

**SZEGEDI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM
KOSSUTH ZSUZSANNA SZAKKÉPZŐ
ISKOLÁJA**



OKJ 54 720 03

**GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS
SZAKKÉPZÉS**

SZAKMAI PROGRAM

ESTI TAGOZAT

2016.

Elfogadta:

Szegedi Szakképzési Centrum
Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolájának
nevelőtestülete

Jóváhagyta:

Horváth Levente Attila igazgató

Jóváhagyás dátuma:

2017. május 03.

EGÉSZSÉGÜGY ágazat
OKJ 54 720 03
GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS
SZAKKÉPESÍTÉS

A(z) I. EGÉSZSÉGÜGY ágazathoz az alábbi szakképesítések tartoznak:

- 52 720 01 Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- 54 720 03 Gyógyszertári asszisztens

I. A szakképzés jogi háttere

A szakképzési kerettanterv

- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény,
- a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény, valamint
- az Országos Képzési Jegyzékről és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről szóló 150/2012. (VII. 6.) Kormányrendelet,
- a(z) 54 720 03. számú, Gyógyszertári asszisztens megnevezésű szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeit tartalmazó rendelet alapján készült.

II. A szakképesítés alapadatai

A szakképesítés azonosító száma: 54 720 03..

Szakképesítés megnevezése: Gyógyszertári asszisztens

A szakmacsoport száma és megnevezése: I. Egészségügy

Ágazati besorolás száma és megnevezése: I. Egészségügy

Iskolai rendszerű szakképzésben a szakképzési évfolyamok száma: 2 év

Elméleti képzési idő aránya: 55 %

Gyakorlati képzési idő aránya: 45 %

Az iskolai rendszerű képzésben az összefüggő szakmai gyakorlat óraszámára beszámításra kerül az éves szakai gyakorlatba.

III. A szakképzésbe történő belépés feltételei

Iskolai előképzettség: érettségi végzettség

Bemeneti kompetenciák: —

Szakmai előképzettség: —

Előírt gyakorlat: —

Egészségügyi alkalmassági követelmények: szükségesek

Pályaalkalmassági követelmények: szükségesek

IV. A szakképzés szervezésének feltételei

Személyi feltételek

A szakmai elméleti és gyakorlati képzésben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény előírásainak megfelelő végzettséggel rendelkező pedagógus és egyéb szakember vehet részt.

Ezen túl az alábbi tantárgyak oktatására az alábbi végzettséggel rendelkező szakember alkalmazható:

| Tantárgy | Szakképesítés/Szakképzettség |
|---|---|
| Egészségügyi alapismeretek | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi végzettséggel, védőnő, gyógytornász, diplomás ápoló (Bsc), jogász (szakmai jogi és etikai ismeretek), egészségügyi menedzser (egészségügyi ellátórendszer), |
| Szakmai kommunikáció | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, mentálhigiénés szakember, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló (Bsc) |
| Ápolástan-gondozástan | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, diplomás ápoló (BSc), egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, védőnő |
| Ápoástan-gondozástan gyakorlat | egészségügyi szaktanár, egészségügyi szakoktató, egyetemi okleveles ápoló, ápoló (BSc), egészségügyi gyakorlatvezető, csecsemő és kisgyermekgondozó (egészséges csecsemő és gyermek gondozása), rendelőintézeti vezető asszisztens (ápolási-gondozási feladatok felnőttkorban), szociális munkás (gondozási feladatok felnőttkorban), egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló |
| Klinikumi alapozó ismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, közegészségügyi-járványügyi felügyelő (mikrobiológia-járványtan), közegészségügyi járványügyi ellenőr (mikrobiológia-járványtan), gyógyszerész (gyógyszertani alapismeretek), mentőtiszt (elsősegélynyújtás-első ellátás), egészségügy tanár egészségügyi előképzettséggel, egészségfejlesztés tanár egészségügyi előképzettséggel, diplomás ápoló (Bsc), védőnő, gyógytornász |
| Klinikumi szakismeretek | általános orvos, szakorvos, egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc, védőnő, egészségfejlesztés tanár egészségügyi végzettséggel |
| Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | egészségügyi szakoktató, egészségügyi szaktanár, egyetemi okleveles ápoló, ápoló BSc |
| Klinikumi gyakorlat | Egészségügyi gyakorlatvezető, egészségügyi szakoktató, ápoló (BSc), egyetemi okleveles ápoló, egészségügyi szaktanár |
| Gyógyszerészi latin | gyógyszerész, latin szakos nyelvtanár (orvosi latin) |
| Gyógyszerészeti propedeutika | gyógyszerész |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | gyógyszerész |
| Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszertári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Kémia | gyógyszerész, kémia szakos tanár |

| | |
|---|--|
| Gyógyszer-technológia-elmélet | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel |
| Általános laboratóriumi gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens, kémia szakos tanár |
| Gyógyszer-technológia gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Gyógyszertan elmélet | gyógyszerész |
| Gyógynövény és drogismeret | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens szakoktató/pedagógus végzettséggel |
| Expediálás általános szabályai | gyógyszerész |
| Gyógyszerellátás gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal, gyse forgalmazó |
| Étrend-kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |
| Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat | gyógyszerész, gyógyszerértári szakasszisztens 5 éves gyakorlattal |

Tárgyi feltételek

A szakmai képzés lebonyolításához szükséges eszközök és felszerelések felsorolását a szakképesítés szakmai és vizsgakövetelménye (szvk) tartalmazza, melynek további részletei az alábbiak: nincs.

Ajánlás a szakmai képzés lebonyolításához szükséges további eszközökre és felszerelésekre: Gyógyszertári szoftverek.

V. A szakképesítés óraterve esti rendszerű oktatásra

A szakgimnáziumi képzésben a két évfolyamos esti képzés összes órakerete megegyezik a nappali szakgimnáziumi képzés összes óraszámának 50%-val.

Két évfolyamos, esti képzés esetén

| évfolyam | heti óraszám | éves óraszám |
|--|---------------|--------------|
| 1/13. évfolyam | 20,98 óra/hét | 756 óra/év |
| Az összefüggő gyakorlat 96 órája beépítve az éves gyakorlati óraszámába. | | |
| 2/14. évfolyam | 18,73 óra/hét | 582 óra/év |
| Összesen: | | 1338 óra |

Gyógyszertári asszisztens**A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak heti óraszama évfolyamonként**

| | | 1/13. | | | 2/14. | |
|--|---|--------------|------|------|--------------|------|
| | | heti óraszám | | ögy | heti óraszám | |
| | | e | gy | | e | gy |
| A fő szakképesítésre vonatkozóan: | Összesen | 13 | 5,33 | 2,65 | 10 | 8,73 |
| | Összesen | 20,98 | | | 18,73 | |
| 11499-12 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | 0,25 | |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) | Foglalkoztatás I. | | | | 1 | |
| | Szakmai idegen nyelv | 2 | | | 2 | |
| 11500-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 0,25 | | | | |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 2,25 | | | | |
| | Szakmai kommunikáció | 1 | | | | |
| 11221-16 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 2,7 | | | | |
| | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | | 2,65 | | |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | Klinikumi alapozó ismeretek | 2,25 | | | | |
| | Klinikumi szakismeretek | 1,75 | | | | |
| | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | 1 | | | | |
| | Klinikumi gyakorlat | | | 5,33 | | |
| Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia | Kémia | | | | 0,25 | |
| | Gyógyszertechnológia elmélet | | | | 1,5 | |
| | Általános labor gyakorlat | | | | | 0,51 |
| | Gyógyszertechnológia gyakorlat | | | | | 3,87 |
| Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | Gyógyszerészi latin | | | | 0,25 | |
| | Gyógyszerészeti propedeutika | | | | 0,25 | |
| | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | | | | 1,5 | |
| | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | | | | | 1,55 |
| Gyógyszerellátás | Gyógyszertan elmélet | | | | 1 | |
| | Gyógynövény és drogismeret | | | | 1 | |
| | Gyógyszerellátás gyakorlat | | | | | 1,80 |
| Gyógyszertárban forgalmazott termékek | Gyógyászati segédesszközök, kötszerek | | | | 0,5 | |
| | Étrend-kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | | | | 0,5 | |
| | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása | | | | | 1 |

A helyi tanterv szakmai tartalma - a szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően - az esti rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-át lefedi.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

A szakmai követelménymodulokhoz rendelt tantárgyak és témakörök óraszámja évfolyamonként

| | | 1/13. | | | 2/14. | | A szakképzés összes óraszámja |
|--|---|------------------|------------|-----------|-------------|------------|-------------------------------|
| | | e | gy | ögy | e | gy | |
| A fő szakképesítésre vonatkozó: | Összesen | 468 | 192 | 92 | 310 | 272 | 1338 |
| | Összesen | 756 | | | 582 | | |
| | Elméleti óraszámok (arány ögy-vel) | 778 (58%) | | | | | |
| | Gyakorlati óraszámok (arány ögy-vel) | 560 (42%) | | | | | |
| 1149 Foglalkoztatás II. | Foglalkoztatás II. | | | | 7,75 | | 7,75 |
| 11498-12 Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetében) | Foglalkoztatás I. | | | | 31 | | 31 |
| | Szakmai idegen nyelv | 72 | | | 62 | | 134 |
| 11498-12 Munkahelyi egészség és biztonság | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 | | | | | 9 |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 81 | | | | | 81 |
| | Szociológia | 18 | | | | | 18 |
| | Pszichológia | 27 | | | | | 27 |
| | Egészségtan | 36 | | | | | 36 |
| | Szakmai kommunikáció | 36 | | | | | 36 |
| | Orvosi latin nyelv | 18 | | | | | 18 |
| | Kommunikáció | 18 | | | | | 18 |
| 11221-16 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 90 | | | | | 90 |
| | Egészséges ember gondozása | 18 | | | | | 18 |
| | Gondozástan | 18 | | | | | 18 |
| | Ápolástudomány - Ápoláslélektan | 18 | | | | | 18 |
| | Ápolástan | 36 | | | | | 36 |
| | Ápolástan-gondozástan gyakorlat | | 96 | | | | 96 |
| | Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat | | 24 | | | | 24 |
| | Gondozási feladatok felnőttkorban | | 24 | | | | 24 |
| | Járóbetegellátási gyakorlat | | 24 | | | | 24 |
| | Belgyógyászat gyakorlat | | 24 | | | | 24 |
| 11221-16 Klinikumi ismeretek | Klinikumi alapo | 81 | | | | | 81 |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|---|--|--------------|------------|-------------|-------------|-------------|
| | ismeretek | | | | | |
| | Anatómia-élettan | 45 | | | | 45 |
| | Kórtan | 18 | | | | 18 |
| | Elsősegélynyújtás | 18 | | | | 18 |
| | Klinikumi szakismeretek | 63 | | | | 63 |
| | Belgyógyászat | 27 | | | | 27 |
| | Sebészet és traumatológia | 18 | | | | 18 |
| | Gyermekgyógyászat | 18 | | | | 18 |
| | Diagnosztika- terápia | 36 | | | | 36 |
| | Klinikumi gyakorlat | | 192 | | | 192 |
| | Belgyógyászat gyakorlat | | 96 | | | 96 |
| | Sebészet, traumatológia gyakorlat | | 64 | | | 64 |
| | Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat | | 32 | | | 32 |
| | Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia | Kémia | | | 7,75 | |
| Gyógyszer technológia elmélet | | | | 46,5 | | 46,5 |
| Általános labor gyakorlat | | | | | 16 | 16 |
| Eszközismeret, mérés technika | | | | | 8 | 8 |
| Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei | | | | | 8 | 8 |
| Gyógyszer technológia gyakorlat | | | | | 120 | 120 |
| Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei | | | | | 40 | 40 |
| Receptúrai gyógyszerkészítés | | | | | 80 | 80 |
| Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | Gyógyszerészi latin | | | 7,75 | | 7,75 |
| | Gyógyszerészeti propedeutika | | | 7,75 | | 7,75 |
| | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | | | 46,5 | | 46,5 |
| | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | | | | 48 | 48 |
| | Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók | | | | 16 | 16 |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|-------------|-----------|-------------|
| | Gyógyszertári szoftverek - officinai funkciók | | | | 24 | 24 |
| | Gyógyszertári nyilvántartások | | | | 8 | 8 |
| Gyógyszerellátás | Gyógyszertan elmélet | | | 31 | | 31 |
| | Gyógynövény és drogismeret | | | 31 | | 31 |
| | Gyógyszerellátás gyakorlat | | | | 56 | 56 |
| | Szakmai szoftverek használata | | | | 16 | 16 |
| | Kötelezően vezetendő nyilvántartások | | | | 24 | 24 |
| | Gyógyszertári logisztika, gyógyszereltárolás | | | | 16 | 16 |
| Gyógyszertárban forgalmazott termékek | Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | | | 15,5 | | 15,5 |
| | Étrend-kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | | | 15,5 | | 15,5 |
| | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása | | | | 32 | 32 |
| | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása | | | | 32 | 32 |

Jelmagyarázat: e/elmélet; gy/gyakorlat; ögy/összefüggő szakmai gyakorlat

A nyári összefüggő gyakorlat 80 órája beépítve az éves gyakorlati óraszámba.

A szakképzésről szóló 2011. évi CLXXXVII. törvény 8.§ (5) bekezdésének megfelelően a táblázatban az esti rendszerű oktatásra meghatározott tanulói éves kötelező szakmai elméleti és gyakorlati óraszám 100%-a felosztásra került.

A szakmai és vizsgakövetelményben a szakképesítésre meghatározott elmélet/gyakorlat aránya a teljes képzési idő során teljesül.

13. Gyógyszertári asszisztens esti évfolyam

| modul | Tantárgy | óraszám | Résztantárgy | óraszám/százalék* | Témakör | óraszám |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--|------------------------|------------------------------------|-------------|
| | Szakmai idegen nyelv | 72 <u>2</u> | Szakmai idegen nyelv | 72 | Szakmai idegen nyelv | 72 |
| | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 <u>0,25</u> | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 | Munkahelyi egészség és biztonság | 9 |
| 11110-16 Egészségügyi alapismeretek | Egészségügyi alapismeretek | 81 <u>2,25</u> | Szociológia | 18 (20%) | Szakmai jogi és etikai ismeretek | 9 |
| | | | | | Szociológiai alapismeretek | 9 |
| | | | Egészségtan | 36 (50%) | Népegészségügy | 9 |
| | | | | | Környezet egészségügy | 9 |
| | | | | | Egészségfejlesztés | 9 |
| | | | | | Egészségügyi ellátórendszer | 9 |
| | Pszichológia | 27 (30%) | A pszichológia alapjai | 18 | | |
| | | | A pedagógia alapjai | 9 | | |
| | Szakmai kommunikáció | 36 <u>1</u> | Orvosi latin nyelv (csoportbontásban) | 18 (60%) | Orvosi latin nyelv | 18 |
| | | | | | Kommunikáció (csoportbontásban) | 18 (40%) |
| | | | | Speciális kommunikáció | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|----|
| 11221-16 Alapápolás | Ápolástan-gondozástan | 90 <u>2,5</u> | Egészséges ember gondozása | 18 (20%) | Egészséges ember gondozása | 18 |
| | | | Gondozástan (csoportbontásban) | 18 (20%) | Csecsemő és kisgyermekgondozás | 9 |
| | | | | | Akadályozott ember gondozása | 9 |
| | | | Ápolástudomány - Ápoláslélektan | 18 (20%) | Ápolástudomány | 9 |
| | | | | | Ápoláslélektan | 9 |
| Ápolástan (csoportbontásban) | 36 (40%) | Ápolási beavatkozások | 18 | | | |
| | | Betegmegfigyelés | 18 | | | |
| 11222-16 Klinikumi ismeretek | Klinikumi ismeretek | 81 <u>2,25</u> | Anatómia-élettan | 45 (60%) | Anatómia-élettan alapjai, a mozgásrendszer | 9 |
| | | | | | A keringés és a légzés anatómiája és élettana | 10 |
| | | | | | Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere | 14 |
| | | | | | Az idegrendszer, endokrin rendszer, érzékszervek anatómiája, élettana | 12 |
| | | | Kórtan | 18 (20%) | Mikrobiológia, járványtan, általános kórtan | 18 |
| | Elsősegélynyújtás-első ellátás (csoportbontásban) | 18 (20%) | Elsősegélynyújtás-első ellátás | 18 | | |
| Klinikumi szakismeretek | 63 | Belgyógyászat | 27 | Kardiológia és pulmonológia alapjai | 8 | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--------------|--|-----|
| | | <u>1,75</u> | | (60%) | Gasztroenterológia és Nefrológia alapjai | 6,5 |
| | | | | | Hematológiai, Immunológia, Reumatológia | 6,5 |
| | | | | | Neurológia és pszichiátria alapjai | 6 |
| | | | Sebészet és traumatológia | 18 (20%) | Sebészet és traumatológia | 18 |
| | | | Gyermekgyógyászat | 18 (20%) | Gyermekgyógyászat | 18 |
| Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | | <u>36</u> <u>1</u> | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek (csoportbontásban) | 36 (100%) | Diagnosztikai alapismeretek | 9 |
| | | | | | Labor diagnosztikai alapismeretek | 4,5 |
| | | | | | Képalkotó diagnosztika alapjai | 4,5 |
| | | | | | Terápia | 9 |
| | | | | | Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés | 9 |
| Klinikumi gyakorlat** | | 160 | Belgyógyászati gyakorlat | 72 (50%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Sebészet, traumatológia gyakorlat | 56 (30%) | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------|--|---------------------------|--|--|
| | | | Csecsemő és gyermekosztályos gyakorlat | 32 (20%) | | |
| | Ápolástan-gondozástan gyakorlat** | 80 | Csecsemő és kisgyermekgondozás gyakorlat | 20 (20%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Gondozási feladatok felnőtt korban | 20 (20%) | | |
| | | | Járóbetegellátás gyakorlat | 20 (20%) | | |
| | | | Belgyógyászati gyakorlat | 20 (40%) | | |
| Éves teljes óraszám | 756 | Elméleti óraszám | 468 | Gyakorlati óraszám | 288 | |

14. Gyógyszertári asszisztens esti évfolyam

| modul | Tantárgy | óraszám | Résztantárgy | óraszám/százalék* | Témakör | óraszám |
|---|--|-----------------------------------|---|-------------------|---|---------|
| | Szakmai idegen nyelv | 62 <u>2</u> | Szakmai idegen nyelv | 62 | Szakmai idegen nyelv | 62 |
| | Foglalkoztatás II. | 7,75 <u>0,25</u> | Foglalkoztatás II. | 7,75 | Foglalkoztatás II. | 7,75 |
| | Foglalkoztatás I. | 31 <u>1</u> | Foglalkoztatás I. | 31 | Foglalkoztatás I. | 31 |
| Gyógyszerkészítés, gyógyszer-technológia | Kémia | 7,75 <u>0,25</u> | Kémia | 7,75 | Kémia | 7,75 |
| | Gyógyszertechnológia elmélet | 46,5 <u>1,5</u> | Gyógyszertechnológia elmélet | 46,5 | Gyógyszertechnológia elmélet | 46,5 |
| Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel | Gyógyszerészi latin | 7,75 <u>0,25</u> | Gyógyszerészi latin | 7,75 | Gyógyszerészi latin | 7,75 |
| | Gyógyszerészeti propedeutika | 7,75 <u>0,25</u> | Gyógyszerészeti propedeutika | 7,75 | Gyógyszerészeti propedeutika | 7,75 |
| | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | 46,5 <u>1,5</u> | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | 46,5 | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | 46,5 |
| Gyógyszertári asszisztens | Gyógyszertan elmélet | 31 <u>1</u> | Gyógyszertan elmélet | 31 | Gyógyszertan elmélet | 31 |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------|---|-------------|---|------|
| | Gyógynövény és drogismeret | 31 <u>1</u> | Gyógynövény és drogismeret | 31 | Gyógynövény és drogismeret | 31 |
| Gyógyszertárban forgalmazott termékek | Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | 15,5 <u>0,5</u> | Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | 15,5 | Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | 15,5 |
| | Étrend kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | 15,5 <u>0,5</u> | Étrend kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | 15,5 | Étrend kiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | 15,5 |
| GYAKORLATOK** | | | | | | |
| Gyakorlatok | Általános labor gyakorlat | 16 | Eszközismeret, mérés technika | 8 (50%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei | 8 (50%) | | |
| | Gyógyszertechnológia gyakorlat | 120 | Gyógyszerkészítés mérési és technológiai alpműveletei | 40 (40%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Receptúrai gyógyszerkészítés | 80 (60%) | | |
| | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat | 48 | Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók | 16 (30%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | Gyógyszertári szoftverek - officinai funkciók | 24 (50%) | | |
| | | | Gyógyszertári nyilvántartások | 8 (20%) | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | | |
|--|--|------------|---|-------------|--|------------|
| | Gyógyszerellátás gyakorlat | 56 | Szakmai szoftverek használata | 16 (20%) | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | | | kötelezően vezetendő nyilvántartások | 24 (60%) | | |
| | | | Gyógyszertári logisztika, gyógyszertárolás | 16 (20%) | | |
| | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása | 32 | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása | 32 | A gyakorlat értékelése érdemjeggyel történik. | |
| | Éves teljes óraszám | 582 | Elméleti óraszám | 310 | Gyakorlati óraszám | 272 |

*A tantárgyak érdemjegyének kialakításánál a résztantárgyak százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni!

