felkészülést mutat,
- kötelességeit csak ismételt figyelmeztetés után teljesíti,
- osztályzatát több tárgyból lerontja,

hanyag (2) a tanuló szorgalma, ha

- képességeihez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében,
- tanulmányi munkájában nem megbízható,
- kötelességeit gyakran elmulasztja,
- tanulmányaival szemben érdektelen,

A szorgalom elbírálásakor az egyes osztályzatok eléréséhez a felsorolt szempontok közül legalább háromnak az együttes megléte (vagy megsértése) szükséges a házirendben rögzítettek alapján.

Az iskolai jutalmazás formáit, a fegyelmező intézkedéseket és alkalmazásuk szabályait a szervezeti és működési szabályzat tartalmazza.

2.3.6. A tanulók fizikai állapotának méréséhez szükséges módszerek:

Évente két alkalommal- őszi és tavasszal- mérjük a tanulók fizikai állapotát. A felmérés során feltérképezhetők az egyes képességek területén mutatkozó hiányosságok, amelyek alapul szolgálnak a fejlesztő, felzárkóztató programok elkészítéséhez. Iskolánkban a dr. F. Mérey Ildikó által szerkesztett és kidogozott HUNGAROFIT mérési rendszert alkalmazunk.

Az általános fizikai teherbíró képesség, az aerob teljesítőképesség és az izomerő mérésére a hungarofit mérési rendszer hét feladat felmérését írja elő. A tanuló eredményeit egyénileg rögzítjük a felmérő lapon és a megadott pontozótáblázat alapján értékeljük és összesítjük.

Motorikus próbák:

- a) Aerob állóképesség mérése

- Hosszú távú állóképesség mérésére: COOPER teszt
 - v.2000m-es síkfutás
 - ill. 500m-es úszás
- Közép távú állóképesség mérése: 800m-es síkfutás
- b) Az alsó végtag dinamikus erejének mérése:
 - Helyből távolugrás
- c) A kar-, a törzs-, a lábizmok együttes dinamikus erejének mérése:
 - Lökés egy kézzel dobóterpeszből tömött labdával
- d) A vállöv és a karizmok erő- állóképességének mérése:
 - Fekvőtámaszban karhajlítás és- nyújtás folyamatosan kifáradásig
- e) A váll- és a törzsiszmok dinamikus erejének mérése:
 - Tömött labda dobása két kézzel hátra fej fölött
- f) A hátizmok erő- állóképességének mérése:
 - Hasonfekvésből törzsemelés és -leengedés folyamatosan kifáradásig
- g) A hasizmok erő- állóképességének mérése:
 - Hanyattfekvésből felülés és visszaereszkedés folyamatosan kifáradásig

2.3.7. A középszintű érettségi vizsga témakörei - mellékletben

2.3.8 Az otthoni felkészüléshez szükséges írásbeli és szóbeli feladatok kiadásának elvei

Minden tanuló kötelessége a tanulás. A tananyag órai feldolgozása mellett elengedhetetlen az otthoni gyakorlás, felkészülés.

A szaktanárok az anyag sikere érdekében érdekében írásbeli és szóbeli házi feladatot jelölnek ki. Ennek során közölniük kell a diákokkal, milyen eszközöket használjanak a feladat megoldása során. Tájékoztatni kell a tanulókat arról is, hogyan történik az otthoni munka ellenőrzése és értékelése. A következő órán a kiadott feladatok elvégzését ellenőrizni kell s a jó megoldást ismertetni. A házi dolgozatok elkészítéséhez hosszabb időt kell biztosítani. Ha egy tanuló többször nem készíti el a gyakorlásra kiadott feladatot, melynek értékelése nem érdemjeggyel történik, a tanár fegyelmező intézkedést alkalmazhat.

A tanuló által önként vállalt feladatot is értékelni kell.

A munkaközösségek meghatározhatják a feladatok terjedelmét, gyakoriságát, az értékelés módját.

A tanulóknak a szóbeli számonkérésre (felelet, kiselőadás) is otthon kell felkészülniük. A megtanulandó anyagot egyértelműen ki kell jelölnie a szaktanárnak, s esetenként feleletterv, vázlat, kulcsszavak megadásával segíteni is a diákokat. Egyes tantárgyak (pl. irodalom) követelményei között memoriterek is szerepelnek. Célszerű a tanév elején közölni a tanulókkal a memoriterek listáját, s elegendő időt kell biztosítani a megtanulásukra.

