

Beszámoló **Monitoring látogatás Finnországban**

2012. január 25-től 2012. február 01-ig egy hetet töltöttem kísérőtanárként a Leonardo da Vinci mobilitási projekt keretén belül egy kolléganő, és négy diák társaságában Hämeenlinnában, Finnországban a Koulutuskeskus Tavastia Szakképző Iskola vendégeként.

A mi feladatunk volt a diákok kikísérése, lelki és szakmai felkészítése, támogatása, segítése az alatt az egy hét alatt. Nekem személy szerint meg kellett győződnöm a szakmai gyakorlat körülményeiről, feltételeiről, arról, hogy a tanulók szakmai programja a tervezettnél megfelelően végrehajtható.

Helsinkibe 2 órás repülőút után érkeztünk. A repülőtéren kisbusz várt ránk, amivel tovább utaztunk másfél órát Hämeenlinnába. Az iskola kollégiumában Marita fogadott bennünket. Miután lepakoltuk a csomagjainkat, átsétáltunk az iskolába, ami a kollégiummal szemben lévő oldalon van; éppen a pályaválasztási nap zajlott. Uzsonna után még körbevezetett a tanárnő bennünket a könnyűipari épületben.

A szállásunk minden igényt kielégített: kétágyas szobák, fürdőszobával, mikrohullámú sütővel és hűtőszekrénnyel felszerelt lakrészek voltak. Háromszintes épület, lift, konyha minden emeleten. Az alagsorban konditerem és szauna is volt, amit térítésmentesen használhattak a lakók.



1. nap:

Tiszteletünkre felvonták a magyar zászlót. Az órák kezdetét csengő nem jelzi, mindenki tudta, mikor kezdődik és fejeződik be a tanítás, mikor van szünet. 8 órakor kezdődött a gyakorlati foglalkozás, egy tágas, modern gépekkel felszerelt tanteremben, ahol a lakástextíliák elkészítésére Päivi tanárnő oktatta a diákokat. Rövid ismerkedés után megkapták a tanulóink a szakmai információkat a feladat elvégzéséhez. Először kipróbálták a

szálvágós ipari varrógépeket, mivel a mi tanműhelyünkben ilyen nem található. Amíg a diákok dolgoztak, mi megismerkedtünk a kolléganőkkel, szaktantermekkel, irodákkal.

A délután városnézéssel telt, elsétáltunk a városközpontba, felderítettük az üzleteket, a közlekedési lehetőségeket, buszpályaudvart, bevásárlóközpontokat.



2. nap:

Az előző napon elkészült munkákat a tanulók otthagyhatták a műhelyben. A munka reggel 8-kor ismét elkezdődött. A tanárnő kiadta a feladatot, megmutatta az eszközök használatát, kiosztotta a mintadarabot és annak leírását, s mindenki végezte a dolgát. Szükség esetén a tanárnőtől segítséget kérhettek. Itt az oktatás másként zajlik, a diák nagyobb önállóságot kap, a pedagógus inkább irányít.

Délután Maritával elautóztunk a kilátóba, és barangoltunk a környéken. Vendégül látott bennünket a Vanajan-Linnában lévő kastélyban a magyar származású ügyvezető igazgató.



Majd a városban megnéztünk néhány kézműves termékeket árusító üzletet.

3. nap:

Päivi tanárnő volt a vezetőnk. Ezen a napon megnéztük a finn használtruha piac érdekességeit, árusítási módjait, a használaton kívüli épületek „újrahasznosítását”. Ezekben az üzletekben nem külföldről behozott termékeket árulnak, hanem a saját divatjamúlt holmijaikat.

4-5. nap:

Ezek a napok városnézéssel teltek. Egyik nap diákjainkkal együtt autóbusszal elutaztunk Helsinki nevezetességeinek megismerésére, városnézésre. Többek között megtekintettük a katedrális robosztus oszlopai közötti zöldes kupolákat, a sziklatemplomot, kikötőt, és az ortodox katedrális csodálatos épületét.



Másnap Tamperét látogattuk meg a diákok nélkül.



6. nap:

Az iskolakomplexum bemutatása több órát vett igénybe. Az intézményben 16 szakma közül választhatnak a tanulók. Kb. 2300 tanuló vesz részt az oktatásban. A szakmák oktatása külön, modern és tágas épületekben történik. A ruhaipari szakmákon kívül fodrász, kozmetikus, pék, cukrász, szakács, felszolgáló, autószerelő és fényező, szobafestő, stb. is megtalálható. A szakácstanulók által elkészített ételeket a felszolgálótanoncok az iskola menzáján szervírozzák, illetve a többi tanuló által készített termékeket pedig az iskola területén lévő üzletekben árulják.



7. nap:

A diákok szakmai oktatását segíti a számítógépes gyártás-előkészítő program, amit Tulja tanárnő mutatott be a délelőtti folyamán. OptiTex rendszert alkalmaznak. Ezt a rendszert nálunk is használják a technikus képzés során. Ami nagymértékben megkönnyíti a tantárgy oktatását és a végzett diákok későbbi munkavállalását, hiszen a modern követelményekhez igazodik. A monitoring látogatás sikerrel zárult, megállapítottam, hogy a tanulók szakmailag nagyon sokat fejlődnek, ha a munkaprogramot végrehajtják, illetve a mentortanárok által adott feladatokat teljesítik.

Sajnos, ezzel az előadással véget ért a finnországi programunk. Ebéd után Marita kivitt a buszpályaudvarra, ahonnan elutaztunk Helsinkibe a repülőtérre. Az időjárás szerencsére kegyes volt hozzánk, mert a repülőből csodálatos látványt nyújtott az alattunk elterülő havas táj és a naplemente. Este későn szerencsésen megérkeztünk Szegedre.

Örülök, hogy részese lehettem ennek a pályázati programnak és betekinthessem egy más oktatási rendszerbe. Ízelítőt kaphattam egy szép ország kultúrájából.

Cseh Ferencné tanárnő