**A gyakorlati érdemjegy kialakításánál az adott gyakorlathoz tartozó gyakorlati egységek százalékos súlyozott arányát kell figyelembe venni

| | elmélet | gyakorlat | összesen |
|-------------------------------|------------------|------------------|-----------------|
| 13. év | 468 | 288 | 756 |
| 14. év | 310 | 272 | 582 |
| összesen/ százalék | 778 (58%) | 560 (42%) | 1338 |

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelmény modultantárgyai, témakörei

A 11500-12 azonosító számú Munkahelyi egészség és biztonság megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Munkahelyi egészség és biztonság |
|--|----------------------------------|
| FELADATOK | |
| Tudatosítja a munkahelyi egészség és biztonság jelentőségét | x |
| Betartja és betartatja a munkahelyekkel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés személyi és szervezési feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Betartja és betartatja a munkavégzés tárgyi feltételeivel kapcsolatos munkavédelmi követelményeket | x |
| Munkavédelmi szakemberrel, munkavédelmi képviselővel együttműködve részt vesz a munkavédelmi feladatok ellátásában | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| A munkahelyi egészség és biztonság, mint érték | x |
| A munkabalesetek és foglalkozási megbetegedések hátrányos következményei | x |
| A munkavédelem fogalomrendszere, szabályozása | x |
| Munkahelyek kialakításának alapvető szabályai | x |
| A munkavégzés általános személyi és szervezési feltételei | x |
| Munkaeszközök a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken | x |
| Munkavédelmi szakemberek és feladataik a munkahelyeken | x |
| A munkahelyi munkavédelmi érdekképviselő | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Információforrások kezelése | x |
| Biztonsági szín- és alakjelek | x |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x |

| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
|-------------------------------|---|
| Felelősségtudat | x |
| Szabálykövetés | x |
| Döntésképeség | x |

| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
|--------------------------------|---|
| Visszacsatolási készség | x |
| Irányíthatóság | x |
| Irányítási készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Rendszerező képesség | x |
| Körütekintés, elővigyázatosság | x |
| Helyzetfelismerés | x |

MUNKAHELYI EGÉSZSÉG ÉS BIZTONSÁG

9 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzésre, a biztonságos munkavállalói magatartáshoz szükséges kompetenciák elsajátíttatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Nincsen előtanulmányi követelmény.

Témakörök

Munkavédelmi alapismeretek

A munkahelyi egészség és biztonság jelentősége.

Történeti áttekintés. A szervezett munkavégzésre vonatkozó munkabiztonsági és munkaegészségügyi követelmények, továbbá ennek megvalósítására szolgáló törvénykezési, szervezési, intézményi előírások jelentősége. Az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés személyi, tárgyi és szervezeti feltételeinek értelmezése.

A munkakörnyezet és a munkavégzés hatása a munkát végző ember egészségére és testi épségére.

A munkavállalók egészségét és biztonságát veszélyeztető kockázatok, a munkakörülmények hatásai, a munkavégzésből eredő megterhelések, munkakörnyezet kóroki tényezők.

A megelőzés fontossága és lehetőségei.

A munkavállalók egészségének, munkavégző képességének megóvása és a munkakörülmények humanizálása érdekében szükséges előírások jelentősége a munkabalesetek és a foglalkozással összefüggő megbetegedések megelőzésének érdekében. A műszaki megelőzés, zárt technológia, a biztonsági berendezések, egyéni védőeszközök és szervezési intézkedések fogalma, fajtái, és rendeltetésük.

Munkavédelem, mint komplex fogalom (munkabiztonság-munkaegészségügy).

Veszélyes és ártalmas termelési tényezők.

A munkavédelem fogalomrendszere, források.

A munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII törvény fogalom meghatározásai.

Munkahelyek kialakítása

Munkahelyek kialakításának általános szabályai.

A létesítés általános követelményei, a hatásos védelem módjai, prioritások.

Szociális létesítmények.

Öltözőhelyiségek, pihenőhelyek, tisztálkodó- és mellékhelyiségek biztosítása, megfelelősége.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, jelölések.

Közlekedési útvonalak, menekülési utak, helyiségek padlózata, ajtók és kapuk, lépcsők, veszélyes területek, akadálymentes közlekedés, jelölések.

Alapvető feladatok a tüzmelegelőzés érdekében.

Tüzmelegelőzés, tervezés, létesítés, üzemeltetés, karbantartás, javítás és felülvizsgálat. Tüzoltó készülékek, tüzoltó technika, beépített tüzjelző berendezés vagy tüzoltó berendezések. Tüzjelzés adása, fogadása, tüzjelző vagy tüzoltó központok, valamint távfelügyelet.

Termékfelelősség, forgalomba hozatal kritériumai.

Anyagmozgatás.

Anyagmozgatás a munkahelyeken. Kézi és gépi anyagmozgatás fajtái.

A kézi anyagmozgatás szabályai, hátsérülések melegelőzése.

Raktározás.

Áruk fajtái, raktározás típusai.

Munkahelyi rend és hulladékkezelés.

Jelzések, feliratok, biztonsági szín-és alakjelek.

Hulladékgyaldalkodás, környezetvédelem célja, eszközei.

Munkavégzés személyi feltételei

A munkavégzés személyi feltételei: jogszerű foglalkoztatás, munkaköri alkalmasság orvosi vizsgálata, foglalkoztatási tilalmak, szakmai ismeretek, munkavédelmi ismeretek

A munkavégzés alapvető szervezési feltételei: egyedül végzett munka tilalma, irányítás szükségessége. Egyéni védőeszközök juttatásának szabályai.

Munkaeszközök biztonsága

Munkaeszközök halmazai.

Szerszám, készülék, gép, berendezés fogalom meghatározása.

Munkaeszközök dokumentációi.

Munkaeszköz üzembe helyezésének, használatba vételének dokumentációs követelményei és a munkaeszközre (mint termékre) meghatározott EK-megfelelőségi nyilatkozat, valamint a megfelelést tanúsító egyéb dokumentumok.

Munkaeszközök veszélyessége, eljárások.

Biztonságtechnika alapelvei, veszélyforrások típusai, megbízhatóság, meghibásodás, biztonság. A biztonságtechnika jellemzői, kialakítás követelményei. Veszélyes munkaeszközök, üzembe helyezési eljárás.

Munkaeszközök üzemeltetésének, használatának feltételei.

Feltétlenül és feltételesen ható biztonságtechnika, konstrukciós, üzemviteli és emberi tényezők szerepe. Általános üzemeltetési követelmények. Kezelőelemek, védőberendezések kialakítása, a biztonságos működés ellenőrzése, ergonómiai követelmények.

Munkakörnyezeti hatások

Veszélyforrások, veszélyek a munkahelyeken (pl. zaj, rezgés, veszélyes anyagok és keverékek, stressz)

Fizikai, biológiai és kémiai hatások a dolgozókra, főbb veszélyforrások valamint a veszélyforrások felismerésének módszerei és a védekezés a lehetőségei.

A stressz, munkahelyi stressz fogalma és az ellene való védekezés jelentősége a munkahelyen.

A kockázat fogalma, felmérése és kezelése

A kockázatok azonosításának, értékelésének és kezelésének célja az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkavégzés feltételeinek biztosításában, a munkahelyi balesetek és foglalkozási megbetegedések megelőzésben. A munkavállalók részvételének jelentősége

Munkavédelmi jogi ismeretek

A munkavédelem szabályrendszere, jogok és kötelezettségek.

Az Alaptörvényben biztosított jogok az egészséget, biztonságot és méltóságot tiszteletben tartó munkafeltételekhez, a testi és lelki egészségének megőrzéséhez.

A Munkavédelemről szóló 1993. évi XCIII. törvényben meghatározottak szerint a munkavédelem alapvető szabályai, a követelmények normarendszere és az érintett szereplők (állam, munkáltatók, munkavállalók) főbb feladatai. A kémiai biztonságról szóló 2000. évi XXV. törvény, illetve a Kormány, illetve az ágazati miniszterek rendeleteinek szabályozási területei a további részletes követelményekről.

A szabványok, illetve a munkáltatók helyi előírásainak szerepe.

Munkavédelmi feladatok a munkahelyeken

A munkáltatók alapvető feladatai az egészséget nem veszélyeztető és biztonságos munkakörülmények biztosítása érdekében. Tervezés, létesítés, üzemeltetés.

Munkavállalók feladatai a munkavégzés során.

Munkavédelmi szakemberek feladatai a munkahelyeken

Munkabiztonsági és munkaegészségügyi szaktevékenység keretében ellátandó feladatok. Foglalkozás-egészségügyi feladatok

Balesetek és foglalkozási megbetegedések

Balesetek és munkabalesetek valamint a foglalkozási megbetegedések fogalma.

Feladatok munkabaleset esetén. A kivizsgálás, mint a megelőzés eszköze

Munkavédelmi érdekképviselő a munkahelyen

A munkavállalók munkavédelmi érdekképviselőtének jelentősége és lehetőségei. A választott képviselők szerepe, feladatai, jogai.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | | | x | Szakkönyvek, munkavédelmi tárgyú jogszabályok |
| 2. | megbeszélés | | x | | Munkabaleset, foglalkozási megbetegedés elemzése |
| 3. | szemléltetés | | | x | Oktatófilmek (pl. NAPO) |
| 4. | házi feladat | x | | | |
| 5. | teszt | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|--|
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11110-16 azonosító számú Egészségügyi alapismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11110-16** azonosító számú **Egészségügyi alapismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Egészségügyi alapismeretek | Szakmai kommunikáció |
|---|----------------------------|----------------------|
| FELADATOK | | |
| Hivatása gyakorlása során az egészségügyi dolgozóval szemben támaszott etikai, jogi követelményeknek megfelelő viselkedést, magatartást tanúsít, tiszteletben tartja az emberi méltóságot | x | |
| Napi feladatait előítélet mentesen, az egyenlő bánásmód szabályait betartva látja el | x | |
| Szakmai munkája során figyelembe veszi a különböző kultúrkörökből érkező betegek ellátásának jellegzetességeit | x | x |
| Biztosítja és munkája során érvényesíti a betegjogokat, betartja az adatkezelési, adatvédelmi jogszabályokat | x | x |
| Egészségnevelő tevékenysége során figyelembe veszi az életkori jellemzőket és ennek megfelelő nevelési-oktatási módszereket alkalmaz | x | |
| Segítő hivatását felelősséggel, empátikusan, toleránsan gyakorolja, a vele kapcsolatba kerülő egészséges vagy beteg ember személyiségét tiszteletben tartja | x | x |
| Felismeri a betegségből adódó szorongást, elutasító viselkedést, önvédelmi reakciókat | x | |
| Felismeri az agresszió megnyilvánulási formáit, a bántalmazott gyermek vagy felnőtt viselkedését | x | |
| Alkalmazza a szakmai terminológia helyesírási és kiejtési szabályait | | x |
| Alkalmazza az orvosi latinban használatos megnevezéseket | | x |
| Adekvátan, kongruensen és hitelesen kommunikál a munkatársakkal, a beteggel és a hozzátartozóval | | x |
| A betegellátás során tudatosan használja a nonverbális csatornákat | | x |
| Felismeri a kommunikációs folyamatban bekövetkezett zavarokat | | x |
| Megfelelően kommunikál látás-, hallás-, beszédserült személlyel | | x |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | |
|--|---|---|
| Alkalmazza a kommunikációfelvétel és -tartás szabályait autizmus spektrumzavar esetén | | x |
| Segíti akadályozott személyeket a kommunikációjukban | | x |
| Támogatja az egészséges életmód kialakítását | x | |
| Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben, alkalmazza a a prevenció - kuráció - rehabilitáció alapelveit | x | |
| Részt vesz a betegutak szervezésében | x | |
| Demográfiai és egészségügyi statisztikai adatokat értelmez. | x | |
| Felismeri a rizikófaktorokat | x | |
| Részt vesz szűrővizsgálatokban | x | |
| Környezettudatosan gondolkodik, felismeri az egészséget veszélyeztető környezeti veszélyforrásokat, kémiai, fizikai és biológiai környezeti károsító hatásokat | x | |
| Veszélyes hulladékot kezel | x | |
| Részt vesz a közösségi egészségfejlesztési programok szervezésében, kivitelezésében | x | |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Általános etika | x | |
| Egészségügyi etika | x | |
| Ápolásetika | x | |
| Egyenlő bánásmód alapelvei | x | |
| Transz- és multikulturális ápolás, ápolásetika alapjai | x | |
| Alaptörvény, sarkalatos jogszabályok | x | |
| Egészségügyi törvény és egészségügyre vonatkozó jogszabályok | x | |
| Általános lélektan | x | |
| Személyiséglélektan | x | |
| Szociálpszichológia | x | |
| Önsegítő csoportok | x | |
| Orvosi latin nyelv | x | |
| Kommunikációs alapismeretek | | x |
| Általános és infokommunikációs akadálymentesítés | | x |
| Kommunikációs zavarok felsimerése | | x |
| Népegészségügy | x | |
| Az egészségügyi ellátórendszer | x | |
| Minőségügyi alapismeretek | x | |
| Statisztika és demográfia | x | |
| Népegészségügyi jelentőségű szűrővizsgálatok | x | |
| Prevenció és rehabilitáció | x | |
| Egészségfejlesztés, közösségi egészségfejlesztés | x | |
| Környezetegészségügy | x | |
| Környezettudatos életmód, környezeti veszélyforrások és kockázati tényezők | x | |
| Munkabiztonsági tényezők | x | |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
|--|---|---|
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x |
| Adekvát kommunikáció akadályozott személyekkel | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| Türelmesség | x | x |
| Megbízhatóság | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Segítőkészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |
| Rendszerekben történő gondolkodás | x | x |

EGÉSZSÉGÜGYI ALAPISMERETEK**81 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja felkészíteni a képzésben résztvevőket az egészségügyi szolgáltatóknál végzendő segítő szakmák elsajátítására. A tantárgy olyan általános, az egészségügyhöz kapcsolódó alapismeretek elsajátítását szolgálja, melyek nélkülözhetetlenek a specifikus szakmai ismeretek elsajátításához, az egészségügy területéhez tartozó valamennyi szakma gyakorlásához.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kommunikáció

Szakmai kommunikáció

Munkavédelmi alapismeretek

Ápoláslélektan

Akadályozott ember gondozása

Speciális ápolást igénylők ellátása

RÉSZTANTÁRGYAK**SZOCIOLÓGIA****18 óra***Szakmai jogi és etikai ismeretek tananyagegység (9 óra)*

A társadalmi, erkölcsi és jogi normák fogalma, egymáshoz való viszonyuk

A jog és a jogrend fogalma, a belső jogforrások rendszere.

Magyarország Alaptörvényében meghatározott alapvető jogok és kötelezettségek.

Az állami szervek rendszere, jellegük és egymáshoz való viszonyuk.

Az állam felelőssége a lakosság egészségi állapotáért.

A közszolgáltatások rendszere és szervezése: az egészségügy és a szociális ellátás intézményei és azok alapvető követelményei.

Az egészségügyi igazgatás szervezetrendszere.

Az egészségügyre és az egészségügyi szolgáltatásra vonatkozó fontosabb jogi szabályozások.

Információbiztonság és adatvédelem.

Az egészségügyi dokumentáció kezelése.

Szakmai felelősség és felelősségvállalás az egészségügyben.

Az egészségügyben dolgozóakra vonatkozó speciális munkaügyi szabályok és szabályozók.

Az egészségügyi etika kialakulása és alapjai.

Az egészségügyi etika alapelvei.

Etikai értékek az egészségügyben.

A betegek jogai és a betegjogok érvényesítése.

Jogi és etikai szabályozás kapcsolata az egészségügyben.

Az egészségügyi dolgozók tevékenységének etikai elvei és problémái.

Az egészségügyi dolgozóval szemben elvárt magatartás, viselkedés.

Szakmai etikai alapkövetelmények: előítélet mentesség, másság elfogadása, tolerancia, humanitás, empátia, karitativitás, intimitás..

Esélyegyenlőség biztosítása.

Etikai dilemmák és bioetikai kérdések.

Az abortusz etikai kérdései.

Az egészségügyi dolgozók és a sztrájkjog etikai kérdései.

Etikai kódex.

Szociológiai alapismeretek tananyagegység (9 óra)

A szociológia lényege, tárgya, jelentősége.

A szociálpszichológia tárgya, témakörei.

Társadalmi rétegződés és mobilitás.

Társadalmi egyenlőtlenségek és a szegénység.

A szocializáció fogalma és elméletei; szinterei, intézményei.

Családszociológia.

Szerepek és szerepkonfliktusok.

Csoportok. Csoportdinamika. A csoportokat alakító tényezők. A csoporton belüli tagolódás.

A csoporttagok egymáshoz való viszonya.

A csoport egymást erősítő tényezői.

Deviáns magatartás fogalma, formái.

A különböző kultúrák szokásai, hagyományai.

Esélyegyenlőség.

Foglalkoztatottság és munkanélküliség.

Szociológiai mérések, eredmények, statisztikai adatok.

Szociális intézményrendszerek.

Az egészségügyi dolgozók.

Munkakörök. Munkakörökkel kapcsolatos általános elvárások.

Személyes attitűdök a segítő szakmákban.

PSZICHOLOGIA

27 óra

A pszichológia alapjai tananyagegység (18 óra)

Az általános pszichológia tárgya, felosztása. Pszichológiai alapfogalmak.

A pszichológia irányzatai.

Alapvető megismerési folyamatok.

Motiváció és érzelem.

Az alvás szerepe, funkciója.

Az alvás fázisai. Leggyakoribb alvászavarok.