2.3.9. Az alkalmazható tankönyvek, tanulmányi segédletek és taneszközök kiválasztásának elvei

Az iskolában az oktató munka során csak olyan nyomtatott taneszközöket (tankönyv, munkafüzet, atlasz, stb.) használunk a tananyag feldolgozásához, melyeket az oktatási miniszter rendelet alapján hivatalosan tankönyvvé nyilvánított.

A nyomtatott taneszközökön túl néhány tantárgynál egyéb eszközökre is szükség van (pl. testnevelés, szakmai gyakorlat). Az egyes évfolyamokon a különféle tantárgyakhoz szükséges kötelező tanulói taneszközöket a munkaközösségek határozzák

meg az iskola helyi tanterve alapján. A kötelezően előírt taneszközökről a tanulókat és a szülőket minden tanév előtt június hónapban az iskola tájékoztatja. A taneszközök beszerzése a tanév kezdetére a tanulók és a szülők kötelessége.

A taneszközök kiválasztásánál a munkaközösségek a következő szempontokat veszi figyelembe:

- A taneszköz feleljen meg az iskola helyi tantervének, az érettségi vizsga követelményeinek.
- Azonos évfolyamon, ugyanazon tantárgyak esetében egységes tankönyvhasználatra kell törekedni.
- Az egyes taneszközök kiválasztásánál azokat kell előnybe részesíteni, amelyek több éven keresztül használhatók.
- A taneszközök használatában stabilitásra kell törekedni.

A megrendelendő tankönyvek jegyzékét a munkaközösség-vezetők írásban adják le a tankönyvfelelősnek minden tanév január 15-ig.

A tankönyvpiac rendjéről szóló 2001. évi XXXVII. törvény 8.§ (4)–(5) bekezdése lehetővé teszi, hogy a törvényben előírt feltételek fennállása esetén a tanulók ingyen jussanak tankönyvhöz, amit az iskola könyvtárából tartósan – egy vagy több tanévre – kölcsönözhetnek.

2.3.10 .Óratervek

Az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyak, a kötelező és választható tanórai foglalkozások, azok óraszámai

Humán szakközépiskola
(nappali munkarend szerinti oktatás)

2009/2010-es tanévtől

Tantárgy	Heti óraszámok évfolyamonként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv	1,5	1,5	1	1
Irodalom	2	2	2,5	2,5
Történelem és állampolg. ism.	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika	-	-	1	-
Idegen nyelv	3	3,5	4	4
Matematika	3	3	3	4
Ének-zene	1	1	-	-
Rajz és vizuális kultúra	1	-	1	-
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2,5	2,5	2,5	2,5
Fizika	2	2	-	-
Földünk és környezetünk	1,5	1	-	-
Biológia	-	2	2	2
Kémia	2	1	-	-
Szakmai orientáció, szakmacsoportos alapozó oktatás	5	5	8	8
Kötelezően választható tantárgy	-	-	2	2
Összesen	27,5	27,5	30	30
Szabadon választható tantárgy	2	2	2	2

Választható tanórai foglalkozások a szakközépiskolában

Évfolyam	Választható tantárgy és óraszám
9.	informatika: 1 óra/hét és környezettan: 1 óra/hét vagy testnevelés 1 óra/hét
10.	informatika: 1 óra/hét és környezettan: 1 óra/hét vagy testnevelés 1 óra/hét
11–12.	Kötelezően választható tantárgyak (a felsoroltak közül egy): 2. idegen nyelv vagy fizika vagy földrajz vagy kémia vagy informatika

	2 óra/hét/tantárgy
11–12.	felkészítés az emelt vagy középszintű érettségi vizsgára legfeljebb egy választott tantárgyból: 2 óra/hét/tantárgy

A 9-10. évfolyamon a szabadon választható két tantárgy az iskola pedagógiai programjának teljesítéséhez szükséges, erről a szülőket tájékoztatni kell.

A 11–12. évfolyamon a tanuló egy tantárgyat kötelező tanórai foglalkozásként szabadon választhat. A 2. idegen nyelv választásának feltétele az 1. idegen nyelvből 10. osztály végén szerzett 4 (jó) osztályzat.