A tanulás fogalma, fajtái.

Tanulási modellek.

A személyiség fogalma és a legfontosabb személyiség-elméletek.
Személyiség-tipológia.
A személyiség fejlődése. A szocializáció folyamata.
Fejlődéslélektan alapfogalmai, módszerei, a fejlődés törvényszerűségei.
A megismerési folyamatok fejlődése, a beszédfejlődés.
A tanulás és viselkedés fejlődése.
Az érzelmi funkciók kialakulása és az akarat fejlődése.
A gyermek értelmi fejlettségének mérése.
A szorongás lényege, kialakulásának okai.
A szorongás testi tünetei, érzelmi komponensei.
A szorongás kezelése.
Stresszhelyzet, félelem és a kapcsolódó önvédelmi reakciók.
Az agresszió megnyilvánulási formái
Bántalmazások

A pedagógia alapjai tananyagegység (9 óra)

A neveléstudományok helye, felosztása.
Nevelési célok.
A nevelés folyamata.
Nevelési módszerek.
Nevelői-oktató szerep; szerepelvárások és szerepkonfliktusok.
A személyiség összetevői. A nevelő személyisége.
Vezetői, szülői attitűdök, módszerek, eszközök.
Tanulás és oktatás.
A tanulás. Tanítási-tanulási módszerek. A tanulási folyamat szervezése.
Tanulási technikák. Tanulásmódszertan.
Tanulási problémák, zavarok, akadályok.
A pedagógia módszerei. Az individuális pedagógia.
Az oktatás szervezeti és munkaformái. Az oktatás eszközei és módszerei.
Motiválás és aktivizálás.
Ellenőrzés, értékelés, differenciálás.
Új módszerek a pedagógiában.
Andragógiai alapismeretek.
Kliens/beteg oktatása.
Az egészségnevelés célja, feladata.
Az egészségnevelés során alkalmazható egyéni, csoportos és egyéb szervezeti formák, módszerek, eszközök

EGÉSZSÉGTAN

36 óra

Egészségfejlesztés tananyagegység (9 óra)

Az egészségfejlesztés fogalma, célja, feladata, szinterei, intézményei.
Az egészségkultúráltság fogalma, összetevői
Az egészség definíciója.
Az egészséget meghatározó tényezők.
Az egészséges életvitel.
A higiéné fogalma, területei.
Személyi higiéné.
Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyag-piramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete.

Az egészséges táplálkozás; a túlzott tápanyagbevitel következményei.
Fizikai, szellemi munka energiaigénye.
A helyes testtartás, rendszeres testedzés jelentősége.
A testi erő fenntartása, a mozgás lehetséges módjai.
A megfelelő öltözködés.
A prevenció szintjei.
A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek; rizikófaktorok és azok felismerése.
Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szerinti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén.
Védőoltások. A káros szenvedélyek formái, kialakulásuk okai, betegséget előidéző káros hatásuk, a káros szenvedélyek korai felismerése.
A drog, az alkohol kapcsolata a mentális egészségünkkel.
Önértékelés, önbecsülés.
Önmagunkról kialakított reális kép, képességeink, korlátaink.
Az egészséges lelki egyensúly fenntartása, önvédő technikák.
Relaxáció formái, jelentősége.
Aktív, passzív pihenés formái.
Az érzelmi élet egyensúlya. Az akaraterő.

Népegészségügy tananyagegység (9 óra)

A népegészségtan tárgya.
A népegészségtan és az orvostudomány kapcsolata.
Az egészség, egészségkultúráltság.
A statisztika fogalma, tárgya.
A statisztikai adatok jellege.
A statisztikai adatgyűjtés, csoportosítás.
A demográfia fogalma, tárgya, alapfogalmai (népesség, népesedés, népmozgalom).
A demográfia módszerei és kiemelt tárgyköreinek áttekintése:
A strukturális demográfia.
Születés, termékenység.
Halandóság.
Természetes népmozgalom.
Család-demográfia.
Reprodukció. Vándorlások. Epidemiológia fogalma, tárgya.
Deszkriptív epidemiológia.
A betegségek gyakoriságának mérése (prevalencia, incidencia, tartam prevalencia fogalma).
Kor-nem és egyéb kategória-specifikus mutatók lényege.
A betegségek gyakoriságát befolyásoló tényezők.
A morbiditási adatok forrásai.
Analitikus epidemiológia, intervenciós epidemiológia fogalma.
Szociológiai módszerek.
Prevenció és egészségmegőrzés.
Az egészségmegőrzés stratégiája.
Hazai egészség-megőrzési programok.

Környezet egészségügy tananyagegység (9 óra)

A környezet és az egészség kapcsolata.
Az ember ökológiai lábnyoma, környezettudatos gondolkodás.

A természetes és a mesterséges (épített) környezet jellemzői a XXI. században.
A víz szerepe az ember életében.
Az egészséges ivóvíz és az ásványvizek.
Hazánk gyógy-és termálvizei, azok egészségre gyakorolt hatásai.
A vízszennyezők és az egészségtelen vizek károsító hatásai.
A légkör és a levegő fizikai, kémiai jellemzői.
A főbb légszennyező anyagok, jellemzőik és hatásuk az egészségre.
Meteorológiai és klimatikus tényezők hatása az emberre.
Ionizáló és nem ionizáló sugárzások fizikai és biológiai jellemzői és hatásaik.
A talaj összetétele, öntisztulása, talajszennyeződés.
Vegyianyagok a környezetünkben.
Hulladékgazdálkodás, kommunális, ipari és mezőgazdasági hulladékok.
A veszélyes hulladékok kezelése, tárolása.
A környezeti zaj, rezgés és annak hatásai a szervezetre.
A zajártalom és következményei.
A települések típusai és jellemzőik.
Urbanizációs ártalmak.
Az egészséges lakókörnyezet.
A korszerűtlen lakások, épületek egészségre gyakorolt káros hatásai.
Egészségügyi kártevők megjelenése a lakásban és a környezetben.
Környezeti eredetű megbetegedések és azok megelőzése.
Környezeti katasztrófák, haváriák.
Környezetvédelem az egyén és a társadalom szintjén.
Munkabiztonság és munkahigiéné az egészségügyi munkahelyeken.
Biztonságos munkavégzés tárgyi feltételei, munkaeszközök megfelelő használata.
Tűzveszélyes anyagok a munkakörnyezetben.
Fizikai, kémiai, biológiai kockázatok az egészségügyi munkahelyeken.

Egészségügyi ellátórendszer tananyagegység (9 óra)

Az egészségügyi ellátórendszer fogalma, feladata, helye, kapcsolatrendszere a makrogazdaságban.
A magyar egészségügyi ellátó rendszer tagozódása, struktúrája.
A progresszív betegellátás filozófiája, rendszere, jellemzői.
Az egészségügyi ellátás szinterei, az egyes szinterek feladata, célja, szereplői.
Az egészségügyi ellátórendszer működésének szabályozása és ellenőrzése.
Az egészségügyi ellátás tárgyi és humán erőforrás feltételeinek szabályozása.
Kompetenciák és hatáskörök az egészségügyi ellátórendszerben.
Az egészségügyi technológia fogalma, összetevői.
A prevenció helye, szinterei az egészségügyi ellátórendszerben.
A rehabilitáció helye, jelentősége az egészségügyi ellátórendszerben.
A hazai sürgősségi betegellátó rendszer szintjei, jellemzői.
Nemzetközi egészségbiztosítási rendszerek.
Egészségügyi ellátás az EU-ban.
A hazai egészségbiztosítási rendszer jellemzői.
A hazai egészségügyi ellátás finanszírozási formái, technikái.
A hazai egészségügyi ellátórendszer fejlesztési koncepciói.
Minőségirányítás az egészségügyben.
Képzés, továbbképzés az egészségügyben.
Az egészségügyi dolgozók érdekképviseleti szervei (kamarák, egyesületek, szakszervezetek).

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | x | |
| 5. | vita | | x | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | projekt | | x | x | |
| 8. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 9. | szimuláció | | x | | |
| 10. | szerepjáték | | x | x | |
| 11. | házi feladat | x | | | |
| 12. | egyéb | x | x | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|-----------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | | x | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI KOMMUNIKÁCIÓ

36 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A szakmai kommunikáció oktatásának célja a kommunikációs ismeretek, készségek, aktív, tudatos fejlesztése, kitérve az egészségügyi pályákon fontos jellemzőkre, speciális helyzetekre. További cél, hogy a tanuló ismerje az orvosi latin nyelvi szakkifejezéseket, munkája során tudja alkalmazni a latin szaknyelv kiejtési, olvasási és írási szabályait.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Magyar nyelvtan
Magyar irodalom
Történelem
Biológia
Anatómia-élettan
Pszichológia
Személyiség lélektan
Szociálpszichológia

Témakörök

ORVOSI LATIN NYELV

18 óra

A latin nyelv eredete, fejlődése.
Az orvosi latin nyelv kialakulása és fejlődése.
Az orvosi terminológia helyesírási és kiejtési szabályai.
Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai.
Szervek, szervrendszerek felépítésére, egészséges és kóros működésére vonatkozó latin szakkifejezések:
Mozgásrendszer latin szakkifejezései.
Keringési rendszer latin szakkifejezései.
Légzőrendszer latin szakkifejezései.
Emésztőrendszer latin szakkifejezései.
Vizeletkiválasztó rendszer latin szakkifejezései.
Nemi szervek latin szakkifejezései.
Belső elválasztású mirigyek latin szakkifejezései.
Idegrendszer latin szakkifejezései.
Érzékszervek latin szakkifejezései.
A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó szakkifejezések.
Kórtani és klinikumi elnevezések.
Műtéti és vizsgáló eljárások elnevezései.
Orvosi vények szakkifejezései.
Számnevek.
Alapvető nyelvtani ismeretek: a névelő, főnév, birtokos szerkezet, melléknév és minőségjelzős szerkezet névszók, ragozás, határozószók, szóképzés és szóalkotás, rövidítések, igék és igeragozás, képzők.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

KOMMUNIKÁCIÓ

18 óra

Kommunikáció tananyagegység (9 óra)

A kommunikáció fogalma, elemei.
Dinamikai törvényszerűségek.

Az interperszonális és multiperszonális kommunikációs helyzetek.
 Az őszinte kommunikáció feltételei.
 Érintkezési formák és ezek eltérései más kultúrákban.
 Az érdeklődés és a figyelmes hallgatás jelentősége.
 A közvetlen emberi kommunikáció formái.
 Nyelvi szocializációs szintek.
 A metakommunikáció fogalma és törvényszerűségei, jellemzői.
 A verbális és nonverbális közlés viszonya.
 A pillanatnyi és állandósult érzelmek kifejeződése.
 A kulturális szignálok kommunikatív jelentősége.
 A kongruens és inkongruens kommunikáció fogalma, jellemzői, hitelesség.
 Egészségügyi szakmai kommunikáció:
 Az egészségügyi szakdolgozó-beteg együttműködés javításának kommunikációs lehetőségei.
 A kapcsolatfelvétel, a bemutatkozás jelentősége és általános szabályai.
 Kapcsolatteremtés és fenntartás egészséges és a beteg gyermekkel.
 A gyerekek sajátos kommunikációs formái: a sírás, a rajz és a játék.
 Az időskor kommunikációs jellemzői, kommunikációs nehézségek, akadályok
 Kommunikáció roma páciensekkel.
 Figyelemfelhívó jelek a páciens kommunikációjában.
 Kapcsolat, kommunikáció feszült, indulatos betegekkel.
 Kommunikáció a hozzátartozókkal.
 Kommunikáció az egészségügyi team tagjai között.
 Telefonos kommunikáció szabályai az egészségügyben.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Speciális kommunikáció tananyagegység (9 óra)

A kommunikációs zavarok és okai.
 Speciális kommunikáció alkalmazása hallás, beszéd és látássérültekkel.
 A hazai és nemzetközi jelnyelv és a Braille írás.
 Az egészségügyi szakdolgozó szerepe a megfelelő kommunikáció biztosításában és fenntartásában.
 Infokommunikációs akadálymentesítés.
 Kommunikációs korlátok leküzdése autizmus spektrumzavar esetén.
 A nyelvi kommunikáció hiányosságai.
 A szégyenlősség és gátlásosság.
 Kommunikációs gátak és közléssorompók.
 A kommunikációs zavarok leküzdése.
 Segítő beszélgetés.
 Segítő beszélgetés leggyakoribb hibái.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| | | | | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|--|
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | x | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | szerepjáték | | x | x | |
| 7. | házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | x | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | x | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11221-16 azonosító számú Alapápolás megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Ápolástan-gondozástan | Ápolástan-gondozástan gyakorlat |
|--|-----------------------|------------------------------------|
| FELADATOK | | |
| Közreműködik az egészség megőrzésében és helyreállításában | x | x |
| Részt vesz az egészséges újszülött, csecsemő és gyermek szükségleteinek biztosításában | x | x |
| Biztosítja az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben | x | x |
| Gondozási feladatokat lát el a fejlődési életszakaszoknak és a különböző élethelyzeteknek megfelelően | x | x |
| Elhelyezi a beteget, részt vesz a betegfelvétel, átadás és elbocsátás ápolói feladataiban | x | x |
| Ápolási modelleknek megfelelően végzi munkáját | x | x |
| Részt vesz az ápolási folyamat tervezésében, kivitelezésében és dokumentálásában | x | x |
| Akadályozott személyt segít, gondoz, ápol, rehabilitációs programjaiban részt vesz | x | x |
| Segíti a beteget alapvető szükségleteinek kielégítésében, a betegbiztonság és a betegjogok szem előtt tartásával | x | x |
| Betegmegfigyelést végez, az eredményeket dokumentálja. Kardinalis tüneteket észlel, mér, EKG-t készít, pulzoximetriát végez, az eredményt rögzíti és jelenti, sürgős esetben haladéktalanul intézkedik | x | x |
| Felismeri a beteg megváltozott szükségleteit, a betegmegfigyelés során észlelt tüneteket jelzi és jelenti, életet veszélyeztető tüneteket, tünet együtteseket felismer és haladéktalanul intézkedik | x | x |
| Biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremt az aszeptikus betegellátás figyelembevételével | x | x |
| Pozicionálja, mobilizálja a beteget, mozgást segítő eszközöket biztonsággal alkalmaz, | x | x |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | |
|---|---|---|
| Megfelelően és biztonságosan alkalmazza a gyógyászati segédeszközöket, az ápolási, kényelmi és antidecubitus eszközöket, kötszereket | x | x |
| Előkészít különböző vizsgálatokhoz beavatkozásokhoz, kompetenciájának megfelelően felkészíti a beteget, illetve segítkezik a beavatkozások kivitelezésében | x | x |
| Testváladékokat megfigyel, felfog, gyűjt, mér, váladékfelfogó eszközöket szakszerűen használ, kezel, fertőtleníti | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, hideg-meleghatást alkalmaz | x | x |
| Felismeri a decubitus jeleit, súlyosságát megállapítja, részt vesz az ellátásában | x | x |
| Felismeri az élősködővel fertőzött beteget, részt vesz az ellátásában, izolálásában | x | x |
| Idős beteget életkorának, szellemi és fizikai adottságainak megfelelően ápol | x | x |
| Terminális állapotban lévő, illetve haldokló betegek alapápolási feladatait ellátja, halott körüli teendőket ellát | x | x |
| Részt vesz a szakszerű és jogszerű fizikai korlátozás kivitelezésében, majd a fokozott betegmegfigyelésben, a fizikailag korlátozott beteg szükségleteinek kielégítésében | x | |
| Részt vesz a viziteken, megbeszéléseken, a gyógyító team tagjaival együttműködik | x | x |
| Etikus és felelősségteljes magatartást tanúsítva segítő, támogató kapcsolatot tart a beteggel, hozzátartozókkal | x | x |
| Munkája során figyelembe veszi a betegség személyiségre gyakorolt hatását | x | x |
| Betartja a betegbiztonságra vonatkozó szabályokat | x | x |
| Munkavégzése során alkalmazza az ápoláslélektan alapelveit és speciális vonatkozásait | x | x |
| Alkalmazza a fertőtlenítő eljárásokat | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | |
| Egészséges ember fejlődése, fejlődéslélektana | x | x |
| Egészséges ember gondozása | x | x |
| Prevenció | x | x |
| Egészséges életmód, életvitel | x | x |
| Újszülött-, csecsemő- és gyermekgondozás | x | x |
| Idős ember gondozása | x | x |
| Akadályozott emberek gondozása, ápolása | x | x |
| Esélyegyenlőség | x | x |
| Ápolási elméletek | x | |
| Ápolásetika | x | x |
| Ápoláslélektan | x | x |
| Team-munka szerepe, jelentősége | x | x |
| Betegfelvétel, betegátadás, elbocsátás | x | x |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | |
|--|---|---|
| Alapszükségletek szerinti ápolás és betegellátás | x | x |
| Megváltozott szükségletek felmérése, kielégítése | x | x |
| Ápolási beavatkozások | x | x |
| Vizsgálatok, segédkezés vizsgálatoknál és beavatkozásoknál | x | x |
| Betegmegfigyelés és riasztás | x | x |
| Kardinális tünetek mérése, észlelése, regisztrálása | x | x |
| Aszeptikus betegellátás, higiéné és nosocomialis surveillance | x | x |
| Fertőtlenítés és egyszer használatos anyagok kezelése | x | x |
| Betegbiztonság | x | x |
| Egészségügyi dokumentáció vezetése és adatvédelem | x | x |
| Ápolási dokumentáció vezetése | x | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | |
| Szakmai nyelvű kommunikáció szóban és írásban | x | x |
| Alapápolási és gondozási tevékenységek ellátása | x | x |
| Egyszerűbb terápiás, diagnosztikus célú vizsgálatok, beavatkozások végrehajtása | x | x |
| Az ápolás, a betegmegfigyelés és riasztás eszközeinek adekvát és biztonságos alkalmazása | x | x |
| Eszközök előkészítése, tisztán tartása | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | |
| Elhivatottság, elkötelezettség | x | x |
| Felelősségtudat | x | x |
| Türelmesség | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x |
| Közérthetőség | x | x |
| Segítőkészség | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | |
| Helyzetfelismerés | x | x |
| Gyakorlatias feladatértelmezés | x | x |
| Körültekintés, elővigyázatosság | x | x |

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN

90 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának a célja, hogy az egészségügyi alapismeretekre támaszkodva a tanulók ismerjék meg az ápolás alapelveit, sajátítsák el az ápolás elméleti alapjait, az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, pszichológia, pedagógia, orvosi latin

RÉSZTANTÁRGYAK
EGÉSZSÉGES EMBER GONDOZÁSA

18 óra

Az ember és környezete
Az ember, mint bio-pszicho-szociális lény
Az egészség fogalma
Az egészséges életmód, életvitel összetevői
A prevenció fogalma, szintjei
A gondozás fogalma, célja és formái, a gondozó jellemzői
A gondozás és nevelés egysége
Családtervezés
Terhesség, a terhes nő életmódja
Terhesgondozás
A szülés és a gyermekágy
Az egészséges újszülött jellemzői, gondozása
Az anya-gyermek kapcsolat jelentősége
Az anyatejes táplálás fontossága
Az egészséges csecsemő pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
A kisgyermek pszichés és szomatikus fejlődése, gondozási feladatok
Szeperáció és hospitalizáció fogalma, hatása a gyermek érzelmi állapotára és fejlődésére.
Kórházba kerülő gyermek reakciói, a kórházban tartózkodás hatására kialakuló tünetegyüttes és negatív következményeinek megelőzését szolgáló intézkedések.
Gyermekek felkészítése a különböző kórházi beavatkozásokhoz.
Az óvodáskorú gyermek fejlődése és gondozása. A helyes szokások, napirend kialakítása
Az iskolaérettség
A kisiskoláskor jellemzői, gondozási feladatok
A serdülőkori fejlődés, testi és lelki változások
Az ifjúkor jellemzői, pályaválasztás, párválasztás
A felnőttkor szakaszai, az egészséges felnőtt jellemzői. Gondozásra szorulók.
Az időskor jellegzetességei: szerepváltozások, magatartások és hiedelmek, veszteségek, krízisek, a gazdasági tényezők hatásai, a jövedelmi viszonyok változása, nyugdíjazás, az életmód változás hatása, az életminőség, társas kapcsolatok, a munka). Segítségnyújtás az idős emberek szükségleteinek kielégítésében.
Veszélyeztető tényezők.

GONDOZÁSTAN

18 óra

Csecsemő és kisgyermekgondozás tananyagegység (9 óra)

Gondozási műveletek csecsemő és kisgyermekkorban
A csecsemő tartása, fogása, emelése
Testtömeg, testhossz és testarányok mérése
A test tisztántartása, bőrápolás, fürdetési módok
Öltöztetés nappalra, éjszakára, levegőztetéshez
Pelenkaváltás módjai
Táplálási módok és eszközök
A szobatisztaság kialakításának segítése
A mozgás- és játékfejlődés biztosítása.

Akadályozott ember gondozása tananyagegység (9 óra)

Speciális ellátási igényű ember gondozása, rehabilitációja.

Egészség, betegség, károsodás, fogyatékoság, rokkantság fogalmai.

A tevékenység akadályozottsága, a társadalmi beilleszkedés korlátozottsága.

A fogyatékosági formák definíciója.

Az egészségügyi ellátás speciális fizikai környezeti igényei, speciális eszközigényei, a kommunikáció és információ átadás specialitásai a különféle akadályozottsággal élő gyermekek és felnőttek esetében.

Az akadályok fajtái.

Az akadálymentesítés szinterei, törvényi háttere.

Az akadálymentesített szolgáltatási környezet jellemzői.

Esélyteremtő közszolgáltatás: akadálymentesítés az egészségügyi ellátásban.

Fizikai akadálymentesítés.

Infó-kommunikációs akadálymentesítés.

Morális akadálymentesítés (fogyatékos személyek társadalmi megítélése, antidiszkrimináció a gyakorlatban).

Gyógyászati segédeszközök használata, karbantartása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

ÁPOLÁSTUDOMÁNY-ÁPOLÁSLÉLEKTAN

18 óra

Ápolástudomány tananyagegység (9 óra)

Az ápolás története.

A betegápolás fejlődése Magyarországon.

A szükségletek hierarchiája.

Az ápolási folyamat.

Az ápolási dokumentáció részei.

Ápolási modellek.

Az ápolási modell fogalma, a modellek közös jellemzői.

Az egészségügyi ellátás hagyományos modellje.

Az életműködésekben alapuló ápolási modell.

Az önellátáson alapuló ápolási modell.

A fejlődésen alapuló modell.

A kölcsönhatáson alapuló ápolási modell.

Az adaptáción alapuló ápolási modell.

A rendszerelméleten alapuló ápolási modell.

Ápolási modellek a gyakorlatban.

Az ápolás meghatározása.

Az ápolás funkciói.

Önálló, nem önálló és együttműködő funkciók.

A funkcionális és a betegközpontú, szükségletekre alapozott ápolás összehasonlítása.

Az egészségügyi dolgozókkal szembeni elvárások (külső megjelenés, személyi higiéné, személyiségjegyek, viselkedés, felkészültség).

Ápolási dokumentáció vezetése.

A minőségügyi dokumentációs rendszer (minőségügyi kézikönyv, minőségügyi eljárások, protokoll, műveleti utasítások, űrlapok, bizonylatok) ismerete.

Az egészségügyi dolgozók szerepe a minőségbiztosításban.

Ápolástudományi folyóiratok.

Ápoláslélektan tananyagegység (9 óra)

A betegség hatása a személyiségre.

A betegséggel kapcsolatos attitűdök.

A betegek és hozzátartozóik pszichés vezetése.

Szororigén pszichés ártalmak.

Mindennapos ápoláslélektani feladatok a beteg fogadásával, vizsgálatokkal, beavatkozásokkal kapcsolatban.

Speciális ápoláslélektani feladatok a fájdalommal, félelem-szorongással kapcsolatban, a hirtelen állapotromlással járó betegségek, krónikus betegségek esetén, valamint a haldoklás folyamatában.

ÁPOLÁSTAN

36 óra

Ápolási beavatkozások tananyagegység (18 óra)

Asepsis-antisepsis fogalma.

A fertőtlenítés alapfogalmai.

Fertőtlenítő eljárások.

Fertőtlenítő szerek.

A sterilizálás alapjai.

A sterilizálás munkafázisai.

Sterilizáló eljárások.

Steril anyagok tárolása, kezelése.

Munkavédelem, tűzvédelem, katasztrófavédelem, környezetvédelem az egészségügyi intézményekben.

Egyéni védőfelszerelések, védőeszközök használata.

Veszélyes hulladékok kezelése.

Fertőző beteg elkülönítése, ápolása.

A beteg fogadásával, távozásával és áthelyezésével kapcsolatos feladatok.

A vizit, ápolói teendők viziten, konzíliumokon.

A beteg ember szükségletei, kielégítésének lehetőségei.

A beteg ágya, ágyszék formák.

A beteg elhelyezése, hely és helyzetváltoztatás.

Fekvés és fektetési módok.

A beteg mobilizálása.

Rugalmas pólya felhelyezése.

Kényelmi eszközök és használatuk.

Gyógyászati segédeszközök használata.

A beteg etetése, itatása.

A beteg testének tisztántartása.

Élősködők okozta fertőzések ellátása.

Testváladékok felfogása, gyűjtése, mérése, váladék felfogó eszközök szakszerű használata, fertőtlenítése.

Előkészítés női és férfi beteg katéterezéséhez, hólyagöblítéshez.

A széklet- vizeletürítés biztosítása.

Szélcső alkalmazása, beszáradt széklet eltávolítása.

Beöntés.

Testhőmérséklet mérése, lázcsillapítás.

Hideg-meleg hőhatáson alapuló eljárások alkalmazása.

A légzés segítése.

Biztonságos környezet megteremtése.

A fizikai korlátozás szabályai, fokozott megfigyelés és a szükségletek kielégítése a fizikai korlátozás alatt.

Idős beteg ápolása.

Decubitus. Norton és Braden skála használata. A decubitus megelőzése és a beteg ápolása.

Terminális állapotban lévő és haldokló beteg ápolása.

A halott körüli teendők.

A betegbiztonság szempontjainak figyelembe vétele az ápolási beavatkozások alatt.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

Betegmegfigyelés tananyagegység (18 óra)

A betegmegfigyelés általános szempontjai.

A beteg magatartásának, viselkedésének megfigyelése.

Testalkat, tápláltsági állapot, mozgás, járás megfigyelése.

Érzékszervek megfigyelése (látás, hallás, egyensúly, érzészavarok).

A tudatállapot megfigyelése.

A beteg alvásának megfigyelése.

A bőr, haj, fejbőr megfigyelése.

A bőrfüggelékek (haj, köröm) megfigyelése.

A bőr legfontosabb elváltozásai (elsődleges, másodlagos elemi jelenségek).

Kardinális tünetek (testhőmérséklet, pulzus, vérnyomás, légzés) megfigyelése.

Testváladékok megfigyelése (széklet, vizelet, hányadék, köhögés, köpet, sebváladék, menstruációs váladék). Vízháztartás megfigyelése, folyadékkegyenleg vezetése.

A szervezet oxigén-ellátottságának megfigyelése

Állapotváltozások, életveszélyes tünetek felismerése.

A megfigyelés eredményeinek dokumentálása.

A témakört csoportbontásban kell tanítani.

A képzés helyszíne

Csecsemő és kisgyermekgondozás: szaktanterem,

Betegmegfigyelés: szaktanterem,

Ápolási beavatkozások: szaktanterem,

Egyéb témakörök: tanterem.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | x | |
| 2. | elbeszélés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | | | x | |
| 4. | megbeszélés | | x | x | |
| 5. | vita | | | x | |
| 6. | szemléltetés | | | x | |
| 7. | szimuláció | | x | | |
| 8. | házi feladat | x | | | |
| 9. | gyakorlás | x | x | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | x | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | x | |
| 2. | Komplex információk körében | | | | |
| 2.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Utólagos szóbeli beszámoló | | x | x | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 3.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁPOLÁSTAN-GONDOZÁSTAN GYAKORLAT

96 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

(Beépített évközi gyakorlati óraszám.)

A gyakorlat célja

A gyakorlat célja, hogy a tanulók sajátítsák el az ápolás –gondozás gyakorlatának alapjait, valamint az emberi fejlődés törvényszerűségeinek ismeretében gyakorolják az egészséges és akadályozott emberrel kapcsolatos gondozási feladatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek, munkavédelmi alapismeretek, kommunikáció, pszichológia, pedagógia, orvosi latin, egészséges ember gondozása

Témakörök

Csecsemő- és kisgyermekgondozás gyakorlat

24 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása.
 Napirend megismerése, napirend szerinti munkavégzés.
 A gyermek fogadása.
 Részvétel a napi gondozási feladatokban.
 A csecsemő és gyermekgondozás eszközeinek használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Mosdatás, fűrésztés feladatai.
 Pelenkázás, tisztázás.
 Időjárásnak megfelelő öltözet biztosítása.
 Öltöztetés.
 Levegőztetés.
 A csecsemő és a gyermek táplálása.
 Részvétel a gyermekkel való egyéni és csoportos foglalkozásokban.
 Közreműködés a helyes szokások kialakításában.
 Részvétel a játéktevékenységben.
 A játékok tisztántartása.
 Altatás, pihenés biztosítása.

Gondozási feladatok felnőttkorban

24 óra

Az intézmény felépítésének, munkarendjének megismerése.
 Munkavédelmi, környezetvédelmi, tűzvédelmi szabályok megismerése, betartása a napi munkavégzés során.
 A napirend megismerése, részvétel a napi gondozási feladatokban.
 Megfigyelési feladatok elvégzése, eredmények dokumentálása:
 magatartás, viselkedés.
 testalkat, járás.
 érzékszervek működése.
 tudatállapot.
 fekvés, alvás megfigyelése.
 bőr, bőrfüggelékek, hajas fejbőr.
 kardinális tünetek megfigyelése.
 testváladékok megfigyelése.
 fájdalom megfigyelése.
 folyadékháztartás megfigyelése
 A gondozott szükségleteinek figyelembe vétele, kielégítésének segítése:
 táplálkozás, folyadékfogyasztás segítése,
 hely- és helyzetváltoztatás segítése,
 segítségnyújtás a gondozott testének tisztántartásában,
 ágyazás, ágyneműcsere.
 Ürítési szükségletek kielégítésének segítése,
 incontinenens beteg ápolása.
 Decubitus megelőzés.
 Ápolási-gondozás eszközeinek szakszerű használata, tisztítása, fertőtlenítése.
 Fertőtlenítő eljárások alkalmazása.
 Akadályozott ember (mozgásszervi, látási, hallási, értelmi) segítése a mozgásban, higiénében, pihenésben, táplálkozásban, ürítésben, öltözködésben, kommunikációban.
 Az intézményben alkalmazott dokumentáció megismerése.

Járóbetegellátási gyakorlat

24 óra

Az intézmény felépítése, munkarendje.
 Munkavédelmi, tűzvédelmi, környezetvédelmi szabályok megismerése, betartása a munkavégzés során.
 A beteg fogadása, ellátása.
 A betegellátás menete, dokumentációja, adatok rögzítése.
 Orvosi vizsgálatokban való segédkezés, asszisztálás.
 A beteg tüneteinek megfigyelése, dokumentálása.
 A beteg adatainak kezelése, adminisztráció, dokumentáció.
 Gondozottak ellátása, rendszeres vizsgálata.
 Légzés, pulzus, vérnyomás mérése, dokumentálása.
 Egészségnevelési feladatok

Belgyógyászat gyakorlat

24 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kúltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.
 A beteg kúltakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.

Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | szimuláció | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | x | | |
| 5. | gyakoroltatás | | x | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.2. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | x | | |
| 2.3. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | | x | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 4.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | x | | |
| 4.3. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11222-16 azonosító számú Klinikumi ismeretek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11222-16 azonosító számú **Klinikumi ismeretek** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Klinikai alapozó ismeretek | Klinikumi szakismertek | Diagnosztikai és terápiás alapismeretek | Klinikumi gyakorlatok |
|--|----------------------------|------------------------|---|-----------------------|
| FELADATOK | | | | |
| Felismeri az emberi test élettani működésétől és az ettől eltérő állapotokat, folyamatokat | x | | x | |
| Felismeri a veszélyhelyzeteket, kritikus állapotokat, haladéktalanul intézkedik és részt vesz az életveszély elhárításában | x | | x | x |
| Szakszerűen nyújt elsősegélyt, részt vesz az elsődleges ellátásban | x | | x | x |
| Gyógyszereléshez előkészít, segédkezik a gyógyszer szervezetbe történő juttatásában | | | x | x |
| Alkalmazza a zárt vérvételi technikákat | | | x | x |
| Betegágy melletti vércukor meghatározást végez | | | x | x |
| Vizeletvizsgálathoz előkészíti a beteget, gyorstesztel vizeletvizsgálatot végez, vizsgálati anyagot vesz gyűjtött vizeletből | | | x | x |
| Mintát vesz köpetből, torok-, szem-, orr-, fülváladékból, sebváladékból, székletből, hányadékból és egyéb testváladékokból, azokat megfelelően kezeli és gondoskodik a vizsgálatra történő eljuttatásukról | | | x | x |
| Előkészíti a beteget vizsgálatokhoz, segédkezik a betegnek a vizsgálat előtt és után | | | x | x |
| Betegmegfigyelést végez | x | | x | x |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Előkészít injekciózáshoz, orvosi indikáció alapján közreműködik a gyógyszerelésben, ic, sc, im injekciót ad | | | x | x |
| Előkészít infúziós terápiához, segédkezik infúziós terápia kivitelezésében, megfigyeli a beteget az infúziós terápia alatt és után | | | x | x |
| Alkalmazza a fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáit | x | | x | x |
| Fizikális lázcsillapítást végez, | x | | x | x |
| Alkalmazza a meleg és hideg terápiás módszereket | x | | x | x |
| Részt vesz a nosocomialis surveillance tevékenységben | x | | | x |
| Közreműködik a belgyógyászati betegek ellátásában és ápolásában | | x | x | x |
| Részt vesz a sebészeti és tarumatológiai betegek ellátásában és ápolásában | | x | x | x |
| Segédkezik a beteg gyermekek s ellátásában és ápolásában | | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Anatómia-élettan | x | | | |
| Általános kórtan | x | | | |
| Mikrobiológia-járványtan | x | | | |
| Elsősegélynyújtás, első ellátás | x | | | |
| Gyógyszertan | | | x | x |
| Gyógyszerelés | | | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás beavatkozások | | | x | x |
| Diagnosztikus és terápiás eszközök előkészítése, használata, fertőtlenítése | | | x | x |
| Betegmegfigyelés és segédkezés diagnosztikus és terápiás beavatkozások előtt, alatt, után | | | x | x |
| Általános orvostan és belgyógyászat | | x | | x |
| Általános sebészet és traumatológia | | x | | x |
| Gyermekgyógyászat | | x | | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| A beteg előkészítése, a diagnosztikus és terápiás beavatkozásokhoz | | | x | x |
| Biztonságos betegkörnyezet biztosítása a diagnosztikus és terápiás beavatkozások, tevékenységek során | | | x | x |
| Betegmegfigyeléssel és vizsgálati anyagokkal kapcsolatos teendők ellátása | | | x | x |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| Elsősegélynyújtás, riasztás, segédkezés az elsődleges ellátás során | x | | | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Precizitás | | | | x |
| Felelősségtudat | x | | | x |
| Türelmesség | | | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | | | x |
| Határozottság | x | | | x |
| Segítőkészség | x | | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Helyzetfelismerés | x | | | x |
| Következtetési képesség | x | | | x |
| A környezet tisztántartása | | | | x |

KLINIKAI ALAPOZÓ ISMERETEK

81 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Az emberi test felépítésének és működésének normális és kóros működésének megismerése, az emberi szervezetre ható mikroorganizmusok bemutatása, a szervezet az egészségügyi ellátás első lépéseinek (első ellátásának) az elsajátítása

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
 Népegészségügy
 Környezet egészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Belgyógyászati gyakorlat
 Sebészeti és traumatológia gyakorlat
 Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

ANATÓMIA-ÉLETTAN

45 óra

Anatómia – élettan alapjai, a mozgásrendszer (9 óra)

Emberi test felépítése, fő részei, síkjai, irányai.

Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése.

A keringés és légzés anatómiája és élettana (10 óra)

Szív felépítése, működése.

Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés.

Perifériás vérkeringés élettana.

Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai.
Véralvadás.
Vércsoportok.
Nyirokrendszer.
Légzőrendszer felépítése.
Légzés élettana, szabályozása.
Tüdő szerkezete, érrendszere.
Mellhártya

Emésztés-kiválasztás-szaporodás szervrendszere (14 óra)

Emésztőrendszer szakaszai.
Máj, hasnyálmirigy.
Hashártya.
Tápanyagok, építőanyagok, enzimek.
Emésztés mechanizmusa.
Anyagcsere, energiaforgalom
Vese szerkezete, élettana.
Normál vizelet.
Vizeletelvezető és –tároló rendszer.
Vizeletürítés mechanizmusa.
Női nemi szervek, menstruációs ciklus.
Férfi nemi szervek.

Az idegrendszer, endokrin rendszer és az érzékszervek anatómiája, élettana (12 óra)

Idegrendszer felosztása.
Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelői szelvény.
Gerincvelői reflexek.
Agyvelő felosztása, agykérgi központok, agykamrák.
Központi idegrendszer élettana, burkai, erei.
Agyvíz.
Környéki idegrendszer.
Vegetatív idegrendszer.
Endokrin rendszer.
Érzékszervek.
Hőszabályozás.

KÓRTAN

18 óra

Mikrobiológia tárgya, feladata, felosztása, az orvosi mikrobiológia ágai
Mikrobák felosztása, nagysága (baktériumok, vírusok, gombák, paraziták, férgek, ízeltlábúak).
Az ember és a mikroorganizmusok kapcsolata (patogén és apatogén mikroorganizmusok).
A baktériumok alakja, szerkezete, anyagcsereje, toxintermelése, szaporodása, ellenálló képessége).
A bőr természetes mikroflórája.
A vírusok főbb tulajdonságai, szerkezete, ellenálló képessége.
A járványtan tárgya, feladatai, felosztása, módszerei.
A fertőzés.
A járványfolyamat mozgatóerői.
A fertőző betegségek előfordulási módjai.

A fertőző betegségek felosztása.

A fertőző betegségek megelőzésére és leküzdésére irányuló tevékenység

A kórtan fogalma, tárgya, részterületei.

Betegség, kóros állapot meghatározása.

A betegségek kóroktana (etiológia).

A betegségek lefolyása (patogenezis).

A szervezet reakcióinak csoportosítása.

Jelző reakciók (fájdalom, láz).