A 11–12. évfolyamon szabadon választhatnak a tanulók emelt vagy középszintű érettségi vizsgára felkészítő nem kötelező tanórai foglalkozást. Az iskola a következő tantárgyakból vállalja az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítést:

- kötelező érettségi tantárgyak
- biológia
- fizika

Középszintű érettségi vizsgára felkészítést biztosít az iskola az alábbi tantárgyakból is:

- környezettan
- egészségügyi alapismeretek
- testnevelés

A tanuló heti óraszámát nem haladhatja meg az órateremben meghatározott óraszámot.

A kötelezően választható tantárgyakat évfolyamonként kell megszervezni a tanulókat arányosan elosztva. Az így megszervezett tanulócsoporthoz a számuk az osztályok számával azonos, kivétel az idegen nyelv és az informatika, amelyek csoportbontásban tanítandók.

A nem kötelező tanórai foglalkozások azokból a tantárgyakból indíthatók, amelyekre minimum 10 fő jelentkezett.

Csoportbontásban tanított tantárgyak szakközépiskola nappali munkarend szerint működő osztályaiban:

- | | |
|---|----------------------------|
| • Idegen nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Informatika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Matematika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Magyar nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Irodalom | 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Szakmai orient. gyak. (4 óra) | 9. évfolyam |
| • Szakmai orient. gyak. (2 óra) | 10. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyak. (5 óra) | 11. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyak. (4 óra) | 12. évfolyam |

Humán szakközépiskola
(nappali munkarend szerinti oktatás)

a 2008/2009-es tanévtől

Tantárgy	Heti óraszámok évfolyamonként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv	1,5	1,5	1	1
Irodalom	2	2	2,5	2,5
Történelem és állampolg. ism.	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika	-	-	1	-
Idegen nyelv	3	3,5	4	4
Matematika	3	3	3	4
Ének-zene	1	1	-	-
Rajz és vizuális kultúra	1	-	1	-
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2,5	2,5	2,5	2,5
Fizika	2	2	-	-
Földünk és környezetünk	1,5	1	-	-
Biológia	-	2	2	2
Kémia	2	1	-	-
Szakmai orientáció, szakmacsoportos alapozó oktatás	5	5	8	8
Kötelezően választható tantárgy	-	-	2	2
Összesen	27,5	27,5	30	30
Szabadon választható tantárgy	2	2	2	2

Választható tanórai foglalkozások a szakközépiskolában

Évfolyam	Választható tantárgy és óraszám
9.	környezettan: 1 óra/hét informatika: 1 óra/hét
10.	környezettan: 1 óra/hét informatika: 1 óra/hét
11–12.	Kötelezően választható tantárgyak (a felsoroltak közül egy): 2. idegen nyelv vagy fizika vagy földrajz vagy kémia vagy informatika 2 óra/hét/tantárgy
11–12.	felkészítés az emelt vagy középszintű érettségi vizsgára legfeljebb egy választott tantárgyból: 2 óra/hét/tantárgy

A 9-10. évfolyamon a szabadon választható két tantárgy az iskola pedagógiai programjának teljesítéséhez szükséges, erről a szülőket tájékoztatni kell.

A 11–12. évfolyamon a tanuló egy tantárgyat kötelező tanórai foglalkozásként szabadon választhat. A 2. idegen nyelv választásának feltétele az 1. idegen nyelvből 10. osztály végén szerzett 4 (jó) osztályzat.

A 11–12. évfolyamon szabadon választhatnak a tanulók emelt vagy középszintű érettségi vizsgára felkészítő nem kötelező tanórai foglalkozást. Az iskola a következő tantárgyakból vállalja az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítést:

- kötelező érettségi tantárgyak
- biológia
- fizika

Középszintű érettségi vizsgára felkészítést biztosít az iskola az alábbi tantárgyakból is:

- környezettan
- egészségügyi alapismeretek
- könnyűipari alapismeretek

A tanuló heti óraszámja nem haladhatja meg az órateremben meghatározott óraszámot.

A kötelezően választható tantárgyakat évfolyamonként kell megszervezni a tanulókat arányosan elosztva. Az így megszervezett tanulócsoportok száma az osztályok számával azonos, kivétel az idegen nyelv és az informatika, amelyek csoportbontásban tanítandók.

A nem kötelező tanórai foglalkozások azokból a tantárgyakból indíthatók, amelyekre minimum 10 fő jelentkezett.