Aktív védekező mechanizmusok (természetes védőgátak, immunválasz, gyulladások).

Megváltozott védekező mechanizmusok (immunrendszer rendellenes működése).

A szövetek kóros elváltozásai (progresszív és regresszív szöveti elváltozások).

A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége.

Karcinogén tényezők.

A daganatok általános jellemzése és osztályozása.

A daganatok hatása a szervezetre.

Rákmegelőző állapotok.

Daganatra figyelmeztető jelek

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS – ELSŐ ELLÁTÁS

18 óra

A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc.

Az elsősegély fogalma, elsősegély szintjei.

Mentők igénybevétele, mentőhívás szabályai.

A helyszín szerepe.

A beteg állapotfelmérése és ellátása a reakcióképesség megítélése.

ABCDE szemléletű állapotfelmérés

Risztó panaszok és tünetek és teendők reakcióképes beteg esetén.

A: a légutak átjárhatóságának megítélése, átjárhatóság biztosítása.

Légúti idegentest eltávolítása

Eszköz nélküli légútbiztosítás

Egyszerű eszközökkel végzett légútbiztosítás (OPA, NPA)

B: a légzés megítélése.

Lélegeztetés eszköz nélkül, valamint ballonnal és maszkkal, pozicionálás.

C: a keringés megítélése.

A sokk jeleinek felismerése.

D: az eszmélet, és tudat megítélése

Görcsroham felismerése ellátása

Pszichés vezetés idegrendszer megítélése, teendők.

E: egész test, egész eset megítélése.

Lehülés elleni védelem

Egyéb környezeti ártalmak (vízbefulladás, lehülés, túlmelegedés) felismerése, és kezelése

Az állapotváltozás nyomon követése

ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél.

A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások.

B: lélegeztetés, légzési elégtelenség esetén.

C: keringés hiányában, BLS és XBLS, az AED használata.

D: az eszméletlen beteg ellátása.

E: egész test, egész eset megítélése.

Sérültek állapotfelmérése, ellátása.

Sebellátás (fedőkötések).
 Vérzések ellátása
 Amputátum kezelés
 Rándulás, ficam, törés ellátása.
 Termikus traumák ellátása.
 Elektromos balesetek.
 Tömeges balesetek, katasztrófák.
 Mérgezések.
 A mérge fogalma, behatolási kapuk.
 A legfontosabb mérgezésekre utaló jelek, teendők.
 Újraélesztés (BLS, XBLS, BLS-AED)
 Sürgősségi kommunikáció (beteggel hozzátartozóval, más ellátóval (SBAR)
 Elsősegélynyújtás-első ellátás témakört csoportbontásban kell oktatni.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | kiselőadás | x | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | szerepjáték | | x | | |
| 7. | házi feladat | x | | | |
| 8. | skill gyakorlat | x | | | |
| 9. | szimulációs gyakorlat | | x | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | | x | | |
| 4.2. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI SZAKISMERETEK

63 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Akut és krónikus betegségek kialakulásának, felismerésének, lefolyásának ismertetése az egyes életszakaszokban. Bevezetés a medicina alapjaiba.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia

Eü. ellátórendszer

Népegészségügy

Környezet egészségügy

Egészségfejlesztés

Orvosi latin

Egészséges ember gondozása

Csecsemő és kisgyermek gondozása

Akadályozott ember gondozása

Ápolástudomány

Ápolási beavatkozások

Betegmegfigyelés

Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia
Általános kórtan
Diagnosztikai alapjai
Terápiás ismeretek
Belgyógyászati gyakorlat
Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

RÉSZTANTÁRGYAK

BELGYÓGYÁSZAT

27 óra

Kardiológia és pulmonológia alapjai (8 óra)

A belgyógyászat alapjai.
Belgyógyászat tudományterületei.
Betegvizsgáló módszerek.
Kardiológia.
Keringési rendszer kórfolyamatai.
Kardiális eredetű betegségek és ellátása.
Vascularis eredetű betegségek és ellátása.
Légző rendszer kórfolyamatai.
Pulmonológia.
A légutak betegségei és ellátása.
A tüdő betegségei és ellátása.
Légzési elégtelenséghez vezető kórképek.

Gasztroenterológia és nefrológia alapjai (6,5 óra)

Gasztroenterológia.
Emésztő rendszer kórfolyamatai
Emésztő csatorna betegségei.
Emésztő mirigyek betegségei és ellátása.
A táplálkozás és az anyagcsere zavarai.
A vizeletkiválasztó és elvezető rendszer kórfolyamatai.
Nefrológia.
A húgyutak betegségei és ellátása.
A vese betegségei és ellátása.
Vérképző rendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása

Hematológia, immunológia, reumatológia alapjai (6,5 óra)

Hematológia és immunológia.
Immunrendszer kórfolyamatai, betegségei és ellátása.
Az endokrin rendszer kórfolyamatai.
Endokrinológia.
Endokrin mirigyek betegségei és ellátása.
Reproduktív rendszer endokrin betegségei és ellátása.
Mozgás rendszer kórfolyamatai.

Reumatológia.

A csontok betegségei és ellátása.

Az ízületek gyulladásos betegségei és ellátása.

Az izmok betegségei és ellátása.

Az idegrendszer kórfolyamatai.

Neurológia és pszichiátria alapjai (6 óra)

Neurológia.

Központi idegrendszer betegségei és ellátása.

Perifériás idegrendszer betegségei és ellátása.

Pszichiátria.

Magatartás zavarok.

Szenvedélybetegségek.

Hangulat zavarok.

Személyiség zavarok.

Szorongásos kórképek.

SEBÉSZET ÉS TRAUMATOLÓGIA

18 óra

Aszepszis/Antiszepszis.

Sebészeti kézfertőtlenítés.

Műtéti terület fertőtlenítése.

Műtéti eszközök sterilizálása.

A műtő fertőtlenítése.

Sebészeti fertőzések.

Pyogen fertőzések.

Anaerob fertőzések.

Érzéstelenítés.

Általános érzéstelenítés.

Regionális érzéstelenítés.

Helyi érzéstelenítés.

Műtéti technikák.

Műtéti behatolási technikák.

Endoscopos műtéti technikák.

Mikroszkópos műtéti technikák.

Műtéti előkészítés és utókezelés.

A testtájak sebészete és traumatológiája.

A fej sebészete.

Az arc fejlődési rendellenességei.

A fej sérülései.

Az agy sebészete.

A nyak sebészete.

A nyak sérülései.

A pajzsmirigy sebészete, struma.

A gerinc sebészete.

A gerinc sérülései.

Korrektív műtétek.

A mellkas sebészete.

A tüdő sebészete.

A szív sebészete.

A has sebészete.
 A gyomor és nyombél sebészete.
 Vékonybél és féregnyúlvány sebészete.
 A vastagbél és végbél sebészete.
 Máj és az epeutak sebészete.
 A lép sebészete.
 Méh és függelékeinek sebészete.
 A vese és a húgyutak sebészete.
 A hasfal sebészete.
 A végtagok traumatológiai ellátása.
 A vállöv és felső végtag sérülései.
 A medence sérülései.
 Az alsóvégtagok sérülései.
 A végtagok keringési zavarainak sebészete.
 Szüléset-nőgyógyászat sebészeti vonatkozásai.
 Császármetszés.
 Méhen kívüli terhesség

GYERMEKGYÓGYÁSZAT

18 óra

Csecsemő és újszülöttkori betegségei.
 Újszülöttkori anoxia.
 Szülési sérülések.
 Az újszülött vérzéses betegségei.
 Kóros újszülöttkori sárgaság.
 Az újszülött fertőző betegségei.
 Fejlődési rendellenességek.
 A hirtelen csecsemő halál.
 Csecsemő és újszülött szervek, szervrendszerek fajtái szerinti betegségei.
 Az orr- és garatüreg betegségei.
 A gége, a légcső és a hörgők betegségei.
 A tüdő betegségei.
 A szív betegségei.
 A gyomor és a belek betegségei.
 Anyagcsere betegségek.
 Folyadék-elektrolit háztartás zavarai.
 Hasmenéses betegségek, toxicosisok.
 Vérszegénység – Anaemia, Leukémia.
 Gyermekkori vesebetegségek.
 Heveny fertőző betegség.
 Hiánybetegségek.
 Mérgezőségek gyermekkorbanA témakör részletes kifejtése

A képzés helyszíne Szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--------------|---|---|--|--|
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | kisleőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csopordbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 3.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 4. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Technológiai próbák végzése | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

DIAGNOSZTIKAI ÉS TERÁPIÁS ALAPISMERETEK

36 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A betegségek kivizsgálása és ellátása során alkalmazott módszerek áttekintése, rendszerezése, asszisztensi/ápolói feladatok bemutatása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Biológia
Szakmai jogi és etikai ismeretek
Pszichológia alapjai
Pedagógia alapjai
Eü. ellátórendszer
Népegészségügy
Környezet egészségügy
Egészségfejlesztés
Orvosi latin
Kommunikáció
Speciális kommunikáció
Egészséges ember gondozása
Csecsemő és kisgyermek gondozása
Akadályozott ember gondozása
Ápolástudomány
Ápoláslélektan
Ápolási beavatkozások
Betegmegfigyelés
Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
Járó beteg ellátási gyakorlat
Ápolás és gondozási gyakorlat
Anatómia-élettan
Elsősegélynyújtás-első ellátás
Mikrobiológia, Általános kórtan
Belgyógyászat alapjai, Sebészet és traumatológia alapjai
Gyermekgyógyászat alapjai
Belgyógyászati gyakorlat, Sebészeti és traumatológia gyakorlat
Gyermekgyógyászati gyakorlat

Témakörök

Diagnosztika alapjai tananyagegység (9 óra)

Diagnosztikai alapfogalmak
Auto-, hetero anamnézis
Objektív tünet, szubjektív panasz
Tünet, tünet együttes
Diagnózis
Noninvazív-invazív diagnosztikai módszerek
Döntési algoritmus és allokáció a diagnosztikai módszer megválasztásában
A diagnosztikai beavatkozások biztonsági és higiénés szempontjai és szabályai
Egyszerű, eszköznélküli fizikális diagnosztikai módszerek (fizikális vizsgálatok).
Egyszerű eszközös diagnosztikai módszerek
Testtömeg-
Testmagasság-
Testarány-
Testkörfogat mérés.
Vitalis paraméterek mérése, megfigyelése.
Az EKG vizsgálat elméleti alapjai és technikai kivitelezése.

A csapolások elméleti alapjai, céljai.

A has-, mellkas-, lumbál-, ciszterna-, szternumpunkció lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

A biopsziák elméleti alapjai, céljai.

A máj, vese, csípőcsont, pajzsmirigy, emlő biopszia lényege, indikációi-kontraindikációi, a beavatkozásokhoz kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok.

Labordiagnosztikai alapismeretek tananyagegység (4,5 óra)

Labordiagnosztika fogalma, célja, módszerei, fázisai.

A preanalitikai fázis feladatai.

Leggyakrabban alkalmazott laborvizsgálatok indikációi, jellemzői.

A beteg előkészítés szempontjai különböző laborvizsgálatoknál.

Vérvétel zárt vérvételi rendszer alkalmazásával.

Testvadászatok mintavételi technikája.

Mintavételi technikák mikrobiológiai vizsgálatokhoz.

A vizsgálati anyagok kezelésének, szállításának, dokumentálásának specialitásai.

Point Of Care Testing (betegágy melletti labordiagnosztika) fogalma, célja, módszerei, jelentősége a betegellátásban.

Betegágy melletti vércukor meghatározás kivitelezése.

Képpalkotó diagnosztika alapjai tananyagegység (4,5 óra)

Radiológiai alapismeretek.

Radiológiai vizsgálatok célja, módszerei.

A Rtg, CT, MR, PET, SPECT, UH, Angiográfiás és Mammográfiás radiológiai vizsgáló eszközök működési elvének jellemzői.

A vizsgáló módszerek főbb indikációi, kontraindikációi.

A beteg előkészítésének és vizsgálat utáni megfigyelésének szempontjai.

A kontrasztanyag alkalmazásával történt radiológiai vizsgálatok előkészítési és megfigyelési specialitásai.

A nukleáris medicina leggyakoribb vizsgáló módszerei és jellemzői.

Az endoszkópos vizsgálatok alkalmazásának elméleti alapjai, indikációi, céljai.

Az egyes endoszkópos beavatkozásokhoz (emésztőrendszeri- légzőrendszeri endoszkópiák) kapcsolódó előkészítési, együttműködési, megfigyelési és dokumentációs feladatok. A témakör részletes kifejtése

Terápia tananyagegység (9 óra)

Terápia,

Tüneti-támogató terápia,

Supportív terápia,

Palliatív terápia,

Komfort terápia,

Aspecifikus-, specifikus terápia.

Az egészségügyi ellátás során alkalmazott terápiás módszerek:

Konzervatív terápia,

Műtéti terápia,

Dietetoterápia,

Fizioterápia,

Pszichoterápia.

Döntési algoritmus és allokáció az optimális terápia megválasztásában.

A beteg pszichés előkészítésének és vezetésének praktikumai a kompetencia határok betartásával.

A terápiás módszerek biztonsági, higiénés szempontjai és szabályai.

Fájdalomcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A fájdalomcsillapítás fogalma, célja, módszerei, kompetenciaköre.

A fájdalomcsillapítás nem gyógyszeres formáinak, jellemzői, indikációi-kontraindikációi, alkalmazásának algoritmusai (pozíciós terápia, felszíni kezelés, hideg-meleg terápiás alkalmazások, masszázs, fizioterápia, hydroterápia, TENS, alternatív medicina módszerei).

A fájdalom megfigyelésének, mérésének szempontjai.

A fájdalomcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

Lázcsillapítás gyógyszeres terápia alkalmazása nélkül.

A láz fogalma, szervezetre gyakorolt hatásai, tünetei.

A lázcsillapítás indikációi, módszerei.

A fizikális lázcsillapítás fogalma, célja, módszerei, indikációi.

A hűtőfürdő és hűtő borogatás (priznic) alkalmazásának algoritmusai.

Lázas beteg ápolásának, megfigyelésének szempontjai.

A lázcsillapítás hatékonyságának követése, dokumentálása.

A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

Gyógyszertan alapjai, gyógyszerelés tananyagegység (9 óra)

Gyógyszertani alapfogalmak.

Gyógyszerrendelés alapfogalmai.

Gyógyszerek hatásmechanizmusai.

Gyógyszerhatás folyamata, befolyásoló tényezők.

Gyógyszerinterakciók és mellékhatások.

Gyógyszerformák és jellemzőik.

Gyógyszer bejuttatási módok és jellemzőik.

Gyógyszeradagok kiszámítása.

Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek).

Ápolói feladatok gyógyszerelés során.

Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelés szabályai, specialitásai.

A gyógyszerelés irányelvei, szabályai, kompetenciái.

A per os, rectális, transdermális, gyógyszerelés technikái.

A fül-orr-szem cseppek alkalmazásának technikái.

A gyógyszerelés higiénés szabályai.

A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során.

A gyógyszerellátás megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége.

Gyógyszerelés dokumentálásának jogi és minőségirányítási szabályozása.

A beteg együttműködés jelentősége a gyógyszeres terápia során.

A gyógyszereléshez kapcsolódó betegoktatás szempontjai.

A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban

Injekciós terápia.

Az injekcióbejuttatás leggyakoribb formái, jellemzői, előnyei-hátrányai.

Az injekciózáshoz használható fecskendő típusok és jellemzőik.

Az injekciós tűk típusai, jellemzői, a tű méretjelölésének értelmezése.

Az előre töltött injekciós eszközök jellemzői.

Pen jellemzői.
 Előkészítés injekciózáshoz.
 A gyógyszer felszívás algoritmus.
 Az előkészítés során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 Az injekciós terápia általános és helyi szövődményei.
 Infúziós terápia.
 Az infúziós terápia fogalma, célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A folyadék bejuttatásának lehetséges módjai (perifériás-, centrális véna kanulálás, intraosseális kanulálás).
 Az infúziós terápia során alkalmazható eszközök és jellemzőik (tűk, perifériás intravascularis kanulók, infúziós szerelékek, összekötők, csatlakozók, infúzióadagoló készülékek).
 Előkészítés infúziós terápiához.
 A beteg pszichés, szomatikus előkészítésének specialitásai.
 Segédkezés infúziós terápia kivitelezésében.
 Az infúzió összeállításának és bekötésének és eltávolításának algoritmus.
 Az előkészítés és beavatkozás során betartandó higiénés és balesetvédelmi szabályok.
 A beteg megfigyelésének szempontjai infúziós terápia során.
 Az infúziós terápia általános és helyi szövődményei.
 Az infúziós terápia dokumentálásának szabályai.
 Vércsoport meghatározás.
 A vércsoport meghatározás célja, indikációja, kompetenciaköre.
 A vércsoport meghatározás eszközei.
 Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
 A kártyás módszerrel történő vércsoport meghatározás algoritmus.
 Vércsoport meghatározás utáni feladatok.
 A tevékenység higiénés, munka- és környezetbiztonsági szabályai.

A képzés helyszíne: szaktanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A diagnosztikai és terápiás alapismeretek tananyaga csoportbontásban kerüljön elsajátításra.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | kiselőadás | | x | | |
| 3. | megbeszélés | | x | | |
| 4. | vita | | x | | |
| 5. | szemléltetés | x | | | |
| 6. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 7. | házi feladat | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.4. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.5. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Képi információk körében | | | | |
| 3.1. | rajz értelmezése | x | | | |
| 3.2. | rajz kiegészítés | x | | | |
| 3.3. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 3.4. | rajz elemzés, hibakeresés | x | | | |
| 4. | Komplex információk körében | | | | |
| 4.1. | Esetleírás készítése | x | x | | |
| 5. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 5.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | x | | |
| 5.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | | x | | |
| 5.3. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5.4. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 6. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 6.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 6.2. | Munkamegfigyelés adott szempontok alapján | x | x | | |
| 8. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 8.1. | Technológiai próbák végzése | x | x | | |
| 8.2. | Vegyészeti laboratóriumi alapmérések | x | | | |
| 8.3. | Anyagminták azonosítása | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

KLINIKUMI GYAKORLAT

192 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

A gyakorlat keretében bemutatni a klinikai osztályok munkáját, munkarendjét. A beteg ellátási/ápolási folyamat végigkísérése. Diagnosztikai és terápiás eljárások megfigyelés, összefüggések elemzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Szakmai jogi és etikai ismeretek
 Szociológiai alapismeretek
 Pszichológia alapjai
 Pedagógia alapjai
 Eü. ellátórendszer
 Népegészségügy
 Egészségfejlesztés
 Orvosi latin
 Kommunikáció
 Speciális kommunikáció
 Egészséges ember gondozása
 Csecsemő és kisgyermek gondozása
 Akadályozott ember gondozása
 Ápolástudomány
 Ápoláslélektan
 Ápolási beavatkozások
 Betegmegfigyelés
 Egészséges csecsemő és gyermek gondozása
 Járó beteg ellátási gyakorlat
 Ápolás és gondozási gyakorlat
 Anatómia-élettan
 Elsősegélynyújtás-első ellátás
 Mikrobiológia
 Általános kórtan
 Belgyógyászat alapjai
 Sebészet és traumatológia alapjai
 Gyermekgyógyászat alapjai
 Diagnosztikai alapjai
 Terápiás ismeretek

Témakörök

Belgyógyászat gyakorlat

96 óra

A belgyógyászati osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok.
 A beteg kultakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.

A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.
 A beteg kültakarójának a megfigyelése.
 A beteg tudatának, tudatállapotának megfigyelése.
 Kardinális tünetek: a pulzus, vérnyomás, testhőmérséklet, légzés megfigyelése.
 A testváladék megfigyelése és felfogása, mérése.
 Vérvétel.
 Vércukor meghatározás végzése gyorstesztekkel.
 Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása: EKG, pulzus, légző, hő, szaturáció.
 A megfigyelések dokumentálása.
 Betegvizsgálat megfigyelése.
 Diagnosztikai beavatkozások megfigyelése.
 A különböző kórfolyamatok megfigyelése.
 Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
 Terápiás beavatkozások megfigyelése.
 Ellátási folyamat kísérése.
 Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
 Az ápolási folyamat: felmérés, ápolási diagnózis, ápolási terv, az ápolás kivitelezése, értékelés megfigyelés.
 Az ápolási dokumentáció vezetése.
 Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében: mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése, légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.”

Sebészet, traumatológia gyakorlat

64 óra

Sebészet gyakorlat

A sebészeti osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Sebellátás.
 Kötőzésben segédkezés.
 Szövetegyesítő eljárások megfigyelése.
 Sebváladékok megfigyelése.
 Drének megfigyelése.
 Műtétek.
 A műtő felszerelésének, eszközeinek a megismerése.
 Általános műtéti előkészítésben segédkezés.
 Kissebészeti beavatkozások megfigyelése.

Egynapos sebészeti beavatkozások megfigyelése.
A fájdalomcsillapítási eljárások megfigyelése.
Általános műtéti utókezelésben segédkezés.
Aszepszis/antiszepszis.
Kézfertőtlenítés.
Kötözőkocsi eszközeinek fertőtlenítésében, sterilizálásában való közreműködés.
A beteg előkészítése kézpalkotó vizsgálatokhoz, endoszkópos beavatkozásához.
A testváladékokat megfigyelése és felfogása.
Vérvétel.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés és segédkezés a punkciók és biopsziák kivitelezésében.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
mozgás, pihenés, higiéné, táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése,
légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése.

Traumatológia gyakorlat

A traumatológiai osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
Sérültek fogadása, első vizsgálata.
A sebkötözések.
Sebek dezinficiálása.
Típuskötések alkalmazása.
Kötözések a fejen és a nyakon, kötözések a mellkason.
Has-, lágyék- és gáttáji kötözések.
Kötözések az alsó és felső végtagon.
Csonttörések ellátása.
Rögzítő kötések, gipszelések.
A törések vértelen helyretétele, repozíció.
Gipszelés gyakorlati alapjai, gipszkötések fajtái.
Gipszelési technikák, gipszkötések előkészítése.
Extenzió felhelyezésének megfigyelése.
Előkészítés gyógyszereléshez, segédkezés a gyógyszerbevitelben.
Előkészítés injekciózáshoz és infúziós terápiához.
Előkészítés vércsoport meghatározáshoz.
A testváladékok megfigyelése és felfogása.
Vérvétel. Súlyos sérült ellátásának megfigyelése, sokkalanítás.
Bekapcsolódás az ápolási/szakápolási folyamatba.
Közreműködés az ápolási folyamatban.
Az ápolási dokumentáció vezetése.
Segédkezés a beteg ember szükségleteinek a kielégítésében:
Mozgás, pihenés, higiéné.
Táplálkozás, folyadékfelvétel, váladékok ürítése.
Légzés, testhőmérséklet, környezeti veszélyek elkerülése

Csecsemő- és gyermekosztályos gyakorlat**32 óra**

Az osztály szervezeti felépítésének bemutatása.
 Munka és tűzvédelmi szabályok megismerése.
 Csecsemő osztályos gyakorlat.
 Az újszülött életjelenségeinek megfigyelése.
 Koraszülöttség jeleinek és a fejlődési rendellenességek felismerése.
 Megfigyelés: turgor, mozgás, köldök, kutacsok, nyálkahártyák (Apgar).
 Fekvési módok, alvás és alvási szokások, a sírás megfigyelése.
 Szoptatás és táplálás.
 Székletürítés és vizeletürítés megfigyelése.
 Testtömeg és testarányok mérése.
 Csecsemők állapotváltozásainak felismerése.
 Gyermekosztályos gyakorlat.
 Az arc és testtájak, testarányok, mozgás megfigyelése, testsúly mérése.
 Kardinális tünetek mérése, megfigyelése.
 A gyermek tudatának és magatartásának megfigyelése.
 Érzékszervek működésének megfigyelése.
 Köhögés és köpet megfigyelése. Hányás és hányadék megfigyelése.
 Bevitt és ürített folyadék mennyiségének megfigyelése.
 A gyermekek állapotváltozásainak felismerése. A gyermek elhanyagolásának illetve bántalmazásának felismerése. Betegmegfigyelő monitorok alkalmazása a gyermekápolásban. Csecsemő és gyermekosztályon egyaránt végzendő ápolási feladatok. Ágyazás, beteg fektetése, mobilizálása, kényelmi eszközök alkalmazása.
 Pihenés feltételeinek biztosítása.
 Beteg környezetének higiénéje. Fürdetés, szájápolás, hajmosás, körömápolás, bőrápolás, bőrvédelem. Etetés eszközeinek előkészítése, használata, szondatáplálás.
 Előkészítés vizithez, a beteg tartása-fogása vizsgálatokhoz. A megfigyelt és a mért paraméterek dokumentálása.
 Kapcsolat a szülőkkel.

A gyakorlat helyszíne

Belgyógyászati osztály.

Sebészeti osztály.

Traumatológia.

Csecsemő és gyermekosztály.

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | megfigyelés | x | | | |
| 2. | projekt | | x | | |
| 3. | irányított feladat megoldás | x | | | |

A gyakorlat elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Írásos elemzések készítése | x | | | |
| 2.2. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | x | | | |
| 2.4. | Tapasztalatok helyszíni ismertetése szóban | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Esetleírás készítése | x | | | |
| 3.2. | Elemzés készítése tapasztalatokról | x | | | |
| 3.3. | Jegyzetkészítés eseményről kérdéssor alapján | x | | | |
| 3.4. | Esemény helyszíni értékelése szóban felkészülés után | x | | | |
| 3.5. | Utólagos szóbeli beszámoló | x | | | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 5. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 5.1. | Műveletek gyakorlása | x | x | | |
| 6. | Szolgáltatási tevékenységek körében | | | | |
| 6.1. | Szolgáltatási napló vezetése | | x | | |
| 6.2. | Önálló szakmai munkavégzés felügyelet mellett | | x | | |
| 6.3. | Önálló szakmai munkavégzés közvetlen irányítással | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11499-12 azonosító számú Foglalkoztatás II. megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A **11499-12** azonosító számú **Foglalkoztatás II.** megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Foglalkoztatás II. | |
|--|---|
| FELADATOK | |
| Munkaviszonyt létesít | x |
| Alkalmazza a munkaerőpiaci technikákat | x |
| Feltérképezi a karrierlehetőségeket | x |
| Vállalkozást hoz létre és működtet | x |
| Motivációs levelet és önéletrajzt készít | x |
| Diákmunkát végez | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Munkavállaló jogai, munkavállaló kötelezettségei, munkavállaló felelőssége | x |
| Munkajogi alapok, foglalkoztatási formák | x |
| Speciális jogviszonyok (önkéntes munka, diákmunka) | x |
| Álláskeresési módszerek | x |
| Vállalkozások létrehozása és működtetése | x |
| Munkaügyi szervezetek | x |
| Munkavállaláshoz szükséges iratok | x |
| Munkaviszony létrejötte | x |
| A munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései | x |
| A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei | x |
| A munkaerőpiac sajátosságai (állásbörzék és pályaválasztási tanácsadás) | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Köznyelvi olvasott szöveg megértése | x |
| Köznyelvi szöveg fogalmazása írásban | x |
| Elemi szintű számítógép használat | x |
| Információforrások kezelése | x |
| Köznyelvi beszédképesség | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Önfejlesztés | x |
| Szervezőképesség | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| Határozottság | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Logikus gondolkodás | x |
| Információgyűjtés | x |

FOGLALKOZTATÁS II.**7,75 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak**Témakörök*****Munkajogi alapismeretek***

Munkavállaló jogai (megfelelő körülmények közötti foglalkoztatás, bérfizetés, költségtérítés, munkaszerződés módosítás, szabadság), kötelezettségei (megjelenés, rendelkezésre állás, munkavégzés, magatartási szabályok, együttműködés, tájékoztatás), munkavállaló felelőssége (vétkesen okozott kárért való felelősség, megőrzési felelősség, munkavállalói biztosíték).

Munkajogi alapok: felek a munkajogviszonyban, munkaviszony létesítése, munkakör, munkaszerződés módosítása, megszűnése, megszüntetése, felmondás, végkielégítés, pihenőidők, szabadság. Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony.

Speciális jogviszonyok: egyszerűsített foglalkoztatás: fajtái: atipikus munkavégzési formák az új munka törvénykönyve szerint (táv munka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, rugalmas munkaidőben történő foglalkoztatás, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai idenymunka és alkalmi munka), önfoglalkoztatás, östermelői jogviszony, háztartási munka, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka.

Munkaviszony létesítése

Munkaviszony létrejötte, fajtái: munkaszerződés, teljes- és részmunkaidő, határozott és határozatlan munkaviszony, minimálbér és garantált bérminimum, képviselő szabályai, elállás szabályai, próbaidő. Munkavállaláshoz szükséges iratok, munkaviszony megszűnésekor a munkáltató által kiadandó dokumentumok. Munkaviszony adózási, biztosítási, egészség- és nyugdíjbiztosítási összefüggései: munkaadó járulékfizetési kötelezettségei, munkavállaló adó- és járulékfizetési kötelezettségei, biztosítottként egészségbiztosítási ellátások fajtái (pénzbeli és természetbeli), nyugdíj és munkaviszony.

Álláskeresés

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, képzések szerepe, foglalkoztatási támogatások ismerete.

Motivációs levél és önéletrajz készítése: fontossága, formai és tartalmi kritériumai, szakmai önéletrajz fajtái: hagyományos, Europass, amerikai típusú, önéletrajzban szereplő email cím és fénykép megválasztása, motivációs levél felépítése.

Álláskereső módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága, EURES (Európai Foglalkoztatási Szolgálat az Európai Unióban történő álláskeresőben), munkaügyi szervezet segítségével történő álláskereső, cégek adatbázisába történő jelentkezés, közösségi portálok szerepe. Munkaerőpiaci technikák alkalmazása: Foglalkozási Információs Tanácsadó (FIT), Foglalkoztatási Információs Pontok (FIP), Nemzeti Pályaorientációs Portál (NPP). Állásinterjú: felkészülés, megjelenés, szereplés az állásinterjúban, testbeszéd szerepe.

Munkanélküliség

A munkanélküli (álláskereső) jogai, kötelezettségei és lehetőségei: álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel; a munkaügyi szervezettel történő együttműködési kötelezettség főbb kritériumai; együttműködési kötelezettség megszegésének szankciói; nyilvántartás szünetelése, nyilvántartásból való törlés; munkaügyi szervezet által nyújtott szolgáltatások, kiemelten a munkaközvetítés.

Álláskeresési ellátások („passzív eszközök”): álláskeresési járadék és nyugdíj előtti álláskeresési segély. Utazási költségtérítés.

Foglalkoztatást helyettesítő támogatás.

Közfoglalkoztatás: közfoglalkoztatás célja, közfoglalkoztatás célcsoportja, közfoglalkoztatás főbb szabályai

Munkaügyi szervezet: Nemzeti Foglalkoztatási Szervezet (NFSZ) felépítése, Nemzeti Munkaügyi Hivatal, munkaügyi központ, kirendeltség feladatai.

Az álláskeresők részére nyújtott támogatások („aktív eszközök”): önfoglalkoztatás támogatása, foglalkoztatást elősegítő támogatások (képzések, beralapú támogatások, mobilitási támogatások).

Vállalkozások létrehozása és működtetése: társas vállalkozási formák, egyéni vállalkozás, mezőgazdasági östermelő, nyilvántartásba vétel, működés, vállalkozás megszűnésének, megszüntetésének szabályai.

A munkaerőpiac sajátosságai, NFSZ szolgáltatásai: pályaválasztási tanácsadás, munka- és pályatanácsadás, álláskeresési tanácsadás, álláskereső klub, pszichológiai tanácsadás.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | x | | | |
| 2. | megbeszélés | | x | | |
| 3. | vita | | x | | |
| 4. | szemléltetés | | | x | |
| 5. | szerepjáték | | x | | |
| 6. | házi feladat | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.3. | Olvastott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | | x | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | x | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11498-12 azonosító számú Foglalkoztatás I. (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11498-12 azonosító számú **Foglalkoztatás I.** (érettségire épülő képzések esetén) megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| Foglalkoztatás I. | |
|---|---|
| FELADATOK | |
| Idegen nyelven: | |
| bemutatkozik (személyes és szakmai vonatkozással) | x |
| alapadatokat tartalmazó formanyomtatványt kitölt | x |
| szakmai önéletrajzt és motivációs levelet ír | x |
| állásinterjún részt vesz | x |
| munkakörülményekről, karrier lehetőségekről tájékozódik | x |
| idegen nyelvű szakmai irányítás, együttműködés melletti munkát végez | x |
| munkával, szabadidővel kapcsolatos kifejezések megértése, használata | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | |
| Idegen nyelven: | |
| szakmai önéletrajz és motivációs levél tartalma, felépítése | x |
| egy szakmai állásinterjú lehetséges kérdései, illetve válaszai | x |
| közvetlen szakmájára vonatkozó gyakran használt egyszerű szavak, szókapcsolatok | x |
| a munkakör alap kifejezései | x |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | |
| Egyszerű formanyomtatványok kitöltése idegen nyelven | x |
| Szakmai állásinterjún elhangzó idegen nyelven feltett kérdések megértése, illetve azokra való reagálás értelmező, összetett mondatokban | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | |
| Fejlődőképesség, önfejlesztés | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | |
| Nyelvi magabiztosság | x |
| Kapcsolatteremtő készség | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | |
| Információgyűjtés | x |
| Analitikus gondolkodás | x |
| Deduktív gondolkodás | x |

FOGLALKOZTATÁS I.**31 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A tantárgy tanításának célja, hogy a diákok alkalmasak legyenek egy idegen nyelvű állásinterjún eredményesen és hatékonyan részt venni.

Ehhez kapcsolódóan tudjanak idegen nyelven személyes és szakmai vonatkozást is beleértve bemutatkozni, a munkavállaláshoz kapcsolódóan pedig egy egyszerű formanyomtatványt kitölteni.

Cél, hogy a rendelkezésre álló 64 tanóra egység keretén belül egyrészt egy nyelvtani rendszerezés történjen meg a legalapvetőbb igeidők, segédigék, illetve az állásinterjúhoz kapcsolódóan a legalapvetőbb mondatszerkesztési eljárások elsajátítása révén. Majd erre építve történjen meg az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés és az induktív nyelvtanulási készségfejlesztés 6 alapvető, a mindennapi élethez kapcsolódó társalgási témakörön keresztül. Végül ezekre az ismertekre alapozva valósuljon meg a szakmájához kapcsolódó idegen nyelvi kompetenciafejlesztés.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Idegen nyelvek

Témakörök***Nyelvtani rendszerezés 1***

A 8 órás nyelvtani rendszerezés alatt a tanulók a legalapvetőbb igeidőket átismétlik, illetve begyakorolják azokat, hogy munkavállaláshoz kapcsolódóan, hogy az állásinterjú során ne okozzon gondot a múlt, illetve a jövőre vonatkozó kérdések megértése, illetve az azokra adandó válaszok megfogalmazása. Továbbá alkalmas lesz a tanuló arra, hogy egy szakmai állásinterjún elhangzott kérdésekre összetett mondatokban legyen képes reagálni, helyesen használva az igeidő egyeztetést.

Az igeidők helyes begyakorlása lehetővé teszi számára, hogy mint leendő munkavállaló képes legyen arra, hogy a munkaszerződésben megfogalmazott tartalmakat helyesen értelmezze, illetve a jövőbeli karrierlehetőségeket feltérképezze. A célként megfogalmazott idegen nyelvi magbízottság csak az igeidők helyes használata révén fog megvalósulni.

Nyelvtani rendszerezés 2

A 8 órás témakör során a diák a kérdésszerkesztés, a jelen, jövő és múlt idejű feltételes mód, illetve a módbeli segédigék (lehetőséget, kötelességet, szükségességet, tiltást kifejező) használatát eleveníti fel, amely révén idegen nyelven sokkal egzaktabb módon tud bemutatkozni szakmai és személyes vonatkozásban egyaránt. A segédigék jelentéstartalmának precíz és pontos ismerete alapján alkalmas lesz arra, hogy tudjon tájékozódni a munkahelyi és szabadidő lehetőségekről. Precízen meg tudja majd fogalmazni az állásinterjún idegen nyelven feltett kérdésekre a választ kihasználva a segédigék által biztosított nyelvi precizitás adta kereteket. A kérdésfeltevés alapvető szabályainak elsajátítása révén alkalmassá válik a diák arra, hogy egy munkahelyi állásinterjún megértse a feltett kérdéseket, illetve esetlegesen ő maga is tisztázó kérdéseket tudjon feltenni a munkahelyi meghallgatás során. A szórend, a prepozíciók és a kötőszavak pontos használatának elsajátításával olyan egyszerű mondatszerkesztési eljárások birtokába jut, amely által alkalmassá válik arra, hogy az állásinterjún elhangzott kérdésekre relevánsan tudjon felelni, illetve képes legyen tájékozódni a munkakörülményekről és lehetőségekről.

Nyelvi készségfejlesztés

(Az induktív nyelvtanulási képesség és az idegen nyelvi asszociatív memória fejlesztése fonetikai készségfejlesztéssel kiegészítve)

A 24 órás nyelvi készségfejlesztő blokk során a diák rendszerezi az idegen nyelvi alapszókincshez kapcsolódó ismereteit. E szókincset alapul véve valósul meg az induktív nyelvtanulási képességfejlesztés és az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés 6 alapvető társalgási témakör szavai, kifejezésein keresztül. Az induktív nyelvtanulási képesség által egy adott idegen nyelv struktúráját meghatározó szabályok kikövetkeztetésére lesz alkalmas a tanuló. Ahhoz, hogy a diák koherensen lássa a nyelvet, és ennek szellemében tudjon idegen nyelven reagálni, feltétlenül szükséges ennek a képességnek a minél tudatosabb fejlesztése. Ehhez szorosan kapcsolódik az idegen nyelvi asszociatív memóriafejlesztés, ami az idegen nyelvű anyag megtanulásának képessége: képesség arra, hogy létrejöjjön a kapcsolat az ingerek (az anyanyelv szavai, kifejezése) és a válaszok (a célnyelv szavai és kifejezései) között. Mind a két fejlesztés hétköznapi társalgási témakörök elsajátítása során valósul meg.

Az elsajátítandó témakörök:

- személyes bemutatkozás
- a munka világa
- napi tevékenységek, aktivitás
- lakás, ház
- utazás,
- étkezés

Ezen a témakörön keresztül valósul meg a fonetikai dekódolási képességfejlesztés is, amely során a célnyelv legfontosabb fonetikai szabályaival ismerkedik meg a nyelvtanuló.