Csoportbontásban tanított tantárgyak szakközépiskola nappali munkarend szerint működő osztályaiban:

- | | |
|---|----------------------------|
| • Idegen nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Informatika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Matematika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Magyar nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Irodalom | 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Szakmai orient. gyak. (4 óra) | 9. évfolyam |
| • Szakmai orient. gyak. (2 óra) | 10. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyak. (5 óra) | 11. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyak. (4 óra) | 12. évfolyam |

Szakiskola
(nappali munkarend szerinti oktatás)

a 2008/2009-es tanévtől

Tantárgy	Heti óraszámok évfolyamonként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv	1	1		
Irodalom	2	2		
Történelem és társadalomismeret	2	2		
Idegen nyelv	3	3		
Matematika	3	3		
Informatika	1	1		
Fizika	2	-		
Biológia/egészségtan	2	2		
Kémia	-	2		
Földünk és környezetünk	2	-		
Ének-zene	0,5	0,5		
Rajz és vizuális kultúra	0,5	0,5		
Testnevelés és sport	2,5	2,5		
Osztályfőnöki	1	1		
Szakmai alapozás	5	7		
Kötelező óraszám összesen	27,5	27,5		
Szabadon választható tantárgy	2	2		

Csoportbontásban tanított tantárgyak a szakiskola nappali munkarend szerint működő osztályaiban:

- Idegen nyelv 9 – 10. évfolyam
- Informatika 9 – 10. évfolyam
- Matematika 9 – 10. évfolyam
- Irodalom 9 – 10. évfolyam
- Szakmai orient. gyak. (4 óra) 9. évfolyam
- Szakmai orient. gyak. (4 óra) 10. évfolyam

Szabadon választható tantárgyak a 9 – 10. évfolyamon:

- környezettan 1 óra/hét
- mentálhigiéné 1 óra/hét

Gimnázium
(nappali munkarend szerinti oktatás)

Tantárgy	Heti óraszámok évfolyamonként			
	9.	10.	11.	12.
Magyar nyelv	1,5	1,5	1,5	1
Irodalom	2	2	2	3,5
Történelem	2	2	3	3
Emberismeret és etika	-	-	1	-
1. idegen nyelv	3	3	3	3
2. idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	3	3	3	4
Informatika	1	1	1	1
Bevezetés a filozófiába	-	-	-	1
Fizika	1,5	2	2	-
Biológia	-	2	2	2
Kémia	2	1,5	-	-
Földünk és környezetünk	2	2	-	-
Ének-zene	1	-	1	-
Rajz és vizuális kultúra	1	1	-	-
Testnevelés és sport	2,5	2,5	2,5	2,5
Osztályfőnöki	1	1	1	1
Társadalomismeret	-	-	1	1
Tánc és dráma	1	-	-	-
Mozgóképek és médiaismeret	-	-	-	1
Művészetek	-	-	1	1
Kötelezően választható tantárgy	-	-	2	2
Kötelező óraszám összesen	27,5	27,5	30	30
Szabadon választható tantárgy	2	2	2	2

Választható tanórai foglalkozások a gimnáziumban

Évfolyam	Választható tantárgy és óraszám
9.	környezettan: 2 óra/hét
10.	környezettan: 2 óra/hét
11–12.	Kötelezően választható tantárgyak (a felsoroltak közül egy): fizika vagy földrajz vagy kémia vagy környezettan: 2 óra/hét/tantárgy
11–12.	felkészítés az emelt vagy középszintű érettségi vizsgára legfeljebb egy választott tantárgyból: 2 óra/hét/tantárgy

A 11–12. évfolyamon a tanuló egy tantárgyat kötelező tanórai foglalkozásként szabadon választhat.

A 11–12. évfolyamon szabadon választhatnak a tanulók emelt vagy középszintű érettségi vizsgára felkészítő nem kötelező tanórai foglalkozást. Az iskola a következő tantárgyakból vállalja az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítést:

- kötelező érettségi tantárgyak
- biológia
- fizika

A tanuló heti óraszámja nem haladhatja meg az órateremben meghatározott óraszámot.

A kötelezően választható tantárgyakat évfolyamonként kell megszervezni a tanulókat arányosan elosztva. Az így megszervezett tanulócsoportok száma az osztályok számával azonos, kivétel az idegen nyelv és az informatika, amelyek csoportbontásban tanítandók.

A nem kötelező tanórai foglalkozások azokból a tantárgyakból indíthatók, amelyekre minimum 10 fő jelentkezett.

Csoportbontásban tanított tantárgyak gimnázium nappali munkarend szerint működő osztályaiban:

- Idegen nyelv 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam
- Informatika 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam
- Matematika 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam
- Magyar nyelv 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam
- Irodalom 10 – 11 – 12. évfolyam

Humán szakközépiskola
(nappali munkarend szerinti oktatás)

2008. szeptember 1-je előtt indult évfolyam

Tantárgy	Heti óraszámok évfolyamonként			
	9.	10.	11.	12.
Irodalom	3	3	3	3
Magyar nyelv	1	1	1	1
Történelem és állampolg. ism.	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika	-	-	-	1
Idegen nyelv	3	3	3	4
Matematika	3	3	3	3
Ének-zene	1	-	1	-
Rajz és vizuális kultúra	-	1	1	-
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Fizika	1,5	2	1	-
Földünk és környezetünk	2	-	-	-
Biológia	-	2	2	2
Kémia	2	1,5	-	-
Informatika	1	1	-	-
Szakmai orientáció, szakma-csoportos alapozó oktatás	5 (2 elm. 3 gyak.)	5 (2 elm. 3 gyak.)	8 (6 elm. 2 gyak.)	8 (5 elm. 3 gyak.)
Kötelezően választható tantárgy	-	-	2	2
Összesen	27,5	27,5	30	30
Szabadon választható tantárgy	2	2	2	2

Választható tanórai foglalkozások a szakközépiskolában
(nappali munkarend szerinti oktatás)

Évfolyam	Választható tantárgy és óraszám
9.	környezettan: 1 óra/hét informatika: 1 óra/hét
10.	környezettan: 1 óra/hét informatika: 1 óra/hét

11–12.	Kötelezően választható tantárgyak (a felsoroltak közül egy): 2. idegen nyelv vagy fizika vagy földrajz vagy kémia vagy informatika 2 óra/hét/tantárgy
11–12.	felkészítés az emelt vagy középszintű érettségi vizsgára legfeljebb egy választott tantárgyból: 2 óra/hét/tantárgy

A 9-10. évfolyamon a szabadon választható két tantárgy az iskola pedagógiai programjának teljesítéséhez szükséges, erről a szülőket tájékoztatni kell.

A 11–12. évfolyamon a tanuló egy tantárgyat kötelező tanórai foglalkozásként szabadon választhat. A 2. idegen nyelv választásának feltétele az 1. idegen nyelvből a 10. osztály végén szerzett 4 (jó) osztályzat.

A 11–12. évfolyamon szabadon választhatnak a tanulók emelt vagy középszintű érettségi vizsgára felkészítő nem kötelező tanórai foglalkozást. Az iskola a következő tantárgyakból vállalja az emelt szintű érettségi vizsgára felkészítést:

- kötelező érettségi tantárgyak
- biológia
- fizika

Középszintű érettségi vizsgára felkészítést biztosít az iskola az alábbi tantárgyakból is:

- környezettan
- egészségügyi alapismeretek
- könnyűipari alapismeretek

A tanuló heti óraszámja nem haladhatja meg az órateremben meghatározott óraszámot.

A kötelezően választható tantárgyakat évfolyamonként kell megszervezni a tanulókat arányosan elosztva. Az így megszervezett tanulócsoporthoz a száma az osztályok számával azonos, kivétel az idegen nyelv és az informatika, amelyek csoportbontásban tanítandók.

A nem kötelező tanórai foglalkozások azokból a tantárgyakból indíthatók, amelyekre minimum 10 fő jelentkezett.