Munkavállalói szókincs

A 24 órás szakmai nyelvi készségfejlesztés csak a 40 órás 3 alapozó témakör elsajátítása után lehetséges. Cél, hogy a témakör végére a diák folyékonyan tudjon bemutatkozni kifejezetten szakmai vonatkozással. Képes lesz a munkalehetőségeket feltérképezni a célnyelvi országban. Begyakorolja az alapadatokat tartalmazó formanyomtatvány kitöltését, illetve a szakmai önéletrajz és a motivációs levél megírásához szükséges rutint megszerzi. Elsajátítja azt a szakmai jellegű szókincset, ami alkalmassá teszi arra, hogy a munkalehetőségekről, munkakörülményekről tájékozódjon. A témakör tanulása során közvetlenül a szakmájára vonatkozó gyakran használt kifejezéseket sajátítja el. A munkaszerződések kulcskifejezéseinek elsajátítása és fordítása révén alkalmas lesz arra, hogy a leendő saját munkaszerződését, illetve munkaköri leírását lefordítsa és értelmezze.

A képzés helyszíne: Az órák kb. 50%-a egyszerű tanteremben történjen, egy másik fele pedig számítógépes tanterem, hiszen az oktatás egy jelentős részben digitális tananyag által támogatott formában zajlik.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tananyag kb. fele digitális tartalmú oktatási anyag, így speciálisak mind a módszerek, mind pedig a tanulói tevékenységformák.

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|----------|---------|--|
| | | egyéni | csoporth | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | kiselőadás | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | vita | | | x | |
| 5. | szemléltetés | | | x | |
| 6. | projekt | | x | | |
| 7. | kooperatív tanulás | | x | | |
| 8. | szerepjáték | | x | | |
| 9. | házi feladat | x | | | |
| 10. | digitális alapú feladatmegoldás | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|-----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoporth-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | | | x | |
| 1.4. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | x | |
| 1.5. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.6. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Levéliírás | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Komplex információk körében | | | | |
| 3.1. | Elemzés készítése tapasztalatokról | | | x | |
| 4. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 4.1. | Feladattal vezetett kiscsoportos szövegfeldolgozás | | | x | |
| 4.2. | Információk rendszerezése mozaikfeladattal | x | | | |
| 4.3. | Csoportos helyzetgyakorlat | | | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11156-12 azonosító számú Gyógyszerkészítés, gyógyszer technológia megnevezésű szakmai követelménymodulhoz

| | Kémia | Gyógyszer technológia elmélet | Általános labor gyakorlat | Gyógyszer-technológia gyakorlat |
|--|-------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| FELADATOK | | | | |
| Gyógyszertechnológiai alpműveleteket végez | x | | | |
| Diszpergáló műveleteket végez | x | | | |
| Homogenizáló műveleteket végez | x | x | x | x |
| Elválasztó műveleteket végez (desztillál, dekantál, szítál, szűr) | x | x | x | x |
| Kalorikus műveleteket végez | x | x | x | x |
| Méréseket végez | x | x | x | x |
| Gyógyszertechnológiai rész műveleteket végez | | x | x | x |
| Szilárd, folyékony, lágy gyógyszerformákat kialakít | | x | x | x |
| Gyógyszeralapanyagokat, laborált készítményeket adagokra osztja, kiszereleli | | x | x | x |
| Alkalmazza a megfelelő szignatúrákat, szignál | | x | x | x |
| Gyógyszerkészítés és vizsgálat eszközeit, mérlegeket, mérőműszereket megfelelően alkalmazza, tárolja | | x | x | x |
| Nyomon követi a mérlegek, mérőműszerek kalibráltságának és hitelességének idejét | | x | x | x |
| Sterilezi a gyógyszerkészítéshez szükséges eszközöket | | x | x | x |
| Sterilizési próbánál közreműködik | | x | x | x |
| Az aszeptikus tevékenység feltételeinek kialakításában részt vesz | | x | x | x |
| Bevizsgálásnál segítséget nyújt | | x | x | x |
| Impleálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek | | x | x | x |
| Laborálásnál segítséget nyújt a gyógyszerésznek | | x | x | x |
| Exikkátor helyes használatát biztosítja | | x | x | x |
| Betartja a munkavégzésre vonatkozó munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat | | x | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Kémia alapismeretek | x | x | x | x |
| Gyógyszerkészítési alpműveletek | x | x | x | x |
| Gyógyszerformák kialakítása | | x | x | x |
| Gyógyszertári alapismeretek, propedeutika | | x | x | x |
| Gyógynövénytan | x | x | x | x |
| Latin nyelv | x | x | x | x |
| Munka-, tűz-, és balesetvédelmi szabályok | | x | x | x |

| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x |
| Halott szakmai szöveg megértése | x | x | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Stabil kéztartás | x | x | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x |
| Figyelem folyamatos fenntartása | x | x | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Kapcsolatteremtő készség | x | x | x | x |
| Segítőkézség | x | x | x | x |
| Közérthetőség | x | x | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Rendszerező képesség | x | x | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x |
| A környezet tisztán tartása | | | x | x |

KÉMIA

7,75 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Ismertetni és összefüggéseiben is felismertetni a gyógyszeranyagokkal és gyógyszerformákkal összefüggésben az általános kémiai és fizikai alapfogalmak, a Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos szervetlen és szerves vegyületek valamint analitikai alapfogalmak ismereteinek elsajátítását.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövények- drogok, gyógyszer-technológia, gyógyszerstan

Témakörök

Általános kémiai és fizikai-kémiai alapfogalmak

- A Gyógyszeranyagok jellemzése, jellemzői.
- Anyaghalmazok jellemzői.
- Gázok, folyadékok, oldatok jellemzői.
- Szilárd anyagok jellemzői.
- Reakciók és átalakulások, gyógyszerstabilitás.
- Anyagi halmazok rendezettsége.

Szervetlen vegyületek kémiája

- Elemek, molekulák, ionok.
- Kötés típusok.
- Szervetlen vegyületek kémiája.
- A halogén csoportok elemei és vegyületei.
- Az oxigén csoport elemei és vegyületei.
- A nitrogén csoport elemei és vegyületei.
- A szén csoport elemei és vegyületei.
- A bórcsoport elemei és vegyületei.
- A cink csoport elemei és vegyületei.
- A réz csoport elemei és vegyületei.

Átmeneti fémek csoportjai.
Alkáli földfém csoport elemei és vegyületei.

Szerves vegyületek kémiája

A Szénhidrogének, halogénezett szénhidrogének.
Aminok.
Alkoholok, fenolok.
Éterek.
Aldehidek.
Ketonok.
Szénhidrátok.
Karbonsavak.
Észterek, zsírok.
Aminosavak, savamidok, peptidek.
Heterociklusos vegyületek.
Öttagú, hattagú, héttagú gyűrűs vegyületek.
Alkaloidok és alkaloid-analógok.

A gyógyszeranyagokkal kapcsolatos analitikai alapfogalmak

Analitikai alapfogalmak.
Minta előkészítés.
Elválasztási módszerek.
Klasszikus analitikai módszerek.
Spektroszkópiai módszerek.
Elektro-analitikai módszerek.

A képzés helyszíne: tanterem, tanlabor

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | szemléltetés | | | x | |
| 2. | megfigyelés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYSZERTECHNOLÓGIA ELMÉLET**46,5 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerértékelési gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerértékelési gyógyszerformák tulajdonságait, készítményét, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. Megismerni és elsajátítani a gyógyszerértékelési gyógyszerkészítés technológiai műveleteit, végrehajtásukhoz használt eszközöket és szakszerű használatát.

A gyógyszerértékelési gyógyszerformák tulajdonságait, készítményét, a stabilitást és a készítmények anyagismeretű hatását.

Ismertetni az iparban előállított gyógyszerformákat, technológiai előállítási módszereit, vizsgálatát, összetevőket, segédanyagokat. A modern gyógyszerformák kezelését, használatát, valamint biotechnológiai, géntechnológia és nanotechnológiai új irányzatokat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövények, Gyógyszertan, Kémia

Témakörök**Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei**

A gyógyszerkészítés mérési művelete.

Tömeg, hosszúság, cseppmérés, hőmérsékletmérés.

A receptúrai gyógyszerkészítés technológiai műveletei.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.
Szűrés, derítés, dekantálás.
Hőközlés, szárítás.
Keverés, homogenizálás.
Sterilizés aszeptikus gyógyszerkészítésben.
Kivonás, főzet- és forrázat készítés.
Laboratóriumi és ipari gyógyszerkészítés.
Granulálás.
Drazsírozás, bevonás műveletei.
Filmbevonás.

Receptúrai gyógyszerkészítés

A receptúrai munkában előforduló gyógyszerkészítmények.
Oldatok, a gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.
Szirupok, a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.
Nyákok, klizmák.
Cseppek a FoNo-ban.
Szemcseppek, szemlemosó oldatok, kontaktlencsék oldatai.
Emulziók.
Szuszpenziók.
Kenőcsök, krémek, paszták.
Szemkenőcsök a FoNo-ban.
Osztatlan és osztott porok, hintőporok a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Kúp-alapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
Hüvelykúpok, -golyók, -hengerek a FoNo-ban.
Teakeverékek a FoNo-ban.
A receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.
Egyéb gyógyszerformák.

Ipari gyógyszergyártás

Gyógyszerfejlesztés, gyógyszerkutatás.
A gyógyszeripar legfontosabb gyógyszerformái.
Injekciók, infúziók.
Előállítás, vizsgálata, összetevői, előállítás lépései.
Aeroszolok.
Előállítási módszerek, propellensek, töltése, vizsgálata.
Tabletták, és bevont tabletták.
Típusai, segédanyagok, előállítás, tablettázási rendellenességek, vizsgálatok.
Csomagolás.
Kivonatok fajtái.
Tinktúrák.
Fluidextraktumok.
Extraktumok.
Kivonási műveletek.
Áztatás (maceratio).
Perkolálás.
Digerálás.
Főzet készítés.

Forrázat készítés. Kivonáshoz használt oldószerek.
 Az iparban alkalmazott kivonó berendezések.
 Modern gyógyszerformák.
 A gyógyszerek generációi.
 A gyógyszerhatás megnyújtásának lehetőségei.
 Gyógyszerterápiás rendszerek, felépítése, felosztása, fajtái.
 Infúziós és Transzdermális rendszerek.
 Orális, rektális terápiás rendszerek.
 Szemészeti terápiás rendszerek.
 Intrauterin terápiás rendszerek.
 Egyéb modern gyógyszerformák.

A képzés helyszíne: tanterem,

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | szemléltetés | | | x | |
| 4. | megfigyelés | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|------------|---------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztály | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÁLTALÁNOS LABOR GYAKORLAT**16 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

Elsajátítani az általános laboratóriumi szabályokat, a gyógyszerértárban is alkalmazott eszközök helyes használatának megismerése. Mérési és kalorikus műveletek végzése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Fizika

Kémia

Matematika

Témakörök***Eszközismeret, mérés technika*****8 óra**

A Laboratóriumi eszközök ismerete, használata.

Tömeg, hosszúság, terület, térfogat, hőmérséklet, cseppmérés.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás, szűrés, derítés, dekantálás.

Gyógyszerkönyv vizsgálati módszerei**8 óra**

Minta előkészítés.

Minőségi analitika.

Mennyiségi analitika.

Elválasztási módszerek.

Klasszikus analitikai módszerek.

Spektroszkópiai módszerek.

Elektroanalitikai módszerek.

A képzés helyszíne: tanterem, tanlabor.**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | szemléltetés | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |
| 3. | gyakoroltatás | x | | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | | x | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | | x | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 3.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |
| 4. | Vizsgálati tevékenységek körében | | | | |
| 4.1. | Anyagminták azonosítása | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYSZERTECHNOLÓGIA GYAKORLAT

120 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

Elsajátítani a gyógyszerformák kialakításának szabályait. Magisztrális gyógyszerkészítmények előállítás. Galenusi gyógyszerek. A Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban szereplő készítmények előállítása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kémia

Gyógyszertan

Gyógynövényismeret

Témakörök

Gyógyszerkészítés mérési és technológiai műveletei

40 óra

Mérési műveletek.

A mérlegek szakszerű használata.

Tömegmérés.

Hosszúság, terület és térfogatmérés.

Cseppmérés.

Hőmérsékletmérés.

Technológia alpműveletek.

Desztillálás, ioncsere, fordított ozmózis.

Oldás.

Szűrés.

Derítés.
 Dekantálás.
 Hőközlés, szárítás.
 Keverés, homogenizálás.
 Sterilizés, aszeptikus gyógyszerkészítés a gyógyszertárban.
 Kivonás, főzet- és forrázat készítés.

Receptúrai gyógyszerkészítés

80 óra

Oldatok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo oldatai.
 Szirupok: a Gyógyszerkönyv és a FoNo szirupkészítményei.
 Nyákok és klizmák.
 Cseppek a FoNo-ban.
 Szemcseppek és szemmosó oldatok, a kontaktlencse oldatai.
 Emulziók.
 Szuszpenziók.
 Kenőcsök, krémek, paszták a Gyógyszerkönyvben és a FoNo-ban.
 Szemkenőcsök a FoNo-ban.
 Osztatlan és osztott porok, hintőporok, pilulák a Gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
 Kúpalapanyagok és végbélkúpok a gyógyszerkönyv és a FoNo készítményei.
 Hüvelykúpok, -golyók. –hengerek a FoNo-ban.
 Teakeverékek a FoNo-ban. Kivonatok és tinktúrák.
 Tabletták és bevont tabletták.
 Egyéb gyógyszerformák. Receptúrai gyógyszerkészítéssel kapcsolatos számolási feladatok.

A képzés helyszíne: tanlabor

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | szemléltetés | | x | | |
| 3. | irányított feladatmegoldás | x | | | |
| 4. | gyakoroltatás | x | | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11155 -12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11155-12 azonosító számú Gyógyszertári adminisztráció és ügyvitel megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Gyógyszerési latin | Gyógyszerészeti propedeutika | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet | Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás gyakorlat |
|--|--------------------|------------------------------|---|---|
| FELADATOK | | | | |
| Áruátvételt végez | x | | x | x |
| Raktározást végez a FIFO-elv szerint | | | x | x |
| A raktár működését a tárolási szabályok betartásával biztosítja | | x | x | x |
| Ellenőrzi és dokumentálja a tárolási paramétereket | | x | x | x |
| Leltárnál közreműködik | x | | x | x |
| Forgalomból való kivonásban részt vesz | | | x | x |
| Visszárúzásban részt vesz | | | x | x |
| Előkészíti a selejtezést | | | x | x |
| Officinai készletfeltöltést végez | | x | x | x |
| Defektust vezet | | | x | x |
| Készletellenőrzést hajt végre (lejárati idő) | | | x | x |
| Szállítólevél/számla alapján készletkorrekciót végez | | | x | x |
| Orvosi vényeket taxál | x | x | x | x |
| Nyomon követi a szignatúrák készletét és megrendeli azokat | | | x | x |
| Nyomon követi a csomagolóanyagokat és megrendeli azokat | | | x | x |
| A gyógyszertári számítógépes rendszert használja | | | x | x |
| Alkalmazza a pénzkézelési szabályokat | | | x | x |
| Szakmai dokumentációhoz szükséges nyomtatványokat készletez és rendel | x | x | x | x |
| A jogszabályok által előírt, illetve a gyógyszertár működéséhez szükséges nyilvántartások vezetésében részt vesz | | | x | x |
| Részt vesz a gyógyszertár minőségügyi rendszerének működtetésében | | | x | x |
| Pénzügyi és számviteli bizonylatokat kezel | | | x | x |
| Gyógyszergazdálkodási tevékenységekben részt vesz | | | x | x |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | |
| Dokumentáció | | | x | x |
| Gazdasági ügyvitel | | | x | x |
| Latin nyelv | x | | | |
| Gyógyszergazdálkodás és üzemvitel | | | x | x |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Kémiai alapismeretek | | x | x | |
| Gyógyszertári szoftverek | | | x | x |
| Szakmai kommunikáció | x | x | | |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | x | | x | x |
| Hallott szakmai szöveg megértése | x | | x | x |
| Szakmai nyelvű beszédkésztség | x | x | x | x |
| Információforrások kezelése | x | x | x | x |
| Gyógyszertári jelképek értelmezése | x | x | | |
| Gyógyszertári adminisztratív tevékenységek elvégzéséhez számítástechnikai eszközöket és rendszereket ismer és alkalmaz. | | | x | x |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | |
| Stabil kéztartás | | | x | x |
| Precizitás | x | x | x | x |
| ÁLLóképesség | | | x | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | |
| Felelősségtudat | x | x | x | x |
| Irányíthatóság | | | x | x |
| Közérthetőség | x | | x | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | |
| Rendszerező képesség | x | x | x | x |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x |
| A környezet tisztán tartása | | | x | x |

GYÓGYSZERÉSZI LATIN

7,75 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Nyelvtani alapok megismerése, helyes írás, olvasni tudás alkalmazása.

A célzott szókincs megtanulásával biztonságos alapot teremteni a gyógyszerkémia, biofarmácia, gyógyszerhatástan szaktárgyi ismeretek elsajátítására, valamint a biztonságos gyógyszerkészítés és expedálás munkafolyamatokra.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövény ismeret

Gyógyszer-technológia

Gyógyszertan

Témakörök

Nyelvtani alapok

A Latin szavak írása és olvasás.

Főnévragozás formái.

Igeragozás formái.

Melléknevek. Melléknevek fokozása.

Számnevek. Tőszámnevek, sorszámnevek, római számok.

Gyógyszerészetben használt kifejezések

A gyógyszerek hatására utaló latin szavak és magyar jelentésük.

Gyógyszerek és segédanyagok latin neve és szinonimája.
 A recepten előforduló latin szavak és kifejezések.
 A vény részei.
 Növényi eredetű gyógyszerek latin, magyar nevei.
 Gyógyszerbeviteli, adagolási módok jelölése, jelentése.
 Expediáláshoz használt jelzések és csomagolóanyagok, jelzések.
 Vény elkészítésével, gyógyszerkiadással kapcsolatos kifejezések, rövidítések.
 Előjárószavak alkalmazása.
 Hatásra utaló jelölések.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | megbeszélés | | | x | |
| 2. | magyarázat | | | x | |
| 3. | irányított feladatmegoldás | x | | | |
| 4. | bemutató | | | x | |
| 5. | gyakoroltatás | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYSZERÉSZETI PROPEDEUTIKA**7,75 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

A gyógyítás kezdete, eltérő földrajzi környezetű és az emberi történelem során alakuló – fejlődő tudásismeret, téveszmék, valamint tudományos felfedezések ok-okozati kapcsolatában létrejött jelenlegi korunk gyógyítási gyakorlatának megértése és a jövő távlatába irányuló folyamatos fejlődési igénye.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógynövény ismeret

Klinikumi ismeretek

Gyógyszer-technológia

Témakörök**Gyógyítás története**

Természet és hitvilág.

Ösztön, mint ősi tudás.

Mezopotámia, Egyiptomi gyógymódok.

Görögországi gyógymódok – Hippokratész tanai.

Római kori gyógyítás.

Keleti gyógymódok.

Arab gyógymódok.

Keresztény kolostori és népvándorlás kori gyógyászat.

Az alkímia és új tudományágak fejlődése.

Népi gyógymódok.

Gyógyszerészet- gyógyszerészek

Gyógyszerészet fejlődése.

Növényi, állati, ásványi gyógy-készítmények.

Híres gyógyszerészek.

A képzés helyszíne: tanterem**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | megbeszélés | | | x | |
| 2. | szemléltetés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-------------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|--|
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYSZERTÁRI ÜGYVITEL ÉS GAZDÁLKODÁS ELMÉLET**46,5 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Megismerjék és elsajátítsák a magyar gyógyszerellátás rendszerét, felügyeletét, jogszabályi környezetét, finanszírozását.

Közforgalmú, fiók, kézi és intézeti gyógyszertárak szakmai-ügyvitelét, pénzgazdálkodási, adminisztrációs, nyilvántartási tevékenységét, a gyógyszerraktározás minőségi és készletgazdálkodási valamint gyógyszer-expediálás folyamatokra. A gyógyszerellátásra vonatkozó minőségügyi szabályok.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika

Témakörök***Gyógyszerellátás rendszere***

Gyógyszergyártás, gyógyszergyárak.

Gyógyszer-nagykereskedők.

Nagykereskedelmi tevékenység feltételei.

Forgalomba hozatali engedélyezés.

Gyógyszertárak.

Állami szabályozás, irányítás, felügyelet.

Társadalombiztosítás rendszere, feladatai.

Az Országos Egészségbiztosítási Pénztár.

A társadalombiztosítás feladatai.

A magyar gyógyszer és –támogatási rendszer.

Gyógyszer-támogatási rendszerek.

Jogszabály vagy szakmai szabály miatt létrejött változások megismerése,

Új funkciók megismerése (e- vény)

Gyógyszergazdálkodás, gyógyszerügyi ügyvitel

- Közforgalmi és intézeti gyógyszertárak munkafolyamatai.
- A gyógyszer rendelése.
- A gyógyszer kiadása.
- Ellenőrzött szer rendelése.
- Ellenőrzött szer kiadása.
- Gyógyszerraktározás, tárolás.
- Raktározási körülmények.
- A gyógyszeranyagok csomagolása, jelölése, tárolása.
- Gyógyszertári logisztika, gyógyszergazdálkodás.
- Alap definíciók.
- Logisztikai teljesítménymércék, összetevői.
- Készletgazdálkodás.
- Pénzgazdálkodási ismeretek.
- Pénz.
- Könyvvitel.
- Mérleg.
- Eredmény-kimutatás.
- Leltár.
- Alkalmazandó jogszabályok, irányelvek.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|----------------|---------------|--|
| | | egyéni | csoport-bontás | osztály-keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló | x | | | |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|--|
| | rendszerzése | | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerzése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | | | x | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | | | x | |
| 2.3. | Tapasztalatok utólagos ismertetése szóban | | | x | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYSZERTÁRI ÜGYVITEL ÉS GAZDÁLKODÁS GYAKORLAT**48 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

Gyógyszertárakban alkalmazott informatikai rendszer(ek) funkcióinak megismerése, használata, készség szintű elsajátítása. Nyilvántartások vezetése. Belső minőségügyi rendszerben való közreműködés. Ügyviteli, gazdálkodással kapcsolatos dokumentumok kezelése.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógyszerellátás

Gyógyszertári ügyvitel és gazdálkodás elmélet

Informatika

Témakörök***Gyógyszertári szoftverek - irodai funkciók*****16 óra**

Irodai funkciók.

Program indítása, főmenü.

Beállítások.

Gyógyszertár adatai, beállítások, officina.

Kezelők, jogosultságok.

Törzsadatok.

Patikai törzs, cikkek, törzslap.

Keresőszavak.

Receptúra.

Szakmai információ.

Új készítmények és egyedi magisztrális előírat felvitele.

Új cikk felvitele.

Új egyedi magisztrális előírat felvitele.

Árkalkuláció.

Ellenőrzés, karbantartás.

Árkarbantartás, árváltozások.

Retaxa.

Bizonylatok.

Szűrések.

Tételek.

Készletmozgások. Megrendelések, manuális, automatikus.

Új funkciók megismerése

Gyógyszertári szoftverek- officinai funkciók**24 óra**

Officinai funkciók indítása, zárása.
 A képernyő felosztása.
 Műveleti, kezelő és funkciók billentyűk.
 A tétel árazása.
 Üzem mód beállítása.
 Keresés a cikktörzsben mennyiség megadása.
 Tétel eladása, blokk bezárása.
 Visszajáró pénz kiszámítása.
 Tétel-sztornó, blokk-sztornó.
 Magisztrális készítmények árazása.
 Csomagolóanyag választása, magisztrális díj kiszámítása.
 Ügyeleti díj kiszámítása.
 Visszavételezés.
 Kézpénzfizetési számla.
 Pénztárzárás.
 Egészségpénztári alkalmazások.
 Segédprogramok.
 Új funkciók megismerése (e-vény).

Gyógyszertári nyilvántartások**8 óra**

Nyilvántartások vezetése.
 Minőségügyi rendszer.
 Ügyvitellel, gazdálkodással kapcsolatos dokumentum-kezelés.16

A képzés helyszíne: informatikai tanlabor**A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák****A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|------------|------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz | osztályhoz | |
| 1. | irányított feladatmegoldás | x | | | |
| 2. | magyarázat | x | | | |
| 3. | gyakoroltatás | x | | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|---|---|-------------------|------------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz bontás | osztályhoz keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | | x | | |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | | x | | |
| 1.3. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | | x | | |

OKJ 54 720 03 GYÓGYSZERTÁRI ASSZISZTENS ESTI TAGOZAT

| | | | | | |
|------|---|--|---|--|--|
| 3. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 3.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 4. | Gyakorlati munkavégzés körében | | | | |
| 4.1. | Műveletek gyakorlása | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű szakmai követelménymodul tantárgyai, témakörei

A 11179-12 azonosító számú Gyógyszertárban forgalmazott termékek megnevezésű szakmai követelménymodulhoz tartozó tantárgyak és témakörök oktatása során fejlesztendő kompetenciák

| | Gyógyszertan elmélet | Gyógynövény és drogismeret | Gyógyszerellátás gyakorlat | Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | Étrendkiegészítők, tápszerek, kozmetikumok | Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása gyakorlat |
|--|----------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|---|
| FELADATOK | | | | | | |
| Gyógyszer expedálásnál segítséget nyújt | X | X | X | | | X |
| Gyógyászati segédeszköz kiadását végzi | | | | X | | |
| Orvostechnikai eszközök kiadását végzi | | | | X | | X |
| Étrendkiegészítők kiadását végzi | | X | | | X | |
| Gyógyszernem minősülő gyógyhatású készítmények kiadását végzi | | X | X | | X | X |
| Egyéb, gyógyszertárban is forgalmazható termékek kiadását végzi | | | | X | X | X |
| Egészségnevelési feladatot végez | | | X | | | X |
| Ismeri és alkalmazza a vállalkozás jogkövető működése érdekében a fogyasztóvédelmi előírásokat | | | X | | | X |
| SZAKMAI ISMERETEK | | | | | | |
| Gyógynövény és drogismeret | | X | | | X | X |
| Gyógyszertan | X | | X | | | X |
| Anatómia, élettan | X | | | | | |
| Kórtan | X | | | | | |
| Gyógyászati segédeszközök, kötszerek | | | | X | | |
| Orvostechnikai eszközök | | | | X | | |
| Kozmetikai, babaápolási termékek | | | | | X | |
| Étrendkiegészítők | | | | | X | |
| Jogi szabályozás | | | X | | | X |
| Egészségnevelés, egészségfejlesztés | | | X | | | X |
| A képzéséhez illeszkedő hazai és európai uniós fogyasztóvédelmi előírások | | | X | | | X |
| SZAKMAI KÉSZSÉGEK | | | | | | |
| Olvasott szakmai szöveg megértése | X | | X | | | |
| Hallott szakmai szöveg megértése | X | X | X | X | X | X |
| Szakmai nyelvű beszédképesség | | | X | | | X |
| Információforrások kezelése | X | X | X | X | X | X |
| Gyógyszertári jelképek értelmezése | X | | X | | | X |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Munkabiztonsághoz kapcsolódó jelképek értelmezése, munkabiztonsághoz kapcsolódó színjelölések értelmezése, - komplex jelzésrendszerek alkalmazása | x | | | | | |
| SZEMÉLYES KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Felelősségtudat | | | x | | | x |
| Megbízhatóság | x | x | x | x | x | x |
| Döntésképesség | | | x | | | x |
| TÁRSAS KOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Segítőkézség | | | x | | | x |
| Szolgálatkésztség | | | x | | | x |
| Konfliktusmegoldó készség | | | x | | | x |
| MÓDSZERKOMPETENCIÁK | | | | | | |
| Ismeretek helyénvaló alkalmazása | x | x | x | x | x | x |
| Kontroll (ellenőrzőképesség) | | | x | | | x |
| Módszeres munkavégzés | x | x | x | x | x | x |

GYÓGYSZERTAN ELMÉLET

31 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyszerrel kapcsolatos alapfogalmakat. Legyen tisztában a gyógyszer sorsával a szervezetben, illetve a gyógyszer szervezetre gyakorolt hatásaival.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Klinikumi ismeretek

Témakörök

Általános gyógyszeratan

Gyógyszeratan alapfogalmak
Farmakokinetika

Részletes gyógyszeratan

A tápcsatorna és anyagcsere gyógyszerei
Vér és vérképzőszervek gyógyszerei
Cardiovascularis rendszer gyógyszeri
Bőrgyógyászati készítmények
Urogenitalis rendszer gyógyszerei és a nemi hormonok
Szisztémás hormonkészítmények, a nemi hormonok (inzulin kivételével)
Szisztémás fertőzésellenes szerek
Daganatellenes és immunmodulans szerek
Váz- és izomrendszer gyógyszerei
Központi idegrendszer gyógyszerei
Parazitaellenes készítmények, féregűzők és repellensek
Légzőrendszer gyógyszerei
Érzékszervekre ható készítmények
A gyógyszerészet újdonságai

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák**A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek**

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | szemléltetés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondatszintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYNÖVÉNY ÉS DROGISMERET**31 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógynövények felhasználását, történetét, a gyógynövény és drog fogalmát. A drogok előállítás, feldolgozás, tárolás és csomagolási szabályait, valamint a helyes otthoni alkalmazás műveleteit. A hatályos Magyar Gyógyszerkönyvben hivatalos gyógynövények, drogok alkalmazását a különböző indikációs területeken.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Kémia

Gyógyszertan
Gyógyszer-technológia

Témakörök

Alapfogalmak

Gyógynövény és a drog fogalma
A drogok elnevezésének szabályai, csoportosítása
Gyógynövények gyűjtése, termesztése, feldolgozása
Drogok minősítése
Ipari gyógynövények
A népi gyógyászat gyógynövényei
Fitoterápia

Gyógynövények és drogok felhasználása

Meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában alkalmazható gyógynövények
A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható gyógynövények
Szívre és érrendszerre ható gyógynövények
Idegrendszerre ható gyógynövények
Húgyivarszervekre ható gyógynövények
Ízületi betegségeknél alkalmazható gyógynövények
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható gyógynövények
Szinonim és népies nevek

Növényi drogok kémiája

Növényi eredetű hatóanyagok tulajdonságai, csoportosításuk.
Kémiai jellemzők, kimutatás.

Fitoterápiás készítmények

A meghűléses megbetegedések megelőzésében és gyógyításában használt készítmények.
A tápcsatorna betegségeinél alkalmazható készítmények
Szívre és érrendszerre ható készítmények
Idegrendszerre ható készítmények, Húgyivarszervekre ható készítmények
Ízületi betegségeknél alkalmazható készítmények
Bőrgyógyászati tünetek kezelésénél alkalmazható készítmények
Természetes gyógyvizek.

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | | x | |
| 2. | szemléltetés | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoporthoz tartozó | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Leírás készítése | x | | | |
| 2.2. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.3. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.4. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYSZERELLÁTÁS GYAKORLAT

56 óra

13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A gyakorlat célja

Az elméleti órán szerzett ismeretek önálló, illetve felügyelet melletti alkalmazása, gyakorlati készség elsajátítása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Informatika
Jogszabályismeret
Gyógyszerellátás

Témakörök

Szakmai szoftverek használata

16 óra

Gyógyszertárban bekövetkezett ügyviteli és logisztikai események dokumentálása
Elektronikusan vezetett szakmai dokumentumok, nyilvántartások ismerete

Kötelezően vezetendő nyilvántartások

24 óra

Gyógyszertárban alkalmazott nyilvántartások vezetése

Gyógyszertári logisztika, gyógyszerárolás**16 óra**

Gyógyszerátvétel
 Officinai feltöltés
 Gyógyszertárolás monitorozása
 Forgalmóból való kivonásban közreműködés
 Selejtezésben való közreműködés
 Gyógyszerhulladék kezelés

A képzés helyszíne: közforgalmú gyógyszertár

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | magyarázat | | x | | |
| 2. | irányított feladatmegoldás | | x | | |
| 3. | gyakoroltatás | | x | | |

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|---------------|--------------|--|
| | | egyéni | csoportbontás | osztálykeret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Csoportos munkaformák körében | | | | |
| 2.1. | Kiscsoportos szakmai munkavégzés irányítással | | x | | |
| 2.2. | Csoportos helyzetgyakorlat | | x | | |

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

GYÓGYÁSZATI SEGÉDESZKÖZÖK, KÖTSZEREK**15,5 óra**

/13. és 14. évfolyamon megszervezett képzés

A tantárgy tanításának célja

Megismerni és elsajátítani a gyógyászati segédeszköz fogalmát, funkcióit, csoportjait és a gyógyszertárban előforduló gyógyászati segédeszközök használatát. A kötszerek csoportosítását, jellemző tulajdonságait, felépítéseit és alkalmazásukat.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Témakörök

Sorozatgyártású gyógyászati segédeszközök

Gyógyászati segédeszköz fogalma, csoportjai
 Inkontinencia ellátására szolgáló segédeszközök
 A sztóma terápia segédeszközei.

Kötszerek

Kötszerek csoportosítása, jellemzői, kötszerválasztás szempontjai
 Filmkötszerek
 Polimer kötszerek
 Habszivacsok, habok
 Hidrokolloidok
 Hydrogélek
 Alginátok
 Szigetkötszerek, ragtapaszok
 Mull-lapok, mull-pólyák, impregnált gézlapok
 Nedvszívó sebpárnák
 Rugalmas csőháló kötszerek, kötésrögzítő pólyák

Orvostechnikai eszközök

Orvostechnikai eszközök fogalma, jelölése
 Vérnyomásmérő készülékek
 Vércukorszintmérő készülékek
 TENS készülék bemutatása
 Tesztek

Babaápolás

Újszülött ellátása, bőrápolása
 Babaápolás eszközei

A képzés helyszíne: tanterem, tanlabor

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | megbeszélés | | | x | |
| 2. | szemléltetés | | | x | |
| 3. | kiselőadás | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--------------------------|---|--|
| | | | |

| | | egyéni | csoporthatás | osztálykeret | |
|------|--|--------|--------------|--------------|--|
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Olvasott szöveg önálló feldolgozása | x | | | |
| 1.2. | Olvasott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.3. | Olvasott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.4. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.5. | Hallott szöveg feladattal vezetett feldolgozása | x | | | |
| 1.6. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 1.7. | Információk feladattal vezetett rendszerezése | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

ÉTREND-KIEGÉSZÍTŐK, TÁPSZEREK, KOZMETIKUMOK**15,5 óra**

13. és 14. évfolyamon megszervezet képzés

A tantárgy tanításának célja

Ismerje az egyéb gyógyszertárban forgalmazható készítmények csoportjait, a termékcsoportok jellemzőit. Az étrenddel, táplálkozással, táplálással kapcsolatos ismeretek alkalmazása, új ismeretek megszerzése. Kosmetológiai és dermatológiai alapok megismerése, a bőr fiziológiájával kapcsolatos ismeretek elsajátítása.

Kapcsolódó közismereti, szakmai tartalmak

Gyógyszertan

Gyógynövény és drogismeret

Gyógyszer- technológia

Témakörök**Étrend-kiegészítők**

Helyes táplálkozás alapjai

Vitaminok

Ásványi anyagok

Étrendkiegészítők jelölései, elnevezései

Egészségre vonatkozó állítások

OÉTI notifikáció

Fogyasztóvédelmi alapismeretek

Tápszerek

A táplálkozás élettani, kórtani vonatkozásai

Tápanyagok, táplálásterápia elvei

Enterális táplálás és tápszerei

Parenterális táplálás és tápszerei

Csecsemőtápszerek

Kozmetikumok

- A kozmetika történelmi kezdete
- A kozmetológia és dermatológia fogalma
- A bőr funkciója, szerkezete, felépítése, bőrtípusok
- Kozmetikai rendellenességek
- Kozmetikumok csoportjai, jellemzők, termék választás módja
- Jogi szabályozás

A képzés helyszíne: tanterem

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható sajátos módszerek

| Sorszám | Alkalmazott oktatási módszer neve | A tanulói tevékenység szervezeti kerete | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|-----------------------------------|---|---------|---------|--|
| | | egyéni | csoport | osztály | |
| 1. | szemléltetés | | | x | |
| 2. | magyarázat | | | x | |
| 3. | megbeszélés | | | x | |
| 4. | kiselőadás | x | | | |

A tantárgy elsajátítása során alkalmazható tanulói tevékenységformák

| Sorszám | Tanulói tevékenységforma | Tanulói tevékenység szervezési kerete (differenciálási módok) | | | Alkalmazandó eszközök és felszerelések |
|---------|--|---|--------------------|-------------------|--|
| | | egyéni | csoport- bontás | osztály- keret | |
| 1. | Információ feldolgozó tevékenységek | | | | |
| 1.1. | Hallott szöveg feldolgozása jegyzeteléssel | x | | | |
| 1.2. | Információk önálló rendszerezése | x | | | |
| 2. | Ismeretalkalmazási gyakorló tevékenységek, feladatok | | | | |
| 2.1. | Válaszolás írásban mondat szintű kérdésekre | x | | | |
| 2.2. | Tesztfeladat megoldása | x | | | |
| 2.3. | Szöveges előadás egyéni felkészüléssel | x | | | |

A tantárgy értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

**GYÓGYSZERTÁRBAN FORGALMAZOTT TERMÉKEK
KIADÁSA GYAKORLAT**

32 óra

A gyakorlat célja

Az egyéb gyógyszerárban forgalmazható készítmények csoportjainak jellemzőinek megismerése a gyakorlatban, az elméleti órán tanultak helyes alkalmazása. Felvilágosító tevékenység, egészségnevelés termékhez kapcsolódó használatára. Kommunikációs helyzetek megoldása.

Kapcsolódó szakmai tartalmak

Gyógynövény-, és drogismeret, egészségnevelés, kommunikáció, gyógyszerári szoftverek, jogszabályismeret

Témakörök

Gyógyszertárban forgalmazott termékek kiadása

32 óra

Egészségnevelés, szóbeli kommunikáció, szakmai ismeretek átadása

Szakmai szoftverek használata

Szakmai és közhiteles adatbázisok ismerete, használata

Egyéb termékek kiadása

A gyakorlat helyszíne

Közforgalmú gyógyszerár

Gyógynövény szaküzlet

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek, tanulói tevékenységformák

A gyakorlat során alkalmazható sajátos módszerek

A gyakorlat során alkalmazható tanulói tevékenységformák (ajánlás)

A gyakorlat értékelésének módja

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.

SZAKMAI IDEGEN NYELV

(72+62) 134 óra

A két éves esti szakképző évfolyam 13. és 14. évfolyamán.

A tantárgy értékelésének módja: A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény. 54. § (2) a) pontja szerinti értékeléssel.