Csoportbontásban tanított tantárgyak szakközépiskola nappali munkarend szerint működő osztályaiban:

- | | |
|---|----------------------------|
| • Idegen nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Informatika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Matematika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Magyar nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Irodalom | 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Szakmai orient. gyak. (4 óra) | 9. évfolyam |
| • Szakmai orient. gyak. (2 óra) | 10. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyak. (5 óra) | 11. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyak. (4 óra) | 12. évfolyam |

Könnyűipari szakközépiskola
(nappali munkarend szerinti oktatás)

	9.	10.	11.	12.
Irodalom	3	3	3	3
Magyar nyelv	1	1	1	1
Történelem és állampolgári ism.	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika			1	
Idegen nyelv	3,5	3,5	4	4
Matematika	3	3	3	3
Ének-zene	1	1		
Rajz és vizuális kultúra			1	1
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2	2	2	2
Természettudományos tárgyak:				
Fizika	1	2	3	
Földünk és környezetünk	2	1		
Biológia	2	1		
Kémia	1	2		
Informatika			1	1
Könnyűipari szakmacsoportos alapozó ismeretek				
Műszaki ábrázolás alapjai	1			
Munka- és környezetvédelem	1			
Könnyűipari technológia		1		
Könnyűipari gyártmányelőkészítés		1		
Könnyűipari szakmacsoportos alapozó gyakorlatok	2	2		
Műszaki ábrázolás gyakorlat	1			
Információ- és adatgyűjtési gyakorlat		1		
Ruhaipari (textilipari) alapozó ismeretek				
Ruhaipari (textil) technológia			1	1
Szabás-szakrajz(kelmeszerkezettan)			1	1
Öltözködéskultúra			1	1
Anyagismeret			1	1
Ruhaipari (textilipari) alapozó gyakorlat			4	4
Kötelező óraszám:	27,5	27,5	30	30
<i>Kötelezően választható óra</i>				
Informatika	1	1		
Mozgáskultúra	1	1	1	1
Kötelező óraszám összesen:	29,5	29,5	31	31
Emelt szintű érettségi tantárgyra			2	2
A tanuló maximális órászáma:	29,5	29,5	33	33

Szakmai tantárgyak oktatása:

- 9.évf. kézi öltések és kézi kötés (félévkor csere)
- 10.évf. gépi varrás és kézi szövés (félévkor csere)
- A 10.év végén választani kell a textil- és ruhaipari szakma között.

Ruhaipari alapozó képzés:

- 11.évf. szoknya és blúz varrása
- 12.évf. blúz és béleletlen felsőrész készítése

A tanuló választhatja a könnyűipari alapismeret tantárgyat érettségi vizsgatárgyként, ekkor a 11. és a 12. évfolyamon 1-1 órát kap az öltözködéskultúra, az anyagismeret és az informatika tanulására.

Csoportbontásban tanított tantárgyak a szakközépiskola nappali munkarend szerint működő osztályaiban:

- | | |
|--|----------------------------|
| • Idegen nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Informatika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Matematika | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Magyar nyelv | 9 – 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Irodalom | 10 – 11 – 12. évfolyam |
| • Szakmacsoportos alapozó gyakorlatok. | 9-10-11-12- évfolyam |

Nyelvi előkészítő osztály

Tantárgy	Heti óraszámok évfolyamonként				
	9.	10.	11.	12.	13.
Irodalom	-	2,5	2,5	3	3
Magyar nyelv		1	1	1	1
Beszédkultúra	2	-	-	-	-
Történelem és állampolg. ism.	1	2	2	2	3
Társadalomismeret és etika	-	-	-	-	1
Idegen nyelv 1	12	3,5	3,5	5	5
Idegen nyelv 2*	-	-	3,5	5	5
Matematika	2	3	3	3	3
Ének-zene	-	1	1	-	-
Rajz és vizuális kultúra	-	-	-	1	1
Tanulásmódszertan	1	-	-	-	-
Osztályfőnöki óra	1	1	1	1	1
Testnevelés és sport	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Természettudományos tárgyak					
Fizika	-	1	2	3	3
Földünk és környezetünk	-	2	1		
Biológia	-	2	1		
Kémia	-	1	2		
Informatika	5	-	-		
Szakmai orientáció, szakmacsoportos alapozó oktatás		5	5	8	8
Kötelező óraszám:	27,5	27,5	27,5	30	30
Kötelezően választható tantárgy					
Állampolgári ismeretek	1	-	-	-	-
Tanulásmódszertan	1	-	-	-	-
Idegen nyelv	-	1	1	-	-
Informatika	-	1	1	1	1
Összesen	29,5	29,5	29,5	31	31
Emelt szintű éretts. vizsg. felkész. t.	-	-	-	2	2

* azok számára, akik sikeresen letették az 1. idegen nyelvből az előrehozott érettségét emelt szinten

ERROR: syntaxerror
OFFENDING COMMAND: --nostringval--

STACK: